Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении проекта

«Только вместе»

среди обучающихся общеобразовательных организаций

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение определяет регламент и порядок проведения городского проекта «Только вместе» (далее – Проект) среди обучающихся общеобразовательных организаций.
	2. Проект направлен на реализацию задач развития профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Уфы.
	3. К участию в Проекте приглашаются классные руководители 1-11 классов средних общеобразовательных учреждений всех типов, а также специалисты, занимающиеся профориентацией школьников.
	4. Контингент участников 1-11 классы.

# Цели и задачи Проекта

* 1. Цель Проекта:
* создание системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с интересами и способностями.
	1. Задачи Проекта:
* ознакомление с современными подходами и основными методами профориентации;
* оценка качества профориентационной работы;
* формирование умения организовывать профориентационную работу в школе;
* формирование у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
* формирование положительного отношения к труду;
* формирование у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
* формирование умения соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;
* формирование умения анализировать свои возможности и способности, а также умение определять общественно значимые мотивы выбора профессии;
* формирование умения разбираться в содержании профессиональной деятельности.

# Содержательные направления проекта:

* проведение классных часов по профориентации;
* экскурсии на предприятия и в организации;
* беседы, встречи с представителями предприятий и организаций;
* просмотр фильмов, роликов, презентаций;
* внеклассные мероприятия (акции, фестивали, конкурсы, ролевые игры);
* деловые и тематические игры, квесты, викторины.

# Этапы реализации проекта в образовательной организации

Первый этап - пассивно-поисковый (этап первичного профессионального выбора) - для учащихся 1 - 7 классов. Его цель - развить интересы и способности школьников, создать поля самоактуализации учащихся младших классов и подростков в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Второй этап - активно-поисковый - для учащихся 8-9 классов.

Его цель - помочь подросткам сформулировать конкретные личностные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников основной школы (9-го класса).

Третий этап – профессиональное самоопределение учащихся 10-11 классов. Его цель – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

В 10-11-х классах важно развивать ведущие мотивы, осуществлять практическую пробу сил в интересующей области, проводить работу по определению соответствий между требованиями профессии и возможностями ученика, формировать устойчивую позицию выбора.

# Прогнозируемые результаты реализации проекта:

* формирование мотивов осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии;
* определение уровня готовности к обучению, уверенности в выборе профессии;
* сопоставление интересов, склонностей и способностей учащихся;
* формирование навыков нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения;
* изучение психолого-педагогической литературы по данной проблеме;
* ознакомление с различными видами профессий;
* создание учащимися «профессионального портфолио», «карточек профессий»;
* работа с родителями по профессиональному самоопределению детей.

# Условия реализации проекта

6.1 . Общеобразовательная организация обеспечивает:

* организацию и разработку документации (конспекты классных часов,

планы отчеты и т.д.).

* издание приказа по общеобразовательной организации о закреплении лиц, ответственных за реализацию проекта;
* распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими проведение мероприятий с обучающимися;
* контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, необходимых условий;
	+ 1. Перед началом выездного мероприятия специалист, ответственный со стороны общеобразовательной организации:
			- составляет список обучающихся для экскурсии;
			- составляет график мероприятий, который согласуется с соответствующими образовательными организациями, социальными партнерами, участвующими в реализации проекта;
			- проводит беседу (инструктаж), в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием мероприятия, графиком прохождения.

Для контроля уровня достижений обучающихся могут быть использованы такие методы, как наблюдение за активностью обучающихся на занятиях, беседа с учащимися, родителями, анкетирование, тестирование.

Для подведения итогов по результатам мероприятия можно использовать портфолио обучающегося.

* + 1. С момента начала мероприятий и на весь период их прохождения на обучающихся распространяются правила охраны труда, нормы дисциплины труда, предусмотренные правилами внутреннего распорядка принимающей образовательной организации либо социальной структуры.

В процессе организации и проведения мероприятия необходимо выполнить следующие требования:

* + - * подготовка учителя к проведению занятий: (разработка конспекта, содержания мероприятия, классного часа, экскурсии и т.д.) технологической документации, обеспечивающей усвоение школьниками учебного материала;
			* ознакомление школьников с содержанием мероприятия;
			* осуществление контроля, способствующего в ходе выполнения самостоятельного сравнения требований, предъявляемых профессией к человеку, его индивидуальным возможностям;
			* ознакомление учащихся с содержанием мероприятия и организацией их выполнения.

# Сроки предоставления отчетности:

* 1. Планы по реализации проекта направляются с сентября по апрель не позднее 30 числа каждого месяца.
	2. Отчетность по реализации проекта направляется с октября по май в срок до 10 числа каждого месяца.

# Нормативно-правовое обеспечение проекта

В качестве правовой основы Положения выступают:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от

29.12.2012 №273-ФЗ);

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., №1897);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);
* Приказ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
* Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»