Методические рекомендации для дистанционного обучения французскому языку с 06.04 по 20.04.2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Классы |  Темы |  УМК |  Ссылка на видео уроки  в РЭШ |  Задания, контроль за их выполнением |
|  5 классы | Грамматика: Ближайшее будущее;Чтение:То что мы любим, наши любимые занятия и вкусы | Береговская Э.М. Белосельская Т.В. Французский язык, второй иностранный язык 5 класс (с.68-82) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео уроки 12-13 5 класс «О вкусах не спорят».
2. Выполнить задания автора видео урока.
3. Выписать правило образования Ближайшего будущего времени в тетрадь (метод. разработка учителя) и выполнить задания, полученные по электронной почте.
4. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте.
 |
|  6 классы | Грамматика:Относительные местоимения qui, que;Чтение:Детская литература и детские журналы во Франции | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык, второй иностранный язык 6 класс(с. 58-85) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео уроки 32-33 6 класс «Писатели».
2. Выполнить задания автора видео урока.
3. Ознакомится с правилом употребления местоимений qui, que и выполнить задания, полученные по электронной почте (методическая разработка).
4. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте.
 |
|  7 классы | Грамматика:Простое прошедшее время;Чтение, говорение:Музыка в жизни подростков | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.Французский язык, второй иностранный язык 7-8 классы (с. 111-121) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео уроки 1, 2, 3, 6 (7-8 классы).
2. Выполнить задания автора видео урока.
3. Сделать в тетради конспект правил образования и использования Простого прошедшего времени и выполнить задания, полученные по электронной почте (методическая разработка).
4. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте.
 |
|  8 классы | Грамматика:Согласование времён в плане прошедшего времени;Чтение, говорение:«Наша планета – наш общий дом. Мой личный вклад в улучшение экологии» | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.Французский язык, второй иностранный язык 7-8 классы (с. 198-209) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео урок 30 8 класс «Экология».
2. Выполнить задания автора видео урока.
3. Сделать в тетради конспект правил Согласования времён и выполнить задания, полученные по электронной почте (методическая разработка).
4. Написать небольшое эссе на тему «Мой личный вклад в улучшение экологии» (методические рекомендации учителя).
5. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте.
 |
|  9 классы | Грамматика:Числительные порядковые и количественные;Чтение, говорение:История Франции, исторические памятники; | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.Французский язык, второй иностранный язык 9 класс(с. 162-166) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео урок 30 9 класс «Французские короли».
2. Выполнить задания автора видео урока.
3. Ознакомиться с образованием и употреблением числительных французского языка, научиться произносить и использовать числительные в датах.
4. Написать краткое сообщение о французских королях или президентах (по выбору).
5. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте.
 |