Методические рекомендации для дистанционного обучения французскому языку с 06.04 по 20.04.2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Темы | УМК | Ссылка на видео уроки  в РЭШ | Задания, контроль за их выполнением |
| 5 классы | Грамматика:  Ближайшее будущее;  Чтение:  То что мы любим, наши любимые занятия и вкусы | Береговская Э.М. Белосельская Т.В. Французский язык, второй иностранный язык 5 класс (с.68-82) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео уроки 12-13 5 класс «О вкусах не спорят». 2. Выполнить задания автора видео урока. 3. Выписать правило образования Ближайшего будущего времени в тетрадь (метод. разработка учителя) и выполнить задания, полученные по электронной почте. 4. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте. |
| 6 классы | Грамматика:  Относительные местоимения qui, que;  Чтение:  Детская литература и детские журналы во Франции | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык, второй иностранный язык 6 класс  (с. 58-85) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео уроки 32-33 6 класс «Писатели». 2. Выполнить задания автора видео урока. 3. Ознакомится с правилом употребления местоимений qui, que и выполнить задания, полученные по электронной почте (методическая разработка). 4. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте. |
| 7 классы | Грамматика:  Простое прошедшее время;  Чтение, говорение:  Музыка в жизни подростков | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.  Французский язык, второй иностранный язык 7-8 классы (с. 111-121) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео уроки 1, 2, 3, 6 (7-8 классы). 2. Выполнить задания автора видео урока. 3. Сделать в тетради конспект правил образования и использования Простого прошедшего времени и выполнить задания, полученные по электронной почте (методическая разработка). 4. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте. |
| 8 классы | Грамматика:  Согласование времён в плане прошедшего времени;  Чтение, говорение:  «Наша планета – наш общий дом. Мой личный вклад в улучшение экологии» | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.  Французский язык, второй иностранный язык 7-8 классы (с. 198-209) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео урок 30 8 класс «Экология». 2. Выполнить задания автора видео урока. 3. Сделать в тетради конспект правил Согласования времён и выполнить задания, полученные по электронной почте (методическая разработка). 4. Написать небольшое эссе на тему «Мой личный вклад в улучшение экологии» (методические рекомендации учителя). 5. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте. |
| 9 классы | Грамматика:  Числительные порядковые и количественные;  Чтение, говорение:  История Франции, исторические памятники; | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.  Французский язык, второй иностранный язык 9 класс  (с. 162-166) | https://resh.edu.ru/subject/1/ | 1. Просмотреть видео урок 30 9 класс «Французские короли». 2. Выполнить задания автора видео урока. 3. Ознакомиться с образованием и употреблением числительных французского языка, научиться произносить и использовать числительные в датах. 4. Написать краткое сообщение о французских королях или президентах (по выбору). 5. Контроль выполнения заданий производится по электронной почте. |