**Методические рекомендации**

**по объему и содержанию домашних заданий по математике**

Кургинянц Я.Н., методист МБОУ ДО «НИМЦ»

Нормы домашнего задания в зависимости от класса устанавливает СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (п.10.30): 4-5 класс - не более 2 ч; 6-8 класс - не более 2,5 ч; 9-11 класс -до 3,5 ч.

**Общие требования по объему домашнего задания:**

1.Объем домашней работы не должен превышать 30% объема работы, выполненной в классе.

2.Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (\*) в учебнике, на дом не задаются, но кто хочет знать больше, может выполнить по желанию, для дополнительной оценки.

3.Объем домашних заданий по математике не должен превышать 2/3 от объема выполняемой работы на уроке.

4.Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию должна быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего урока.

5.Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными: однообразие утомляет учеников, ведет к потере интереса.

6.Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.

7.Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке самостоятельно.

8. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

9.Учащиеся, нуждающиеся в педагогическом сопровождении (болезнь, плохое самочувствие) освобождаются от домашнего задания.

10. Оценки выставляются с комментариями.

11. Для сдающих ОГЭ и ЕГЭ давать задания в формате ОГЭ и ЕГЭ.

12. Для слабоуспевающих учащийся, детей с ОВЗ необходимо специально подбирать наиболее рациональную для таких учащихся систему упражнений;

более подробно объяснять порядок выполнения домашнего задания, предупреждая о возможных затруднениях в работе (давать карточки-инструкции для выполнения определенного вида заданий; давать задания по повторению пройденного материала).

13.Допускается выборочная проверка письменного задания;

**Перегрузку учащихся при выполнение домашнего задания могут вызывать:**

- чрезмерно большое домашнее задание;

- чрезмерно трудное домашнее задание;

- несформированность у учащихся умений, необходимых для выполнения определённого вида задания;

- неумение учащихся правильно оформить выполненное задание.

**Время на выполнение домашнего задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5  класс | 6 класс | 7  класс | 8  класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| математика | 10 мин | 10 мин |  |  |  | 30 мин | 30  мин |
| алгебра |  |  | 15 мин | 15 мин | 20 мин |  |  |
| геометрия |  |  | 15 мин | 15 мин | 20 мин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кейс-технология | Онлайн урок |
| Математика | Задания на дом дается после прохождения темы. Рекомендуется дать задание в рубрике: упражнения из домашней работы.  Если дается **тест** для проверки знаний, то тест должен содержать не более 5 вопросов разного уровня сложности и разного типа. А еще в конце каждого параграфа имеются вопросы для самоконтроля. | Объяснить основные положения темы, заострив внимание на 1 – 2 основных положениях темы.  По ходу урока дать задание:  выписать определения, привести примеры или аргументы. Отработать алгоритм решения той или иной задачи.  Ваш конспект должен быть удобным для использования во время устного ответа.  **Для сдающих ОГЭ и ЕГЭ**:  Подготовить презентации, не более 10 слайдов. Иметь ссылки на видеоролики. Готовить индивидуальные карточки по темам. |