**Изменения в рабочую программу по предмету «Химия», 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Примечание** |
| 1 | 6,04 -10.04  Получение, собирание и распознавание газов. Практическая работа. Мысленный эксперимент. | 1. Просмотрите видеоуроки.  Видеоурок «Получение углекислого газа»  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=3767760182664380706&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B0%2B>  Видеоурок «Качественная реакция на углекислый газ»: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16377412240725906256&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1585919906046772-431662139706592125100328-production-app-host-vla-web-yp-184&redircnt=1585920080.1>  Мысленный эксперимент: «Получение, собирание и распознавание углекислого газа».   1. Посмотрите предложенные видеофильмы. 2. Ответьте на вопросы: 3. Какое химическое название и формула углекислого газа? 4. Какое химическое название и формула мрамора? 5. Химическое название и формула соляной кислоты? 6. Из каких веществ получают углекислый газ? 7. Что происходит при взаимодействии мела или мрамора с соляной кислотой? Составьте уравнение реакции и дайте ее характеристику по всем изученным признакам классификации химических реакций. 8. Рассмотрите проведенную реакцию в свете теории электролитической диссоциации. 9. Опишите физические свойства оксида углерода (IV), непосредственно наблюдаемые в опыте. 10. Опишите, как можно распознать оксид углерода (IV).   . |
| 2 | 6.04 - 10.04Решение задач на избыток и недостаток. | 1. Посмототреть видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=18332669812359891787&text=%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585921456088493-211118121904844565500158-production-app-host-vla-web-yp-337&redircnt=1585921586.1> 2. Решить задачи.   **ЗАДАЧА 1**. На 200 г 10%-го раствора серной кислоты подействовали 40 г оксида алюминия. Найдите массу образовавшейся воды.  **ЗАДАЧА 2.** На 40 г оксида меди(II) подействовали раствором серной кислоты, содержащим 49 г безводного вещества. Найдите массу образовавшейся соли.  **ЗАДАЧА 3\*\*\*.** На 36 г алюминия подействовали 64 г серы. Найдите массу образовавшегося сульфида алюминия. |
|  |  |  |