**Изменения в рабочую программу по предмету «История» – базовый уровень, 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Примечание** |
|  | ***Форма и модель урока*** ***(с указанием деятельности обучающихся на всех этапах урока и ссылок на платформы для ДО)*** |
|
| 55-56 | Транс национализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги | Темы объединены 1. Прочитать § 47.
2. Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/main/211238/>.
3. Решить тренировочный тест по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/train/211250/>.1. Укажите не менее трех причин почему «Оттепель» так и не превратилась в «Весну».

  |
| 57 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Башкортостан в период кризиса 1993 г. | 1. Прочитать § 48.
2. Просмотреть видео урок по ссылке:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-v-1964-1982-gg/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1964-1982-gg>.1. Ответить письменно на вопросы:
2. Каким образом Л.И. Брежнев пришел к власти? Что отличало его от прежнего главы государства?
3. Что было нового в Конституции СССР 1977 г.?

  |
| 58 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 1. Прочитать § 49.
2. Просмотреть видео урок по ссылке:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki>.1. Решить тренировочный тест по ссылке:

 [https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka- 1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-%20%20%201985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases).1. Составить синквейны по темам:

Оттепель, Новое политическое мышление, Застой, Перестройка, Рыночная экономика, Дефолт.  |
| 59 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Башкортостан в период кризиса 1993 г. | 1. Просмотреть видео урок по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/211485/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/211578/>1. Выписать в тетрадь основные причины неудач политики перестройки.

  |

**Изменения в рабочую программу по предмету «История» – профильный уровень, 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Примечание** |
| ***Форма и модель урока*** ***(с указанием деятельности обучающихся на всех этапах урока и ссылок на платформы для ДО)*** |
|
| 76 | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки | 1. Прочитать § 47.
2. Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/main/211238/>.
3. Решить тренировочный тест по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/train/211250/>.1. Укажите не менее трех причин почему «Оттепель» так и не превратилась в «Весну».

  |
| 77 | Развитие гласности и демократии в СССР | 1. Прочитать § 47.
2. Просмотреть видео урок по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/main/211551/> |
| 78 | Кризис и распад советского общества. Башкортостан в период распада СССР | 1. Прочитать § 48.
2. Просмотреть видео урок по ссылке:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-v-1964-1982-gg/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1964-1982-gg>1. Ответить письменно на вопросы:

1). Каким образом Л.И. Брежнев пришел к власти? Что отличало его от прежнего главы государства?  2). Что было нового в Конституции СССР 1977 г.?  |
| 79 | Урок-практикум на тему: Перестройка и распад СССР (1985–1991) | 1. Прочитать § 49.
2. Просмотреть видео урок по ссылке:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki>.1. Решить тренировочный тест по ссылке:

 [https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka- 1985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/perestroyka-%20%20%201985-1991-gg/mezhdutsarstvie-i-nachalo-perestroyki/testcases).1. Составить синквейны по темам:

Оттепель, Новое политическое мышление, Застой, Перестройка, Рыночная экономика, Дефолт.  |
| 80 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960— 1980-е гг. | 1. Прочитать § 50.
2. Просмотреть видео урок по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/> |
| 81 | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития | 1. Просмотреть видео урок по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/211485/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/211578/>1. Выписать в тетрадь основные причины неудач политики перестройки.

  |