

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «НИМЦ»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Т.Г. Хурсан
« 2 » сентября 2022 г.



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

по самообследованию муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Научно-информационно-методический центр» городского округа
г. Уфа Республики Башкортостан

Содержание

Раздел I. Введение	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации	6
2.1. Информационно-аналитическая деятельность	6
2.1.1. Издательская деятельность	10
Раздел III. Научное обеспечение образования	12
3.1. Методическое сопровождение инновационной деятельности	12
3.1.1. Развитие деятельности инновационных и экспериментальных площадок	12
3.1.2. Методическое сопровождение деятельности педагогов-исследователей	17
Раздел IV. Методическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся	19
4.1. Реализация организационных моделей профессиональной ориентации обучающихся	19
4.1.1. Реализация модели «Школа-ВУЗ-Предприятие»	20
4.1.2. Реализация городских профориентационных проектов и конкурсов	20
4.2. Методическое сопровождение федеральных профориентационных проектов	23
Раздел V. Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися	26
5.1. Организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов	27
5.2. Обеспечение развития муниципальной системы подготовки одаренных детей	30
Раздел VI. Сопровождение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций	30
6.1. Организационно-методическая работа	32
6.2. Работа с электронными сервисами	32
6.3. Аналитическая работа	33
Раздел VII. Автоматизированные технологии и цифровизация системы образования	35
7.1. О формировании ИТ-инфраструктуры в муниципальных общеобразовательных организациях	35
Раздел VIII. Организационно-педагогическая работа	39
8.1. Система повышения квалификации работников образования	39
8.2. Организация работы РМО	40
8.3. Работа с молодыми специалистами	41
8.4. Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)	42

8.5.	Профессиональные конкурсы для учителей	43
8.6.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	47
8.7.	Методическое сопровождение проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	47
	Раздел IX. Рекомендации по итогам самообследования	50

Раздел I. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение)

Дата создания образовательной организации

Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 сентября 2010 года № 5679

Юридический адрес: 450096, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Орловская, д. 33.

Фактический адрес: 450096, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Орловская, д. 33.

Телефон/факс: +7 (347) 248-78-15

Электронная почта: nimc-ufa@mail.ru

Сайт МБОУ ДО «НИМЦ»: <http://nimc-ufa.ru>

Учредитель учреждения: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа города Уфа Республики Башкортостан

Глава Администрации ГО г. Уфа РБ: Мавлиев Ратмир Рафилович

Место нахождения: Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, 120

Организационно-правовое обеспечение:

Устав МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа: утвержден постановлением Администрации ГО г. Уфа РБ от 31.12.2015 № 4497

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 02Л01 № 0006483, регистрационный № 4739 от 30.03.2017, бессрочная

Руководители образовательного учреждения:

директор – Хурсан Татьяна Геннадиевна, (347) 248-78-60

заместитель директора - Белова Елена Михайловна, (347) 248-57-39

В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг. деятельность Научно-информационно-методического центра была выстроена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, законом «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з, Посланием Главы Республики Башкортостан, муниципальной программой «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» на 2021 - 2024 годы, утвержденной постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 6.04.2021 г. № 335, республиканскими и городскими целевыми программами в области образования.

Главная цель муниципальной методической службы города Уфы – создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников города, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в муниципальной программе развития образования города Уфы.

Достижение данной цели проходит через реализацию основных направлений деятельности методической службы города:

- содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых региональных и муниципальных образовательных программ, в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов;
- совершенствование муниципальной системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- развитие педагогического потенциала в муниципальной системе образования;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического объединения;
- совершенствование методического сопровождения аттестации;
- методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов;
- поддержка инновационных муниципальных площадок, организованных на базе школ;
- организационно-методическое обеспечение профориентации школьников;
- поддержка школьного олимпиадного движения как одно из направлений развития индивидуальных способностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций.

Основные направления деятельности осуществлялись через следующие функции МБОУ ДО «НИМЦ»: диагностико-аналитическая, информационно-методическая, научно-исследовательская, учебно-методическая.

Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации

2.1. Информационно-аналитическая деятельность

Информационно-аналитическая деятельность МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ заключается в сборе, обобщении и анализе (методическими и техническими средствами) информации и представлении полученных результатов в виде конечных информационно – аналитических продуктов (справок, отчетов, докладов, выступлений и т.п.).

Информационная аналитика – направление деятельности, которое включает в себя реализацию основных задач:

- количественное преобразование информации (сбор, обработка, анализ, консолидация информационных массивов в виде баз и банков данных о системе образования ГО г. Уфа РБ);
- обеспечение взаимодействия Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ со средствами массовой информации, городской общественностью;
- обеспечение непрерывной работы официального сайта Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, обновление новостной ленты в группах социальных сетей Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ» (Вконтакте, фейсбук, инстаграмм, телеграм);
- обновление контента официальных групп Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ в социальных сетях;
- информационная аналитика: работа с информационными ресурсами по вопросам, относящимся к компетенции Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;
- подготовка юбилейных адресов и поздравлений к торжествам и памятным датам;
- редакционная правка проектов программ, отчетных документов, брошюр, материалов для сайта;
- издательская деятельность;
- подготовка тематических видеороликов;
- проведение Открытого городского детско-юношеского медиафестиваля «Молодо – не зелено».

Администрирование и оперативное сопровождение официального сайта Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ (далее по тексту – сайт) является основным направлением работы информационно-аналитического отдела МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ. Новости дублируются на страницах официальных групп в социальных сетях: «ВКонтакте», «Telegram», что даёт возможность увеличить охват аудитории.

Самым активным разделом сайта является новостная лента. За отчетный период в ленте было опубликовано 10200 новостных сообщений. Сайт динамично развивается, в этом году завершена работа над редизайном. По мере необходимости вносятся изменения в его структуру (создаются новые вкладки и баннеры), ежедневно ведется обновление новостной ленты и внутренних информационных вкладок. В среднем еженедельно на сайте выставляются

от 50 до 70 и более новостей. Новости обновляются ежедневно, самая актуальная информация закрепляется на «стене» группы «ВКонтакте» для увеличения количества просмотров.

На сайте функционирует Электронная приемная начальника городского Управления образования, куда свободно обращаются граждане. Всего в Электронную приемную сайта за отчетный период поступило 320 обращений граждан.

Анализ посещаемости сайта продемонстрировал следующие результаты. С 1 сентября 2021 года по 1 июня 2022 года официальный сайт посетили более 122 тысяч пользователей. В среднем, в день на сайте осуществляется около 700 просмотров.

Количество уникальных посетителей в период с сентября 2021 по июнь 2022 в социальной сети «ВКонтакте» за 1 месяц максимально составило 3204 человека, а количество просмотров – 8837.

Основными источниками перехода в группу являются:

- прямые ссылки (34,7%);
- новости (25,5%);
- поиск в Вконтакте (8,2%);
- поисковые системы (5,2%);
- страницы сообщества (3,4%);
- рекомендации (1,2%).

Наибольшую активность пользователи проявляют в форме лайков и комментариев. Обратная связь от подписчиков групп осуществляется через ответные сообщения. За период с сентября 2021 по июнь 2022 года в группу «ВКонтакте» поступило 61 сообщение, на которые были даны ответы.

Общее количество участников официальной группы Вконтакте Управления образования Администрации ГО г. Уфа увеличилось с 9049 до 10892 человек.

За отчетный период проведена фотосъемка с последующим размещением информации и фото на сайтах Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, МБОУ ДО «НИМЦ» и Администрации ГО г. Уфа РБ, в социальных сетях мероприятий следующих уровней:

Международный (3):

- Московский международный салон образования – 2021 (онлайн-формат);
- Московский международный салон образования – 2022 (онлайн-формат);
- Открытый городской детско-юношеский медиафестиваль «Молодо – не зелено-2022» (церемония награждения победителей и призеров – очный формат).

Городской (13):

- ежегодное августовское совещание работников образования столицы;
- награждение стипендиатов главы Администрации города;
- гала-концерт городского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы-2021»;

- открытие и этапы конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостана-2022»;

- церемония закрытия XXV городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана - 2022», XVIII городского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана - 2022», «Сердце отдаю детям-2022», «Педагог-мастер», «Педагог-исследователь»;

- конкурс «Лучший педагог ДОУ»;

- церемония награждения победителей открытого городского конкурса веселых и находчивых «Шаяниум – 2022»;

- конкурс «Педагог – мастер»;

- конкурс «Педагог-исследователь»-2022;

- праздник «Последний звонок»;

- городской слет одаренных детей – торжественное награждение школьников, добившихся высоких результатов в творческих конкурсах и интеллектуальных состязаниях;

- гала-концерт городского конкурса юных исполнителей сказок «Здравствуй, здравствуй, сказка!»;

- гала-концерт победителей городского конкурса детского музыкального творчества «Звездочки столицы – 2022».

Для увеличения активности посетителей в новостных лентах на постоянной основе публикуются познавательные и профилактические видеоролики, записи мастер-классов, вебинаров, семинаров на актуальные темы в помощь педагогам, обучающимся и родителям. Вот некоторые из них:

- видеоматериалы, в которых представлен опыт работы учителей по теме «Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка как средство реализации ФГОС»;

- методическая эстафета: «Повышение качества преподавания иностранных языков в свете реализации ФГОС: из опыта учителя иностранного языка».

На официальных страницах в соцсетях проводятся голосования конкурсных работ обучающихся и педагогов:

- открытое голосование на «Приз зрительских симпатий» конкурса «Лучший мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки». Всего проголосовало 11464 подписчиков.

- открытое голосование на определение победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» городского конкурса военно-патриотической песни «Победный май». Всего проголосовало 10037 человек.

В 2021-2022 учебном году информационно-аналитическим отделом на официальных сайтах Управления образования г. Уфы, МБОУ ДО «НИМЦ» и на страницах соцсетей опубликована информация о лучших педагогах города Уфы, подготовивших стобалльников по ЕГЭ.

Взаимодействие со СМИ города и республики

Выстроена система работы с городскими и республиканскими СМИ. Отлажены каналы информирования населения по ТВ, телевизионные группы

канала БСТ, Россия-Башкортостан, «Вся Уфа» охотно откликаются на приглашения, не оставляют без внимания подготовленные пресс-релизы, и в соответствии с востребованностью и актуальностью материала, его предполагаемого рейтинга готовят новостные или информационные сюжеты о наших городских мероприятиях.

Данная практика способствует информированию широкой общественности республики о событиях, повышению имиджа Управления образования Администрации ГО г. Уфа и МБОУ ДО «НИМЦ».

По приглашению ИАО на городских и республиканских телеканалах и в журнале «Уфа» были освещены следующие мероприятия: ежегодное августовское совещание работников образования, награждение стипендиатов Главы Администрации ГО г. Уфа, городской этап Всероссийской олимпиады школьников, фестиваль «Соцветие дружбы», городской конкурс «Учитель года», Открытый городской детско-юношеский медиафестиваль «Молодо-не зелено», финал городского конкурса КВН «Шаяниум», слет одаренных детей, гала-концерт конкурса «Здравствуй, здравствуй сказка», праздник последнего звонка в школах и на площадке конгресс-холла «Торатау», гала-концерт городского конкурса «Звездочки столицы» и др.

Отделом проведён ежегодный городской детско-юношеский медиафестиваль «Молодо – не зелено». В 2021-2022 учебном году он также был открытым, в фестивале участвовали школьники из Оренбурга и Казахстана. Всего приняли участие свыше 350 человек.

В этот раз наиболее популярными были следующие номинации: «Авторская фотография», «ТВ-жанр» и «Мультипликационный фильм». По итогам работы жюри номинантами медиафестиваля «Молодо-не зелено 2022» признаны 166 обучающихся, из них 23 – победители по индивидуальным работам, 45 – по командным.

В рамках мероприятия представителями медиаиндустрии столицы были проведены мастер-классы, из них два – в очном формате (приняли участие 50 человек), 9 – онлайн - 6204 просмотра.

Одним из важных направлений является работа со спонсорами. Среди них можно выделить: ООО «Компания Базис», Группа компаний «Медиа РБ-инжиниринг», Детская школа телевидения «Телешко», Учебно-методический центр «Эдвис», ООО «Юные таланты Башкортостана», МБУ «Уфимская мастерская художественной фотографии «Визуал» ГО г. Уфа РБ.

Задачи информационно-аналитического отдела на 2022 год:

1. Продолжить оперативное освещение событий, мероприятий, проводимых в сфере образования города и размещение информации на официальных сайтах Управления образования Администрации г. Уфы и МБОУ ДО «НИМЦ»;
2. Активизировать работу по привлечению новых спонсоров.
3. Организовать участие сотрудников образовательных организаций столицы, Управления образования Администрации ГО г. Уфа, МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа на информационных радиостанциях, региональном и городском телевидении.

4. Продолжить сотрудничество с городскими, республиканскими СМИ по оперативному освещению основных событий и мероприятий Управления образования г. Уфы и МБОУ ДО «НИМЦ» г.Уфы;
5. Корректировка и обновление информации на сайтах образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;
6. Проведение мониторинга сайтов образовательных учреждений на предмет соблюдения требований законодательства.
7. Продолжить организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, творческую самореализацию в информационно-образовательной среде;
8. Реализация информационных проектов о лучших учителях, педагогических работниках и учащихся.

2.1.1. Издательская деятельность

МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ осуществляет издательскую деятельность с использованием компьютерной и множительной техники. За отчетный период методистами учреждения подготовлены и изданы 24 методических сборника. Впервые сборники были изданы в электронном формате с QR-кодами и размещены в общем доступе на сайте МБОУ ДО «НИМЦ».

№п/п	Издание	Сроки	Составители
1.	Атлас системы образования ГО г. Уфа РБ	Август 2021	Белова Е.М.
2.	Инновационная деятельность в образовательных организациях ГО г. Уфа РБ (Информационный бюллетень, выпуск 11)	Август 2021	Белова Е.М.
3.	Основные показатели деятельности системы столичного образования за 2019-2020 учебный год	Август 2021	Белова Е.М.
4.	Методические рекомендации по изучению истории, реализации ИКС, переходу на линейную структуру изучения истории в 2020-2021 учебном году	Август 2021	Абашкина О.А. Абрамова С.Е.
5.	Методические рекомендации о работе учителя-логопеда в общеобразовательной организации	Август 2021	Баранова Е.Г. Абрамова С.Е.
6.	Методический инструментальный для проектирования урока географии	Август 2021	Вилесова Л.Е. Абрамова С.Е.
7.	Сборник статей по итогам городского конкурса реферативных работ по физике «Вклад советских физиков в победу в Великой Отечественной войне»	Август 2021	Беляева Е.Е. Абрамова С.Е.
8.	«И помнит мир спасенный... (сценарии уроков и внеклассных мероприятий по	Август 2021	Габдракипова Э.И. Абрамова С.Е.

	музыке и МХК, посвященных 75-летию Победы)		
9.	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС: из опыта работы учителей города Уфы	Август 2021	Абрамова С.Е.
10.	Диагностика уровня обученности в общеобразовательных организациях города Уфы	Август 2021	Абрамова С.Е. Асфандиярова А.Ф. Абашкина О.А. Баранова Е.Г. Беляева Е.Е. Вилесова Л.Е. Волковец Р.Д. Емелева Е.В. Ермолаева Е.В. Диндарьянова А.Р. Кургинянц Я.Н. Фазылова Г.З. Хайбуллина А.Д.
11.	Проектная деятельность на уроках технологии в условиях реализации ФГОС	Август 2021	Абрамова С.Е.
12.	Сборник по итогам конкурса среди педагогических работников ДОУ «Сценарии и развлечения для детей дошкольного возраста «Театр для дошкольников» в 2-х частях	Август 2021	Баймухаметова А.Г. Гоголева Г.М.
13.	Сборник по итогам конкурса юных поэтов «Уфа в поэтическом творчестве дошкольников», посвященного памяти народного поэта Республики Башкортостан М. Карима	Август 2021	Баймухаметова А.Г. Гоголева Г.М.
14.	Методические рекомендации для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Уфы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Август 2021	Баймухаметова А.Г. Гоголева Г.М.
15.	«Итоги конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан за 2019-2020 учебный год (информационно-аналитический сборник)»	Август 2021	Назаргалина О.И.
16.	«Юные исследователи – будущее науки» (сборник тезисов) в 2-х частях	Август 2021	Назаргалина О.И.
17.	Результаты предметных олимпиад школьников города Уфы. Информационный сборник»	Август 2021	Назаргалина О.И.
18.	Телефонный справочник	Август 2021	Белова Е.М. Жоссан Д.А.
19.	Методические рекомендации по проведению профориентационных классных часов	Август 2021	Белова Е.М. Хуснутдинова А.З.

	в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан		
20.	«Борон-борон заманда...» (на башк. яз.)	Август 2021	Рахматуллина С.Х.
21.	Методический сборник «Организация образовательного процесса в ДОУ на родном языке» (на башк. яз.)	Август 2021	
22.	Методический сборник «Рухи байлык өләшер дәрестәр» (на башк. яз.) в 2-х частях	Август 2021	Мавляирова А.Т.
23.	Методический сборник «Из опыта работы» (на башк. яз.)	Август 2021	Мавляирова А.Т.
24.	Методические рекомендации для участников городского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана» (на башк. яз.)	Август 2021	Мавляирова А.Т.
25.	Спецвыпуск журнала «Вестник образования России»	Август 2021	Белова Е.М. Хакимова Л.Р
26.	Журнал «Учитель Башкортостана»	Август 2021	Белова Е.М. Хакимова Л.Р
27.	Журнал «Уфа»	Август 2021	Белова Е.М. Хакимова Л.Р

Раздел III. Научное обеспечение образования

3.1 Методическое сопровождение инновационной деятельности

3.1.1. Развитие деятельности инновационных и экспериментальных площадок

Целью деятельности МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ в области научного обеспечения образования является распространение инноваций в сфере образования ГО г. Уфа РБ, развитие инновационной деятельности в образовательных организациях. Она осуществляется по следующим направлениям:

- организация деятельности Экспертного совета МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;
- контроль деятельности педагогов-исследователей;
- контроль деятельности городских инновационных и экспериментальных площадок;
- участие в научно-практических конференциях;
- организация экспертизы и утверждение авторских программ и дополнительных образовательных программ.

Экспертный совет МБОУ ДО «НИМЦ» – коллегиальный общественно-административный орган, созданный для оценки значимости инновационных проектов муниципальных образовательных организаций. В его состав входят специалисты Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, сотрудники МБОУ ДО «НИМЦ», преподаватели вузов, руководители муниципальных образовательных организаций, педагоги-новаторы.

В 2021 году было проведено 9 заседаний Экспертного совета «НИМЦ», на которых рассматривались следующие вопросы:

- открытие городских инновационных площадок;
- рассмотрение промежуточных и итоговых отчетов о деятельности инновационных площадок.

Городские инновационные площадки были открыты на базе:

1) МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Современные биотехнологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся»; научный руководитель Бахтиярова В.Ф., к.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;

2) сетевой инновационной площадки на базе МБДОУ «Башкирский детский сад № 75 «Акбузат», МАДОУ Детский сад № 233, МБДОУ Детский сад № 74, МБОУ «Центр образования № 76», МАДОУ Детский сад № 115, МБДОУ Детский сад № 27, МБОУ Центр образования № 69, МБОУ Центр образования № 10, МАДОУ Детский сад № 264, МБОУ «Лицей № 68». Тема: «Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»; научный руководитель – Шабаева Г.Ф., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;

3) МБОУ ДО «Центр детского творчества «Созвездие», МБОУ ДО «Центр творческого развития «Салют», МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор», МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан», МБОУ ДО «Центр детского творчества «Калейдоскоп» на тему: «Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ» (сетевая инновационная площадка); научный руководитель – Бахтиярова В.Ф., к.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;

4) МБОУ ДО «Центр развития творчества «Радуга», МБОУ ДО ЦППМСП «Журавушка», МБОУ Школа № 131, МБОУ Школа № 78, МБОУ Школа № 137, МБОУ Башкирская гимназия № 122 на тему: «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования» (сетевая инновационная площадка); научный руководитель – Бахтиярова В.Ф., к.п.н., доцент кафедры профессионального и социального образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;

5) МБОУ «Лицей № 155» на тему: «Речевая культура школьников в полипарадигмальном мире»;

6) МБОУ «Лицей № 155» на тему: «Мастерство педагогического общения».

1. «Методика организации полилингвального образования в условиях детского сада» сети дошкольных образовательных учреждений МАДОУ детский сад № 116, МАДОУ Детский сад № 95, МАДОУ Детский сад № 240, МБДОУ Детский сад № 194, МБДОУ Детский сад № 257 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

2. МБДОУ «Башкирский детский сад № 75 «Акбузат», МАДОУ Детский сад № 233, МБДОУ Детский сад № 74, МБОУ «Центр образования № 76», МАДОУ Детский сад № 115, МБДОУ Детский сад № 27, МБОУ Центр образования № 69, МБОУ Центр образования № 10, МАДОУ Детский сад № 264, МБОУ «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (сетевая инновационная площадка). Тема: «Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»;

3. МБОУ «Гимназия № 39». Тема: «Развитие языковой компетентности в полилингвальной среде»;

Успешно завершили деятельность следующие инновационные площадки:

1. Городская инновационная площадка на базе МБОУ «Школа № 113 им. Героя Советского Союза И.И. Рыбалко». Тема: «Использование электронной информационно-образовательной среды в педагогическом классе»;

2. Городская инновационная площадка на базе МБОУ «Школа № 110» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»;

3. Городская сетевая инновационная площадка на базе МБОУ Школа № 4, МБОУ Школа № 9, МБОУ «Лицей № 52», МАОУ «Гимназия № 93», МБОУ «Башкирская гимназия № 102», МБОУ Школа № 116, МБОУ «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся»;

4. МБОУ Школа № 71, МБОУ «Центр образования № 76», МБОУ Школа № 80, МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ», МБОУ Школа № 85, МБОУ «Гимназия № 86 с углубленным изучением иностранных языков», МБОУ Школа № 116. Тема: «Формирование проектировочных компетенций учителя в процессе профессиональной деятельности»;

5. МБОУ «Лицей № 106 «Содружество», МАОУ «Гимназия № 47» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Формирование научного мышления обучающихся старших классов в социально-гуманитарном знании как фактор профессионального самоопределения»;

По состоянию на 31.12.2021 г. на базе 183 образовательных организаций города функционируют экспериментальные и инновационные сетевые площадки:

Городские – 52;

Республиканские – 40;

Федеральные – 87;

Международные – 4.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, участвующих в деятельности экспериментальных и инновационных площадок, ед.

Год	Дошкольные образовательные организации	Образовательные организации	Учреждения дополнительного образования	Всего
2021	113	57	13	183

Инновационные и экспериментальные площадки в разрезе районов, г. Уфа

№ п/п	Районы	Количество инновационных площадок				
		городские	республиканские	федеральные	международные	всего
1.	Демский	12	6	2	-	20
2.	Калининский	9	9	18	1	37
3.	Кировский	1	7	4	-	12
4.	Ленинский	5	1	5	-	11
5.	Октябрьский	9	5	4	-	18
6.	Орджоникидзевский	9	6	19	1	35
7.	Советский	7	6	35	2	50
	Всего	52	40	87	4	183

Состоялась защита следующих авторских программ:

1. Гильмановой Елены Алексеевны, учителя-логопеда МАДОУ Детский сад № 11 «Говорим правильно»;

2. Гузайровой Лилии Маликовны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» «Вокальная студия»;

3. Камаловой Айгуль Данисовны, педагога дополнительного образования МБОУ «Дворец творчества «Орион» «Образцовый театральный коллектив «Мастерская звезд»;

4. Рамеевой Наиля Ринатовны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества «Дружный» «Искусство перевоплощения»;

5. Садрисламовой Анастасии Андреевны, воспитателя МАДОУ Детский сад № 212 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности экологической направленности с применением цифровой лаборатории «Наураша»;

6. Субхангуловой Евгении Львовны, воспитателя МАДОУ «Детский сад № 264 «3D моделирование»;

7. Хасанова Ильяса Искандаровича, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» «Three whales («Три кита»);

8. Александровой Любови Семеновны, учителя физики МБОУ Школа № 110 «Первые шаги в физику»;

9. Бубчиковой Анастасии Игоревны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ Парус» «Мир танца»;

10. Горшениной Анастасии Александровны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ Парус» «Знайки русского языка»;

11. Загитовой Олеси Анисовны, педагога-психолога МБОУ «Центр образования № 89» «Я и мои эмоции»;

12. Насыровой Гульсиры Фаритовны, воспитателя МБДОУ «Башкирский детский сад № 166» «Примерная программа по изучению башкирского языка детьми старшего дошкольного возраста посредством сказки»;

13. Тагировой Гузель Хурматовны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр» «Профессии в экологии, биологии, химии»;

14. Юмагуловой Гульдар Рашитовны, к.б.н., доцента, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр» «Эрудит»;

15. Габдракиповой Элеоноры Ивановны, учителя ОДНК НР МБОУ «Школа № 70» «Культура моего края»;

16. Дисбияновой Ирины Геннадьевны, учителя начальных классов МБОУ Школа № 118 «Буквоешка»;

17. Кутлиной Юлии Валерьевны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» «Почемучка»;

18. Тимофеевой Ольги Васильевны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО СЮН «Табиғат» «Экологический этикет».

Утверждены дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации:

1. «Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании». Составитель программы: Ильясова Г.Р., методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;

2. «Современные педагогические технологии в преподавании родных языков, башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в условиях реализации ФГОС основного общего образования». Составитель программы: Мавлярова А.Т., методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;

3. «Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС нового поколения». Составитель программы: Мавлярова А. Т., методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;

4. Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО: технологии подготовки. Составитель программы: Кургинянц Я.Н., методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;

5. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога» (36 ч.);

6. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога» (72 ч.);

7. «Формирование функциональной грамотности обучающихся», Составитель программы: Салимова Р.В., зав. отделом МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;

8. «Современные подходы к цифровизации образовательного процесса в ДОО в свете реализации ФГОС ДО». Разработчик: заведующий отделом МБОУ ДО «НИМЦ» Гоголева Г.М.;

9. «ФГОС общего образования: современные технологии обучения на уроках биологии». Разработчик: Кадырова И.Ю., методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ.

3.1.2. Методическое сопровождение деятельности педагогов-исследователей

В настоящее время в городском округе город Уфа Республики Башкортостан работают 85 педагогов, победителей городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь».

В текущем году члены Экспертного совета «НИМЦ» заслушали и утвердили итоговые отчеты 24 педагогов-исследователей по проведенной исследовательской работе. Им рекомендовано обобщение и распространение педагогического опыта. 20 педагогов-исследователей перешли на третий этап исследовательской работы.

Принято решение об обязательной публикации результатов по завершении педагогического исследования в сборнике НИМЦ либо в иных педагогических изданиях.

Реализуются 186 авторских программ, направленных на модернизацию образования.

Участники Проекта «Базовые образовательные организации ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» – 6 образовательных организаций.

Из них 4 организации общего образования, 2 дошкольных образовательных организаций.

В период 15 по 26 февраля 2021 года проведен профессиональный конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь» ГО г. Уфы РБ (далее – Конкурс).

В истекшем году на заочном этапе были представлены 80 исследовательских работ педагогических работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, в том числе 24 учителей общеобразовательных учреждений, 3 педагогов учреждений дополнительного образования, 53 педагогов учреждений дошкольного образования.

Таблица. Количество участников конкурса в разрезе районов

№п/п	Район	Всего
1.	Демский	-
2.	Калининский	7
3.	Кировский	7

4.	Ленинский	14
5.	Октябрьский	6
6.	Орджоникидзевский	17
7.	Советский	29
	Всего	80

По итогам двух туров жюри приняло решение о присвоении педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан 38 участникам конкурса.

Исследовательские проекты по актуальным проблемам образования были представлены учителями начальных классов, русского языка, башкирского языка и литературы, физкультуры, истории. В конкурсе участвовали учителя физики, географии, математики, иностранных языков, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО.

Экспертизу представленных документов провели члены жюри – известные ученые ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ведущие педагоги образовательных организаций города Уфы, действующие педагоги-исследователи.

Отборочный тур прошел с 01 по 12 марта 2021 года.

Заключительный этап городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь» состоялся с 31 марта по 9 апреля 2021 года в дистанционном формате.

По итогам оценки жюри победителями профессионального конкурса стали 9 педагогов общего, 1 педагог дополнительного, 28 педагогов дошкольного образования.

Таблица. Количество победителей конкурса в разрезе районов

№ п/п	Район	Педагоги Дошкольного образования	Педагоги общеобразовательных предметов	Учителя родных языков	Педагоги Дополнительного образования	Всего
1	Демский	-	-	-	-	-
2	Калининский	1	1	-	-	2
3	Кировский	-	3	-	-	3
4	Ленинский	6	-	-	-	6
5	Октябрьский	2	1	-	-	3
6	Орджоникидзевский	9	1	2	-	12
7	Советский	10	-	1	1	12
	Всего	28	6	3	1	38

1 декабря 2021 года на платформе Zoom состоялся городской научно-практический форум по наставничеству в образовании, в рамках которого был проведен семинар для педагогов, желающих принять участие

в профессиональном конкурсе на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь». Слушателями семинара стали более 60 педагогов-исследователей. Основной темой семинара стали теоретические и практические вопросы организации работы научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

Таблица. Инновационное поле образовательных организаций ГО г. Уфы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Авторские программы	186
2.	Экспериментальные и инновационные площадки	183
3.	Педагоги-исследователи	85

Задачи на 2022 год:

- пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике (методические рекомендации педагогов-исследователей, конкурсы педагогического мастерства, научно-практические конференции, наставничество, публикации в методических журналах);
- расширить перечень семинаров с привлечением ученых вузов РБ по вопросам планирования и проектирования образовательного процесса, разработки методических пособий, авторских программ;
- осуществлять подготовку педагогов к участию в конкурсе через проведение семинаров (вебинаров) и курсов повышения квалификации с рассмотрением актуальных тенденций развития общего образования;
- активизировать работу по внедрению и функционированию авторских программ.

Раздел IV. Методическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся

4.1. Реализация организационных моделей профессиональной ориентации обучающихся

В системе образования г. Уфы выстроена целостная модель профориентационной работы. Мероприятия профориентационной направленности ориентированы не только на обучающихся, но и профориентологов (педагогических работников образовательных учреждений, курирующих профориентацию), родителей обучающихся. Профориентационная работа в школе охватывает все уровни обучения и воспитания школьников.

В школах Уфы традиционные формы работы включаются в более крупные проекты или модели. Охват профильным обучением составляет 80% обучающихся старших классов.

4.1.1. Реализация модели «Школа-ВУЗ-Предприятие»

Контакты с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, Уфимским государственным авиационно-техническим университетом, Уфимским мотостроительным объединением, «Газпром трансгаз Уфа» организуются на постоянной основе, включены в часть плана работы учреждений. Ряд учебных занятий по математике, физике, информатике, химии ведется преподавателями вузов, что обеспечивает конкурентоспособность учащихся при поступлении.

Положительным примером реализации данной модели является сотрудничество МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом и предприятием «Газпром трансгаз Уфа». Работа проекта обеспечивает подготовку кадрового резерва для предприятий ассоциации «Газпром в Башкортостане». В Лицее № 62 открыт Роснефть-класс.

25 уфимских школ входят в Ассоциацию школ Союза машиностроителей России. Профессиональное ориентирование школьника осуществляется через выбор учебных планов, программ дополнительного образования, научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую работу на основе взаимодействия с инновационными техническими центрами, открытыми молодежными мастерскими и лабораториями машиностроительного кластера региона.

В 2021 году, с целью привлечения в систему здравоохранения республики медицинских кадров, в школах организована персонифицированная работа с выпускниками. Сформирован общегородской список учащихся 11-х классов, ориентированных на обучение в медицинском вузе (448), разработан чек-лист персонального сопровождения на уровне школ, на базе медицинского колледжа организованы профессиональные пробы.

Также сформирован общегородской список учащихся 11-х классов, ориентированных на обучение в педагогическом вузе (73), разработан чек-лист персонального сопровождения на уровне школ, запланирована организация на базе педагогического колледжа профессиональных проб.

Успешно развиваются муниципальные проекты: «Профессиональный навигатор», «Только вместе», «Университетские субботы», «Форсайт-сессии для родителей».

4.1.2. Реализация городских профориентационных проектов и конкурсов

Проект «Профессиональный навигатор»

Контингент участников – обучающиеся 7-9 классов, испытывающие трудности с самоопределением. Проект предусматривает проведение

профессиональных проб школьников на базе практических площадок учреждений среднего профессионального образования. Пробы прошли на базе таких колледжей как ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж, колледж БГПУ им. Акмуллы и медицинский колледж БГМУ. Всего в проекте приняли участие 1 575 обучающихся.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
110	1 575

Проект «Только вместе»

С 2016 года реализуется профориентационный проект «Только вместе». Каждый месяц обучающиеся изучают одну из 7 приоритетных отраслей региона. Проект помогает углубленному изучению востребованных в регионе профессий, знакомит с их представителями и условиями получения соответствующего образования.

Тематика проекта:

1-4 классы – понятие о труде, виды отраслей;

5-8 классы – рабочие профессии;

9-11 классы – универсальные профессии.

Формы работы:

- экскурсии, беседы-встречи с представителями профессий;

- деловые и тематические игры, квесты, викторины;

- просмотр презентаций и видеороликов о востребованных профессиях.

В 2021 году проект охватил 448 733 обучающихся с 1-11 классы с учетом повторного участия в мероприятиях. Проведено 14 301 мероприятие, в том числе в онлайн-формате, включая классные часы, экскурсии, беседы-встречи с представителями предприятий и организаций, просмотр фильмов, роликов, презентаций, профтестирование и анкетирование обучающихся.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
14 301	448 733 (с учетом повторного участия)

Проект «Университетские субботы»

Проект «Университетские субботы» проводится совместно с Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы, охватил 3 580 обучающихся 7-11 классов. Школьники участвуют в мастер-классах, практических занятиях, деловых играх и квестах, организованных на кафедрах университета.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
30	3 580

Проект «Форсайт-сессии для родителей»

В Уфе успешным опытом стало проведение форсайт-сессий для родителей под руководством доктора экономических наук, профессора БГУ Ульяны Анатольевны Назаровой.

Форсайт-сессия - это площадка, на которой встречаются профориентологи, психологи, классные руководители и родители, чтобы вместе развиваться и обучаться в вопросах помощи ребёнку с профориентационным выбором. За год прошло 5 встреч с охватом 480 участников.

Количество мероприятий	Охват родителей
5	480

Конкурс кабинетов (уголков) профориентации в общеобразовательных организациях

Целью проведения конкурса является выявление и обобщение лучшего опыта работы по созданию условий для профессионального самоопределения школьников в общеобразовательных организациях ГО г. Уфа РБ.

В 2021 году конкурс прошёл в дистанционном формате. В районном этапе приняли участие все общеобразовательные организации. В городском этапе – 8 общеобразовательных организаций.

Городской конкурс проектов «Ступени в профессию-2021»

Конкурс проводится в целях выявления и поддержки познавательной активности обучающихся, направленной на расширение представлений о современных профессиях.

В конкурсе приняли участие 65 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций города. Победители и призеры - 36 человек.

Конкурс предполагает решение кейс-заданий, разработанных партнерами проекта: Управление образования Администрации городского округа город Уфа РБ («Экскурсовод», «Дизайнер», «SMART HOUSE»);

ГБПОУ «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна» («Семейный архив», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство»);

ГБПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж» («Дизайн интерьера», «Дизайн полиграфии», «Ресторанное дело»);

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Медицинский колледж («Окажи первую помощь», «Зуб человека», «Волшебник лекарств», «Бактериальная клетка»).

Конкурс рекламного рисунка «Моя профессия-мое будущее»

Конкурс направлен на привлечение внимания учащихся к вопросам выбора профессии, поиска форм обновления содержания профориентационной работы, рекламирование профессий важнейших отраслей региона, развитие

способностей учащихся.

Конкурс проводился по категориям: 1 группа (1-4 классы), 2 группа (5-7 классы).

В районном этапе конкурса приняли участие 445 обучающихся из 51 образовательного учреждения.

В городском этапе – 63 школьника из 11 образовательных организаций, из которых 6 победителей и призеров.

4.2. Методическое сопровождение федеральных профориентационных проектов

Профориентационный проект «Билет в будущее»

С сентября 2021 года организован проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В проекте участвовала 31 школа Уфы, в каждой из которой работали педагоги-навигаторы, прошедшие обучение в рамках проекта (32 человека).

Всего на платформе зарегистрированы 7 343 школьника 6-11-х классов.

Стартом проекта стал Всероссийский профориентационный урок. В нём приняли участие 7 128 школьников.

Профориентационную онлайн-диагностику на платформе прошли 7 193 обучающихся.

Профессиональные пробы были организованы уфимскими колледжами на площадке мультимедийного исторического парка «Россия – моя история». Они охватили 1432 обучающихся.

«Билет в будущее»	Охват обучающихся
Зарегистрировано на платформе	7 343
Всероссийский профориентационный урок	7 128
Тестирование	7 193
Профессиональные пробы	1 432

Открытые уроки «ПроеКТОрия»

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, Министерством образования и науки Российской Федерации были организованы Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий». Они проходили в режиме интернет-трансляций.

Открытые уроки включены в программу воспитательной работы образовательных организаций для обучающихся 5-11-ых классов. За 2021 год открытые уроки просмотрели 16 600 обучающихся.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
14	16 600

Движение WorldSkills

Основная миссия движения WorldSkills – привлечение внимания школьников к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов.

В августе в Уфе в Парке молодых профессионалов прошёл Финал IX Национального чемпионата «WorldSkills Russia». В составе региональной сборной принял участие 41 обучающийся из общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Конкурсанты выступили в 27 компетенциях. Подготовка к чемпионату велась как на базе образовательных организаций, так и на базе колледжей Уфы.

По итогам чемпионата уфимская восьмиклассница стала бронзовым призёром, три юниора получили медальоны «За профессионализм» и подтвердили профессиональную квалификацию, соответствующую мировому стандарту.

В рамках чемпионата была организована работа профориентационной зоны, которая включала в себя экскурсии по конкурсным площадкам, профессиональные пробы от крупнейших предприятий России и профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. 600 обучающихся 6-10 классов приняли участие в данных мероприятиях.

84 обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Уфы приняли участие в качестве статистов в компетенции «Преподавание в младших классах» модуля «Проведение фрагмента урока».

В декабре 2021 года в VII Региональном чемпионате приняли участия 114 обучающихся образовательных организаций по 34 компетенциям.

По итогам 72 школьника стали победителями и призёрами и 1 обладателем медальона «За профессионализм».

В 2021 году качество участия в Региональном чемпионате составило 63 % (в 2020 г. – 54,8%).

В Региональном чемпионате этого года в возрастной категории 16+ приняли участие ребята, участвовавшие в юниорской линейке прошлого года.

Движение WorldSkills

Мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
IX Национальный чемпионат 2021	41	1 бронзовый призер, 3 медальона за профессионализм
Отборочный этап VII регионального чемпионата	260	114
VII Региональный чемпионат	114	72, 1 медальона за профессионализм

Аналитическая записка

Проекты	2019		2020		2021	
	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся
«Профессиональный навигатор»	17	6 400	21	1 438	110	1575
«Только вместе»	11 014	393 091 (с учетом повторного участия)	8 765	241 693 (с учетом повторного участия)	14 301	448 733 (с учетом повторного участия)
Форсайт-сессия для родителей	8	400	5	403	5	480
WorldSkills	3	105	4	134	4	260
«Билет в будущее» Тестирование профпробы	1	8 612	1	6 961	1	7 193
	1	1 000	1	1 500	1	1432
ПроеКТОриЯ»	9	23 600	7	39 300	14	16 600
«Университетские субботы»	16	1 000	18	3 600	30	3 580
Персонифицированная работа с выпускниками школ (БГМУ, БГПУ)	-	-	-	469	-	448/73
Экскурсии на предприятия и СПО	424	13 798	197	7 985	357	9 339
Конкурс кабинетов (уголков) профориентации в общеобразовательных организациях.	1	9	1	8	1	7
Городской конкурс проектов «Ступени в профессию-2021»	-	-	1	105	1	65
Конкурс рекламного рисунка «Моя профессия-мое будущее»	-	-	1	348	1	445
ИТОГО:	11 494	448015 (с учетом повторного участия)	9 022	303944 (с учетом повторного участия)	14 826	490230 (с учетом повторного участия)

Основной **целью** профориентации является создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями, а также с учетом состояния рынка труда.

Основные **задачи** на 2022 год:

1. Обеспечить достижение целевых показателей реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (2184 обучающихся).

2. Обеспечить участие не менее 16 700 обучающихся во Всероссийских открытых уроках, созданных с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

3. Обеспечить участие школьников в движении «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в возрастной категории Юниоры (16 лет и моложе) на уровне не ниже 2021 года. Использование сертифицированных площадок вузов и СПО для подготовки учащихся к чемпионату «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

4. Организация курсов повышения квалификации школьных профориентологов.

5. Организация проведения совместных родительских собраний выпускников 11 классов с представителями ведущих вузов республики и выпускников 9 классов с представителями учреждений среднего профессионального образования в каждом районе города.

6. Разработка и реализация пилотного проекта по организации практики студентов 3-х курсов педагогических специальностей и дальнейшего их привлечения к учебному процессу в школе, с учетом кадровой потребности, на базе Дёмского и Орджоникидзевского районов.

7. Обеспечить участие в муниципальных проектах по профессиональной ориентации: «Только вместе», «Профессиональный навигатор», «Университетские субботы», «Форсайт-сессии для родителей».

Раздел V. Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися

5.1. Организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ ДО «НИМЦ» является обеспечение развития детской одаренности и реализации творческого потенциала. Среди эффективных форм в работе с одаренными детьми является организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов: проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и интеллектуальных турниров. Одним из показателей оценки качества знаний является участие учащихся города в олимпиадах различных уровней.

За отчетный период работа по развитию одаренности в ГО г. Уфа РБ осуществлялась по следующим направлениям:

- создание в сотрудничестве с вузами развивающей, академической образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка;

- олимпиадное движение - проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), а также методическое сопровождение регионального и заключительного этапов ВсОШ, городской предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин»; городской предметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов, Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов; муниципальные этапы республиканских олимпиад по ИЗО и черчению, Интеллектуальной олимпиады ПФО, муниципального этапа Большой Всероссийской олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт».

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся
в Олимпиадном движении

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	43 947	12 956
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	4 750	989
Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	936	539
Всероссийская олимпиада школьников заключительный этап	45	18
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» (муниципальный этап)	856	230
Городская предметная олимпиада для обучающихся 5-6 классов (муниципальный этап)	414	122
Муниципальный этап республиканской олимпиады по ИЗО	34	15
Муниципальный этап республиканской олимпиады по черчению	24	6
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов	204	12

Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа	165	37
Большая Всероссийская олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт»	1126	10 команд

- научно-исследовательское направление – конкурсы исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников, всероссийские научно-практические конференции.

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся в НПК

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников – заочный этап	578	не предусмотрено
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников муниципальный этап – очный этап	407	313
V городская конференция обучающихся «Гагаринские чтения – 2021», посвященная 450-летию основания столицы Республики Башкортостан, 60 - летию первого полета человека в космос и 30 - летию открытия № МБОУ «Лицей № 123»	26	6
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	12 300	6
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (республиканский этап)	35	14

- работа с олимпийским резервом, мотивационные мероприятия (городские интеллектуальные состязания для обучающихся 1-11 классов).

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся в городских интеллектуальных турнирах, викторинах, конкурсах для обучающихся

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Городской турнир «Кубок города по математике » для обучающихся 6-7 классов	889	467
Городской турнир «Кубок знатоков географии » для обучающихся 8-10 классов	855	324
Городской турнир «Кубок знатоков русского языка » для обучающихся 8-10 классов	454	72
Городской турнир «Кубок знатоков биологии » для обучающихся 6-11 классов	953	222
Городской турнир «Кубок знатоков истории » для обучающихся 9-11 классов	43	18
Городской турнир «Кубок знатоков химии » для обучающихся 8-11 классов	690	265
Городской турнир «Кубок знатоков экономики » для обучающихся 9-11 классов	41	18
Городской турнир «Кубок знатоков родного края » для обучающихся 1-4 классов	381	171
Городской турнир «Кубок знатоков права » для обучающихся 8-11 классов	41	18
Городской турнир «Кубок знатоков истории » для обучающихся 8-11 классов	43	18
Городской турнир «Кубок знатоков литературы » для обучающихся 8-11 классов	335	195
Кубок Башкортостана по физике	59 команд	3 команды

5.2. Обеспечение развития муниципальной системы подготовки одаренных детей

- учебно-тренировочные сборы, проводимые ГАОУ ДО «ЦРТ «Аврора» по общеобразовательным предметам при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в течение года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- работа муниципального Ресурсного центра по работе с одаренными детьми (видеоразборы олимпиадных заданий, дистанционные профильные смены с обучающими занятиями для обучающихся, планирующих участвовать в олимпиадном движении, с использованием платформ, тестирующих знания школьников).

Для стимулирования высоких достижений в учебе обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональной деятельности педагогических работников учреждены стипендии и премии Главы Республики Башкортостан. В 2021-2022 учебном году стипендиатами стали 40 обучающихся, премию получили 197 обучающихся и 58 педагогов.

Отмечается положительная динамика участия обучающихся города в олимпиадном движении 2021-2022 учебного года. В этом учебном году во всероссийских интеллектуальных и творческих состязаниях приняли участие более 44 тысяч школьников (2020-2021-35 711 чел.).

Задачи на 2022 год

1. Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных турниров, конкурсов, конференций в очном и дистанционном форматах для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.
2. Проведение учебно-тренировочных занятий для одаренных детей при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.
3. Проведение профильных смен для обучающихся с целью вовлечения детей в олимпиадное движение.
4. Организация вебинаров для педагогов-наставников одаренных детей, методистов города по обмену опытом современных образовательных практик ведущих образовательных организаций по работе с талантливой молодежью (очно и дистанционно).

Раздел VI. Сопровождение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций

Основная цель работы отдела аттестации является организация и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

4. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

5. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

6. Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Основные направления работы отдела:

- организационно-методическая работа;
- консультационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- проведение практических семинаров;
- проведение занятий в рамках курсовой подготовки педагогов.

В рамках данных направлений осуществлено:

– сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

– оказание экспертно-консультативной помощи участникам аттестационных процедур;

– проведение инструктивных семинаров, занятий в рамках курсовой подготовки, с экспертными группами по вопросам аттестации педагогических работников, заместителями директора ОУ и УДО, старшими воспитателями ДООУ, воспитателями, учителями-предметниками;

– мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

6.1. Организационно-методическая работа

Аттестация педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Башкирского Рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276, в 2021 г. зарегистрировано 781 заявление от педагогических работников на проведение аттестации, с целью установления первой квалификационной категории (2019 г. – 842, 2020 г. – 803) и 1843 заявления от педагогических работников на проведение аттестации, с целью установления высшей квалификационной категории (2019 г. – 1941, 2020 г. – 2353).

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соблюден.

В соответствии с Условиями осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории, утвержденными приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 7 апреля 2015 года № 711, в 2021 г. организовано проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности для 2624 педагога (2019 г. – 2783, 2020 г. – 3156).

Аттестационные дела, экспертные заключения оформлены и представлены в Аттестационную комиссию для принятия соответствующего решения.

Приказы Министерства образования и науки Республики Башкортостан об установлении педагогическим работникам соответствующих квалификационных категорий размещены на сайте ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (<https://irorb.ru/centry/centr-attestacii-pedagogicheskikh-rabotnikov/>).

В течение года сотрудниками отдела аттестации организована системная работа по оказанию индивидуальной адресной помощи всем участникам процедуры аттестации.

Разработана и эффективно действует система координации деятельности экспертных групп (далее по тексту – ЭГ). С руководителями ЭГ ежемесячно, в дистанционном формате, организованы инструктивно-методические совещания.

6.2. Работа с электронными сервисами

Актуальная информация по вопросам аттестации педагогических работников и руководителей расположена в информационной вкладке «Аттестация» на официальном сайте МБОУ ДО «Научно-информационно-

методический центр» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан» (<https://www.nimc-ufa.ru/attestacziya>).

В связи с введением на территории Республики Башкортостан режима «Повышенная готовность», ввиду угрозы распространения коронавирусной инфекции, разработан механизм работы экспертных групп с помощью сетевой службы, осуществлялся электронный документооборот со всеми муниципальными образовательными учреждениями ГО г. Уфа РБ, процедура экспертизы портфолио педагогических работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан проходила в дистанционном формате.

Сформирована электронная база данных об аттестующихся педагогических работниках муниципальных образовательных учреждений.

В течение 2021 г. осуществлена электронная рассылка уведомлений по организационным вопросам 2624 заявителям (2019 г. – 2783, 2020 г. – 3156).

6.3. Аналитическая работа

В 2021 г. из 2624 заявителей, процедуру аттестации прошли 2539 педагогов, из них:

- первая квалификационная категория установлена 745 педагогам – 28% (в 2018 г. – 917 чел. (34%), 2019 г. – 796 чел. (30%), 2020 г. – 754 (25%);
- высшая квалификационная категория установлена 1794 педагогам – 68% (в 2018 г. – 1775 чел. (66%), 2019 г. – 1894 чел. (70%), 2020 г. – 2271 чел. (75 %);
- 85 заявителей (в 2018 г. – 82, в 2019 г. – 93 чел., в 2020 г. – 130 чел.) представили заявления об отказе от аттестации в Аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Таким образом, мониторинг по организации деятельности по прохождению процедуры аттестации педагогическими работниками показал увеличение процента педагогов, получивших первую категорию.

Из общего количества аттестуемых доля работников ДОУ составила 40% (в 2018 г. – 40,3%, в 2019 г. – 33%, в 2020 г. – 37%), ОУ – 51% (в 2018 г. – 50,3%, в 2019 г. – 57%, в 2020 г. – 55 %), УДО – 9 % (в 2018 г. – 9,4%, в 2019 г. – 10%, 2020 г. – 8%).

Впервые прошли процедуру аттестации 26% работников (в 2018 г. – 31%, в 2019 г. – 27%, в 2020 г. – 22%), повысили имеющуюся квалификационную категорию 23% (в 2018 г. – 38%, в 2019 г. – 31%, в 2020 г. – 23%).

Подтвердили высшую квалификационную категорию 48% педагогов (в 2018 г. – 28%, в 2019 г. – 40%, в 2020 г. – 52%), первую квалификационную категорию – 3% педагогов (в 2018 г. – 3%, в 2019 г. – 3%, в 2020 г. – 3%).

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших процедуру аттестации за 2018, 2019, 2020, 2021 гг.

Квалификационная категория/год /ОО	2018 г.				2019 г.				2020 г.				2021			
	ДОУ	ОУ	УДО	Всего	ДОУ	ОУ	УДО	Всего	ДОУ	ОУ	УДО	Всего	ДОУ	ОУ	УДО	Всего
Первая	380	441	96	917	347	365	84	796	380	296	78	754	331	310	104	745
Высшая	704	913	158	1775	545	1158	191	189	729	1380	162	2271	679	995	120	179

								4								4
Всего чел. - %	108 4 40,3 %	1354 50,3%	254 9,4%	2692	892 33%	1523 57%	275 10 %	269 0	1109 37%	1676 55%	240 8%	3025	101 0	130 5	224	253 9

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых работников по педагогическим должностям, по преподаваемым предметам в 2021 г. сформировано 58 ЭГ (в 2019 г. – 58 ЭГ, в 2020 г. – 58 ЭГ), в состав которых вошли 396 педагогов (в 2019 г. – 456 чел., в 2020 г. – 425 чел.), рекомендованных руководителями муниципальных образовательных организаций.

Задачи на 2022 год:

Продолжить комплексную системную работу по:

1. Сопровождению процедуры аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

2. Оказанию экспертно-консультативной помощи участникам аттестационных процедур.

3. Проведению:

– просветительской деятельности среди педагогических работников с целью определения необходимости повышения их квалификации;

– мероприятий (семинаров, совещаний, ВКС и др.) с представителями отделов (управлений) образований, образовательных организаций, экспертными группами, ответственными за аттестацию педагогических работников;

– занятий в рамках курсовой подготовки для педагогических работников;

– мониторинга результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

4. Участие в разработке документации по аттестации педагогических работников.

5. Обеспечению исполнения законодательства в области образования в части аттестации педагогических работников, кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Привлечению и подготовке специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников в составе экспертных групп.

7. Приему документов и осуществлению экспертизы профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел VII. Автоматизированные технологии и цифровизация системы образования

Цифровизация системы образования города Уфы представляет собой процесс создания оптимальных условий для комплексного применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, научных исследованиях, административном управлении организациями и учреждениями системы образования и включает четыре основных направления:

- 1) оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация;
- 2) подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрация школ);
- 3) использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование сети Интернет);
- 4) внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление.

В течение отчетного периода велась работа по развитию единого информационного пространства города Уфы. Проведен мониторинг качества предоставленных услуг системы электронных дневников и журналов.

7.1. О формировании ИТ-инфраструктуры в муниципальных общеобразовательных организациях

Создание единого образовательного информационного пространства в Уфе ведется с 2012 года. Все детские сады, школы и учреждения дополнительного образования подключены к сети Интернет. Заключены договора с провайдерами «АО «Уфанет» (110 школ), ПАО «Ростелеком» (8 школ), ПАО «Башинформсвязь» (5 школ), Дом.ру (1 школа), АО «ТрансТелеком» (1 школа).

100 % общеобразовательных организаций приведены в соответствие стандарту «Цифровая школа» по скорости Интернета (100 мб/с – для городских школ, 50 мб/с – для сельских).

Данный стандарт разработан в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, которые обеспечивают показатели федерального проекта «Информационная инфраструктура».

В обучении используются свыше 5 тысяч (5314) персональных компьютеров. Интерактивными досками и проекторами оснащены около полутора тысяч (1449) учебных кабинетов. В школах действуют беспроводные точки доступа к сети Интернет (562). Имеются 107 мобильных классов и 218 цифровых лабораторий.

В рамках государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан» в 113 кабинетах башкирского языка и литературы установлены мультимедийные комплексы.

Обеспечивается единый подход к функционированию и развитию информационной образовательной среды. Используются следующие электронные системы: единая очередь в дошкольные образовательные

организации, электронное комплектование школ, система учета успеваемости обучающихся и посещаемости занятий.

Таблица. Средства информатизации образовательного процесса

Наименование	Реализация в ОУ
Единое электронное расписание с доступом к нему в режиме онлайн всех участников образовательного процесса	100%
Применение специализированных систем видеоконференцсвязи	100%

В настоящее время в муниципальных общеобразовательных организациях реализуются проекты по формированию ИТ-инфраструктуры, это:

1. ЕСПД - подключение общеобразовательных организаций к единой сети передачи данных по каналу безопасной связи.

2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), предусматривающий оснащение школ цифровым оборудованием.

3. «Проект ЦОК РБ», предусматривающий бесплатное использование цифрового образовательного контента».

4. «Пилот мой офис», предусматривающий апробацию отечественного программного обеспечения.

В рамках реализации проекта ЦОС с 2019 года оснащено 58 школ (свыше 50% учреждений) ноутбуки для учащихся, учителей и администраций школ, мультимедийные панели, многофункциональные печатающие устройства. В 2022 году оснащение будет продолжено планоно.

В рамках реализации проекта ЦОК в декабре были подготовлены и проведены 5 вебинаров по обмену педагогическим опытом в рамках реализации проекта «Сберкласс». Они были посвящены особенностям конструирования учебно-тематических модулей этого ресурса и работы с ним. Мероприятия провели педагоги общеобразовательных организаций города и представители Научно-информационно-методического центра. Их просмотрели свыше 500 человек.

С января все школы города вошли в государственный контракт (№ 0410/151 от 30.12.2021 г.) на оплату услуг Интернета за счет средств федерального бюджета. В его рамках совместно с ПАО «Ростелеком» и его представителей организаций/подрядчиков ведется техническая подготовка учреждений к подключению к единой сети передачи данных по каналу безопасной связи. Проект снимает финансовые затруднения школ при оплате услуг Интернета, а также позволяет оградить детей от опасного контента.

С декабря 2021 года начата реализация проекта «Цифровой образовательный контент». Он предусматривает бесплатное использование

популярных образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс.Класс», «ЯндексУчебник» и других. В нем также участвуют все школы Уфы.

Реализуется проект «Яндекс.Лицей», который предусматривает двухгодичное обучение программированию.

Во всех общеобразовательных учреждениях в дополнение к общедоступным цифровым образовательным ресурсам используются системы дистанционного обучения (Moodle, Mirapolis и др.)

Средствами электронного образования в рамках города формируется целостная информационно-образовательная среда и система управления образовательным учреждением, что в дальнейшем позволит создать единую систему на всех уровнях управления образованием.

В проекте «Пилот мой офис» в настоящее время учителя информатики пяти школ (№№ 103, 147, 61, 107, 26) проводят апробацию отечественного программного обеспечения. Это позволит в дальнейшем снизить зависимость от программных продуктов иностранных ИТ-корпораций.

Школы, детские сады и учреждения дополнительного образования находятся в высокой степени готовности к реализации при необходимости дистанционного обучения. В 2021 году в период ограничений учителями ежедневно проводилось свыше 14 тысяч онлайн-уроков. Детские сады и учреждения дополнительного образования размещали видеозанятия на своих сайтах и в социальных сетях. Формат онлайн-занятий сохраняется и в настоящее время для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Установленная во всех образовательных организациях города контент-фильтрация ограничивает доступ учащихся к вредоносным сайтам. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации (от 27 февраля 2019 г. № Пр-300) регулярно проводится «Единый урок безопасности в сети «Интернет».

Педагоги и обучающиеся на постоянной основе участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», который направлен на повышение цифровой грамотности, обеспечение Интернет-безопасности, развитие компетенций цифровой экономики и профориентации в сфере информационных технологий. В 1 квартале 2022 года в «Уроке Цифры» участвовало более 43 тысяч детей.

Цифровизация внесла серьезные изменения в организацию детских олимпиад и творческих конкурсов. Для их проведения техническими специалистами городского Научно-информационно-методического центра была создана дистанционная платформа <https://do.nimscufa.ru>, которая обеспечила доступ участников к заданиям с любого имеющегося у них устройства. Использование платформы соответствует всем необходимым требованиям безопасности. Выполненные работы защищены цифровым кодом, который гарантирует анонимность при проверке членами жюри.

В цифровой формат переведены профессионально-педагогические конкурсы и мероприятия по повышению квалификации кадров. Часть городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» проходит в режиме реального времени с прямой трансляцией в сети Интернет.

Оценивание конкурсантов также проводится на созданном дистанционном портале.

Управление образования продолжает вести работу по внедрению в образовательный процесс современных цифровых учебно-методических комплексов; повышению уровня ИКТ-компетенций педагогического состава, обновлению IT-инфраструктуры, унификации и оптимизации процессов администрирования в образовательных организациях.

На 2021 год функционировали 32 школьных информационно-библиотечных центра. В ГО г. Уфа РБ в библиотеках 16 общеобразовательных организаций введена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «Аверс». Программа обеспечивает комплексную автоматизацию повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета и оценки состояния библиотечного фонда, организацию работы с пользователями, определения потребности в новых поступлениях и необходимости обновления, изучения читательского спроса, а также вопросы планирования работы библиотеки на перспективу.

Таблица. Статистический отчет школьных библиотек

Год	Контингент обучающихся (чел.)	Количество читателей (чел.)	Посещение (чел.)	Книговыдача (чел.)
2018	111 149	99 570	654 304	1 874 685
2019	118 002	97 353	693 781	1 980 715
2020	122 989	104 610	599 874	1 879 665
2021	126 893	96 949	516 412	1 902 962

Наименование	2018	2019	2020	2021
	Итого экз.	Итого экз.	Итого экз.	Итого экз.
Количество учебников ФП заказано	343 240	382 450	325 768	356 940
Количество электронных учебников	23 606	27 271	9847	9599
Количество электронных ресурсов		20	25	29

Выводы:

Информационные технологии затрагивают профессиональную деятельность всех категорий работников ОО, поэтому необходимо сделать упор на повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

Дальнейшее развитие методической поддержки планируется осуществлять через такие формы взаимодействия, как:

- очно-заочные, очные курсы повышения квалификации;
- краткосрочные курсы (проблемные семинары);
- дистанционное обучение;
- конференции, мастер-классы, в том числе зональные;
- экспертиза инновационных проектов и программ.

Хотя материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, но требуется модернизация оборудования, в частности увеличение количества компьютеров на одного ученика.

Задачи на 2022 год:

- организация КПК для специалистов образовательных учреждений, отвечающих за реализацию электронного образования, в направлении применения электронно-образовательных ресурсов.
- разработка и проведение обучающих вебинаров по переходу на российское программное обеспечение.

Раздел VIII. Организационно-педагогическая работа

8.1. Система повышения квалификации работников образования

В МБОУ ДО «НИМЦ» создана система повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая включает в себя курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары по вопросам подготовки к ГИА, методические семинары, мастер-классы и профессиональные конкурсы.

В 2021 году проведено 34 курса повышения квалификации по 33 дополнительным профессиональным программам с общим охватом 1980 (-50) слушатель.

Проведён городской конкурс «Педагог-мастер». Всего в конкурсе приняло участие 36 педагогических работников, из которых 20 были удостоены звания «Педагог-мастер». В течение учебного года 20 педагогов-мастеров провели 140 мастер-классов с общим охватом более 640 (-160) участников.

Проведено 95 (+15 к прошлому году) постоянно действующих семинара по вопросам подготовки к ГИА, в котором приняло участие 1647. (+1019 к прошлому году) педагогов.

Проводимый мониторинг среди слушателей показал, что курсовая подготовка, предоставляемая МБОУ ДО «НИМЦ», проводится на хорошем уровне.

Всего за отчетный период системой повышения квалификации охвачено 6500 педагогических работника.

Наиболее актуальная тематика семинаров в 2021 учебном году была посвящена подготовке и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА), по реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов и по электронному образованию.

Задачи на 2022 год:

- реализация дополнительных профессиональных программ по направлениям: анализ функциональной грамотности по предметным областям, цифровизация в образовании, повышение квалификации молодых руководителей, развитие «мягких навыков» педагогических работников;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки методистов, педагогических работников образовательных учреждений;
- организация мероприятий по обмену опытом по актуальным вопросам развития методического сопровождения педагогов с методическими службами других городов, в том числе выездных;
- расширение платных образовательных услуг.

В целях организации работы и условий для эффективного внедрения ФГОС педагогическими работниками МБОУ ДО «НИМЦ» организовывались городские методические мероприятия по актуальным вопросам школьного образования.

Всего в течение 2021 учебного года методистами МБОУ ДО «НИМЦ» было организовано и проведено 41 проблемных, практико-ориентированных и практических семинаров и конференций, в которых приняло участие 2910 учителей общеобразовательных организаций г. Уфы.

Задачами на 2022 год являются увеличение охвата педагогических работников курсовой подготовкой, проведение мониторинга и анализа работы по повышению квалификации педагогов. Разработка программ и организация курсов повышения квалификации для учителей в рамках ФГОС СОО с учетом запросов педагогических работников общеобразовательных организаций. Наиболее востребованными темами программ курсов являются разработка учебных программ по проектным технологиям обучения.

Задачами организации участия педагогов в конкурсе «Педагог-мастер» являются проведение обучающего семинара для участников конкурса и инструктаж по разработке программ мастер-классов. Рекомендовано участникам конкурса включить в программы мастер-классов проектную деятельность в условиях ФГОС.

8.2. Организация работы с РМО

Методисты МБОУ ДО «НИМЦ» активно работали с районными методическими объединениями.

Для руководителей РМО было проведено совещаний:

- учителей начальных классов - 6;
- учителей истории, обществознания, права - 7;
- учителей-логопедов - 3;
- учителей иностранного языка - 7;
- учителей географии - 4;

- учителей ИЗО, технологии - 3;
- МХК, музыки - 3;
- учителей биологии - 5;
- учителей химии - 5;
- учителей математики - 8;
- учителей русского языка и литературы - 6;
- школьных библиотекарей - 7.

В течение 2021 года сотрудники отдела оказывали методическую помощь руководителям РМО, ШМО, учителям и библиотекарям общеобразовательных организаций: организовывали совещания, семинары, конференции и другие мероприятия для педагогических работников; принимали активное участие в разработке методических рекомендаций по применению учебников и УМК по предметам школьного цикла в образовательных организациях ГО г. Уфы РБ; проводили индивидуальные консультации по вопросам образования.

В процессе работы с руководителями РМО возникают проблемы, связанные с недостаточным владением методическими и предметными компетенциями, низким уровнем умения проводить анализ деятельности. Ведется целенаправленная работа по устранению этих недостатков.

8.3. Работа с молодыми специалистами

В течение учебного года методисты МБОУ ДО «НИМЦ» оказывали методическую помощь молодым учителям: организовывали семинары, проводили индивидуальные консультации, посещали уроки.

В рамках городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» имеется специальная номинация для молодых учителей со стажем не более 5 лет «Педагогический дебют». В 2021 году в конкурсе участвовало 21 молодых педагога по следующим предметам: биология, начальные классы, английский язык, математика, история, обществознание, физическая культура, физика, химия, информатика. Кабиров Кирилл Альбертович, учитель английского языка МБОУ Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан - победитель в номинации «Педагогический дебют».

Задачи на 2022 год:

- повышение методической компетенции руководителей РМО, формирование умений аналитической деятельности при предоставлении отчетности, при анализе диагностических работ, ВПР, РГР (теоретический анализ);
- повышение уровня педагогического мастерства в области преподаваемого предмета.
- работа по реализации профессионального стандарта педагога.

8.4. Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)

В соответствии с Приказом Управления образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об изучении деятельности общеобразовательных организаций по информационной открытости (ведению) официальных информационных сайтов» от 26.10.2020 № 488, с целью изучения деятельности общеобразовательных учреждений, соответствия образовательной деятельности общеобразовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с 02.11.2020 г. по 05.12.2020 г. было проведено изучение деятельности общеобразовательных организаций по информационной открытости.

Виды изучения деятельности: изучение документации ШМО учителей; проведение диагностических работ по предметам русский язык и математика в 8-х и 10-х классах; изучение ведения электронных журналов, изучение творческой активности учащихся; внедрение в образовательный процесс элементов электронного образования и дистанционных образовательных технологий (ДОТ); обобщение и презентация положительного опыта работы; участие в профессиональных конкурсах; наличие публикаций по педагогическим проблемам; инновационная деятельность; организация работы с ВУЗами; разработка методических рекомендаций, пособий, авторских программ, учебников (утвержденных); организация внеурочной деятельности.

С 13 сентября по 24 сентября 2021 года проведена диагностика звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся в 1-х классах ОО ГО г. Уфа РБ. Всего участвовало 68 общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ.

08.04.2021 года проведена диагностика уровня и качества обученности в общеобразовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан по химии и биологии в 10-х классах. Всего участвовало 9 ОО ГО г. Уфа РБ.

16.12.2021 года проведена диагностика уровня и качества обученности в общеобразовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан по химии и биологии в 11-х классах. Всего участвовало 9 ОО ГО г. Уфа РБ.

С 01 марта по 21 мая 2021 года проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4-8-х, 10-11 классов ОО ГО г. Уфа РБ по предметам.

Обеспечено участие обучающихся 4-8 классов в ВПР в штатном режиме, обучающихся 10-11 классов – в режиме апробации в соответствии с порядком организации ВПР в образовательной организации.

С целью повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР) в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- проведены семинары для учителей предметников по вопросам подготовки, анализа и использования результатов оценки качества образования в образовательном процессе;

- проанализированы результаты ВПР 2021 года, выявлены проблемные зоны;
- организованы индивидуальные консультации для учителей-предметников.

8.5. Профессиональные конкурсы для учителей

С 25 января по 16 февраля 2021 года был проведен городской конкурс «Учитель года столицы Башкортостана-2021». Впервые конкурсные испытания проходили в дистанционном формате. В конкурсе всего приняло участие 51 учитель по 14 предметам: английский язык, татарский язык, начальные классы, информатика, математика, русский язык, литература, биология, физика, история, обществознание, экономика, музыка, физическая культура. Среди них – 21 молодой педагог.

В рамках конкурсных заданий участники проходили этапы: - «Педагогические кейсы», «Урок»; «Классный час»; «Мастер-класс»; «Публичная лекция»; «Круглый стол».

По итогам конкурса определились победители:

- Абсолютный победитель - Белобородов Петр Игоревич, учитель физики МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

- победитель конкурса «Учитель года столицы Башкортостана - 2021» Тимерханов Амирхан Шамильевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 21» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

победители в номинациях конкурсов «Учитель года столицы Башкортостана - 2021»:

- Блинов Андрей Иосифович, учитель русского языка и литературы МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан - победитель в номинации «Учитель года русского языка и литературы столицы Башкортостана»;

- Габдрахманова Айгиза Зуфаровна, учитель татарского языка и литературы МАОУ «Татарская гимназия № 84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан - победитель в номинации «Учитель года татарского языка и литературы столицы Башкортостана»;

- Кабиров Кирилл Альбертович, учитель английского языка МБОУ Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан - победитель в номинации «Педагогический дебют».

В марте 2021 года состоялся республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана», в котором приняли участие:

1. Алексеева Наталия Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 14 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

2. Беляева Евгения Евгеньевна, учитель физики МБОУ Школа № 34 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

3. Гильзер Наталья Владимировна, учитель информатики МБОУ «Полилингвальная многопрофильная школа № 44» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

4. Кошелева Ольга Александровна, учитель математики МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

5. Самехова Наталья Анатольевна, учитель химии МБОУ Школа № 116 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

6. Тимерханов Амирхан Шамильевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 21» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Конкурс «Учитель года русского языка и литературы»:

1. Анищук Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

2. Блинов Андрей Иосифович, учитель русского языка и литературы МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

3. Вильданова Анастасия Вячиславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Полилингвальная многопрофильная школа № 162 «СМАРТ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Конкурс «Учитель года татарского языка и литературы»:

1. Габдрахманова Айгиза Зуфаровна, учитель татарского языка и литературы МАОУ «Татарская гимназия № 84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

2. Мухаметшина Индира Агзамовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ Школа № 88 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Конкурс «Молодой учитель»:

1. Белобородов Петр Игоревич, учитель физики МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А. М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

2. Велиев Родион Рафикович, учитель физической культуры МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

3. Данилова Марина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 161» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

4. Кабиров Кирилл Альбертович, учитель английского языка МБОУ Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

По итогам конкурсных заданий «Интернет-ресурс», «Педагогические кейсы», «Урок», «Внеурочное мероприятие» «Мастер-класс», «Образовательный проект», «Публичная лекция», «Разговор с Министром» определены победители и лауреаты конкурса «Учитель года Башкортостана-2021».

Победителем в номинации «Молодой учитель» стал Белобородов Петр Игоревич, учитель физики гимназии № 3 г. Уфы.

Лауреатами конкурса «Учитель года Башкортостана-2021» стали:

- Алексеева Наталия Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Школы № 14;
- Блинов Андрей Иосифович, учитель русского языка и литературы Физико-математического лицея № 93»;
- Велиев Родион Рафикович, учитель физической культуры МБОУ Школы № 70;
- Габдрахманова Айгиза Зуфаровна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Татарская гимназия № 84».

Победу в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений» разделили Данилова Марина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 161» и Кабиров Кирилл Альбертович, учитель английского языка МБОУ «Школа № 98».

Победителями в номинации «Инновации в педагогической деятельности» стала учитель химии МБОУ «Школа № 116» Самехова Наталья Анатольевна. Также Самехова Н.А. награждена медалью Сухомлинского «Сердце отдаю детям».

В номинации «Я истину в Отчизне узнаю» победу завоевала Кошелева Ольга Александровна, учитель математики МБОУ «Школа № 104».

Специальным призом, учрежденным Региональной общественной организацией «Собор русских Башкортостана», Почетной грамотой за сохранение и развитие языковой культуры и традиций русского языка награжден Блинов Андрей Иосифович, учитель русского языка и литературы МАОУ «Физико-математический лицей № 93» города Уфы.

С 15 октября по 02 ноября 2020 года проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший информационно-библиотечный центр». В конкурсе приняли участие общеобразовательные организации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № № 1, 46, 47, 52, 103, 113, 115.

По итогам конкурса на республиканском этапе участвовали и стали финалистами заведующий библиотекой МБОУ «Лицей № 1» Вакула Наталья Валерьевна и заведующий библиотекой МБОУ «Школа № 113 им. Р.Р. Рыбалко» Печникова Валентина Анатольевна.

Проводимые в городе конкурсы педагогического мастерства способствуют профессиональному росту учителей, создают позитивную конкурентную среду.

Таблица. Календарь педагогических конкурсов			
п/п	Название конкурса	Срок	Место проведения
1.	Городской конкурс методических разработок «Конкурс дидактических пособий по коррекции чтения»	15.02.2021- 28.02.2021	МБОУ ДО «НИМЦ»

2.	Городской конкурс методических разработок для учителей географии «Метапредметные задачи по географии»	Январь-февраль 2021 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»
3.	Городской конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий учителей музыки, посвященный 450-летию Уфы «Музыкальная мозаика Уфы»	30 марта 2021 г.	дистанционно
4.	Городской конкурс творческих проектов, посвященный Году здоровья и активного долголетия	28.04.2021-28.05.2021 гг.	дистанционно
5.	Республиканский конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр»	Октябрь-ноябрь 2021 года	МБОУ ДО «НИМЦ» МЭ – 2 победителя, 4 призера РЭ – 2 победителя
6.	Городской конкурс «Библиотека собирает друзей! 2021»	Март-апрель 2021	МБОУ ДО «НИМЦ» 3 победителя, 6 призеров
7.	Городской конкурс «Педагог-мастер»	Апрель 2021 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»
8.	Городской профессиональный конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Апрель 2021 года	МБОУ ДО «НИМЦ»
9.	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года столицы Башкортостана»	Декабрь 2021 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»

8.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

В целях организации работы и условий для эффективного внедрения ФГОС ООО в течение года методистами организационно-педагогического отдела для педагогов образовательных учреждений организовывались семинары, вебинары, мастер-классы по актуальным вопросам общего образования с приглашением ведущих специалистов, ученых ВУЗов.

На городских семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах педагоги ОУ имели возможность поделиться и ознакомиться с опытом работы своих коллег по различным приоритетным направлениям.

В целях повышения качества образования и внедрения лучшего опыта других регионов в систему столичного образования, а также трансляции накопленного ценного опыта лучших педагогических практик образовательные учреждения ГО г. Уфа РБ приняли участие в таких крупнейших выставках и масштабных мероприятиях в сфере образования, как Московский международный салон образования - 2021», Уфимский международный салон образования «Образование будущего- 2021».

Ежегодно опыт учителей обобщается в региональном издании «Учитель Башкортостана», а также в журнале «Вестник Образования России». В журнале были опубликованы разработки уроков, методические материалы, внеклассные мероприятия, обобщение педагогического опыта и др., а также авторские статьи.

8.7. Методическое сопровождение проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

В истекшем году активизирована работа проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». В нем участвуют 38 образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан: 18 Ассоциированных школ ЮНЕСКО и 20 Клубов друзей ЮНЕСКО.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, имеющих статус «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» - 18 (не менялось с июля 2017 года):

1. МБОУ «Гимназия № 3» ГО г. Уфа РБ;
2. МБОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа РБ;
3. ГБОУ Коррекционная школа-интернат № 13 ГО г. Уфа РБ;
4. МБОУ Школа № 34 ГО г. Уфа РБ;
5. МБОУ «Гимназия № 39» ГО г. Уфа РБ;
6. МБОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
7. МБОУ «Гимназия № 64» ГО г. Уфа РБ;
8. МБОУ «Центр образования № 69 с отдельным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
9. МБОУ Школа № 71 ГО г. Уфа РБ;
10. МАОУ «Физико-математический лицей № 93» ГО г. Уфа РБ;

11. МБОУ «Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО г. Уфа РБ;

12. МБОУ Школа № 127 ГО г. Уфа РБ;

13. МБОУ Школа № 131 ГО г. Уфа РБ;

14. МБОУ «Башкирская гимназия № 140 им. З. Биитовой» ГО г. Уфа РБ;

15. МАОУ «Лицей № 155» ГО г. Уфа РБ;

16. ЧОУ СОШ «Альфа с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;

17. МОБУ УГДДТ им. В.М. Комарова;

18. МАДОУ Детский сад № 35 ГО г. Уфа РБ.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, имеющих статус «Клуб друзей ЮНЕСКО» уменьшилось и составляет - 20:

1. МБОУ «Школа № 31» ГО г. Уфа РБ;

2. МБОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;

3. ГБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1» РБ;

4. МБОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;

5. МБОУ Школа № 71 ГО г. Уфа РБ;

6. МБОУ Школа № 80 ГО г. Уфа РБ;

7. МБОУ ДО ЦДТ «НОВАТОР» ГО г. Уфа РБ;

8. МБОУ Школа № 127 ГО г. Уфа РБ;

9. МБОУ «Башкирская гимназия № 20 им. Ф. Мустафиной» ГО г. Уфа РБ;

10. МАОУ Гимназия № 115 ГО г. Уфа РБ;

11. МАОУ Гимназия № 111 ГО г. Уфа РБ;

12. МБОУ Школа № 129 ГО г. Уфа РБ;

13. ЧОУ СОШ «Альфа с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;

14. МБОУ «Гимназия № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;

15. МБОУ Школа № 100 ГО г. Уфа РБ;

16. МБОУ Школа № 38 ГО г. Уфа РБ;

17. ГБОУ «РПИМГ № 2 «СМАРТ»»;

18. МБОУ Школа № 110 ГО г. Уфа РБ;

19. МБДОУ ДС № 73 ГО г. Уфа РБ;

20. ЧОУ «Центр образования «Новошкола».

Согласно отчетам участников проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» ГО г. Уфа РБ в 2021 году реализовано мероприятий:

- школьный уровень – 57;
- районный уровень – 5;
- городской уровень – 13;
- республиканский уровень – 35;
- всероссийский уровень – 39;
- международный уровень – 31.

Охват участников мероприятий, в 2020 году составил более 5000 участников (школьный — международный уровень).

Анализ отчетов показал, что наиболее активными участниками являются ОО №№ 1, 3, 5, 31, 39, 45, 64, 71, 80, 93, 103. Цели организованных данными образовательными организациями мероприятий соответствуют направлениям деятельности ЮНЕСКО.

Участники проекта активно участвуют в реализации программ и проектов ЮНЕСКО, ведется работа по исполнению плана мероприятий по реализации Коммюнике – Соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Башкортостан и ЮНЕСКО (постановление Правительства № 709 от 03.07.2015 г.).

Благодаря высокой образовательной инфраструктуре, вниманию к обеспечению качественного образования на протяжении всей жизни Уфа входит в список Глобальной сети обучающихся городов мира. Это международное объединение, которое содействует установлению связей и партнерских отношений для обмена опытом в области комплексного развития сферы образования, обеспечения его доступности, мобилизует все ресурсы в целях содействия инклюзивному обучению.

Выявленные проблемы:

- в связи с введенными ограничениями из-за COVID-19 наблюдалось уменьшение количества проведенных мероприятий, мероприятия приводились в режиме онлайн;
- некоторые участники проекта при планировании своей работы не всегда следуют основным задачам ЮНЕСКО, дублируя его планом воспитательной работы;
- наблюдается неактивность некоторых участников проекта, мероприятия ограничиваются школьным уровнем.

Задачи:

- активизировать работу со школами — участниками проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»;
- содействовать выходу большего числа участников на всероссийский и международный уровень;
- обеспечить тщательное планирование мероприятий, составляемых участниками проекта, в русле задач ЮНЕСКО;
- способствовать сетевому взаимодействию участников проекта с участниками других регионов;
- способствовать освещению в СМИ деятельности участников проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»;
- способствовать увеличению количества участников проекта в городе Уфа Республики Башкортостан.

Раздел IX. Рекомендации по итогам самообследования

1. Продолжить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом усиления диагностических и методических поддерживающих мероприятий по обеспечению метапредметных результатов образования.
2. Осуществлять методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, СОО, ООО в общеобразовательных организациях ГО г. Уфы РБ.
3. Развивать систему постоянно действующих курсов в направлении обеспечения требований реализации ФГОС с привлечением преподавателей высшей школы, учителей-мастеров, включая в их содержание, практическую составляющую.
4. Развивать систему мониторинга уровня сформированности предметных умений обучающихся посредством проведения диагностических работ.
5. Организовать работу с РМО учителей-предметников по обеспечению реализации стандартов образования, разработке образовательных программ, оформлению документации школьных методических объединений.
6. Продолжить организацию методического сопровождения деятельности педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
7. Развивать систему организации и проведения УТС для одаренных детей по подготовке к ВсОШ по предметам, организовав работу по взаимодействию с преподавателями ВУЗов ГО г. Уфы РБ.
8. Обеспечить достижение целевых показателей реализации региональных и федеральных проектов, а также участие обучающихся в муниципальных проектах по ранней профессиональной ориентации учащихся.
9. Развивать связи с социальными партнерами в направлении самоопределения обучающихся школ.
10. Создавать условия для организации профессиональных проб обучающихся.
11. Продолжить организацию и проведение городских конференций, олимпиад и конкурсов среди обучающихся образовательных организаций.
12. Продолжать работу по развитию грантовой деятельности МБОУ ДО «НИМЦ».
13. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов.
14. Усилить контроль деятельности педагогов-исследователей, педагогов-мастеров. Вносить своевременно необходимые изменения в Положения профессионального конкурса на присвоение педагогических званий «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер».
15. Продолжить работу по обобщению и распространению профессионального опыта учителей, принявших участие в конкурсах «Учитель года», «Педагог-исследователь», «Учитель-мастер», в т.ч. через обеспечение возможности публикации в печатных сборниках МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ, проведение семинаров и мастер-классов.
16. Обеспечивать устойчивость и развитие «инновационного поля» на базе образовательных учреждений ГО г. Уфы РБ.

17. Обеспечивать сопровождение сайтов Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ», поддержку позиционирования муниципального образования в социальных сетях.
18. Активизировать работу по привлечению новых социальных партнеров и спонсоров.
19. Продолжить работу по организации участия сотрудников образовательных организаций и МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ на информационных радиостанциях и телевидении.
20. Разрабатывать и внедрять программы элективных курсов, направленных на развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов и обучающихся, в т.ч. в сфере дистанционного образования.
21. В целях повышения квалификации педагогов в области ИКТ провести очно-заочные, очные курсы повышения квалификации; краткосрочные курсы (проблемные семинары); конференции, мастер-классы, в том числе зональные.
22. Продолжить работу по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях.
23. Организовать системную работу по устранению выявленных в процессе изучения деятельности общеобразовательных организаций проблем, включив рассмотрение этих вопросов в курсовую подготовку.
24. Формирование системы показателей эффективности деятельности «МБОУ ДО НИМЦ».