

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

**Сборник материалов
городского интернет-конкурса сценариев,
конспектов занятий**

Уфа, 2021

УДК 373.2
ББК 74.1

С чего начинается Родина: Сборник материалов городского интернет-конкурса сценариев, конспектов занятий. – Уфа: МБОУ ДО «НИМЦ», 2021. – 99 с.

Составители:

Шейна О.В., директор МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;
Гоголева Г.М., зав. отделом МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;
Ефимова Н.Г., методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ;
Бадртдинова Э.Р., методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ.

Технические редакторы: Кайгулова З.З., Хакимова Л.Р.

Материалы публикуются в авторской редакции.

В сборнике представлены методические разработки победителей городского интернет-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан, посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В сборнике представлены сценарии праздников, конспекты ООД, проектные работы и дополнительный материал к ним по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Сборник представляет интерес для педагогов, старших воспитателей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и может быть использован в их практической деятельности.



© Управление образования
Администрации городского округа
Уфа Республики Башкортостан, 2021
© МБОУ ДО «Научно-
информационно-методический центр»,
2021

Содержание

1. Трамбукина И.В. Сценарий познавательно – игровой программы для детей подготовительной к школе группы «Этих дней не смолкнет слава».....	3
2. Каткова К.П. Конспект ООД для детей подготовительной к школе группы «Родина моя».....	10
3. Березикова О.В. Конспект ООД для детей подготовительной к школе группы «С чего начинается Родина».....	16
4. Каримова Г.Р. Конспект квест-игры «Потомки Салавата отступать не умеют».....	24
5. Киреева О.Г. Сценарий музыкально – литературного праздника, посвященного Мустаю Кариму, для детей старшего дошкольного возраста «Прошедшие огонь войны, вы свой талант дарили людям...»....	30
6. Якупова Р.А. Сценарий праздника, развлечения «Спасибо деду за победу».....	38
7. Давлетшина Э.С. Сценарий праздника, развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Память о войне».....	45
8. Янборисова Л.А. Сценарий викторины для детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина».....	49
9. Никитюк С.Н. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Мы родились не для войны».....	56
10. Макаева А.Р. Проект «День Победы».....	63
11. Хуснутдинова Л.И., Тупицко К.А. Игровой краткосрочный проект «Разведчики».....	71
12. Вильданова Г. А. Патриотический проект «Башкортостан - во славу Победы».....	81

«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»
*Сценарий познавательно-игровой программы
для детей подготовительной к школе группы*

Автор: Трамбукина И. В., воспитатель
МАДОУ Детский сад № 300 ГО г.Уфа РБ

Цель мероприятия:

Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Развивать интерес воспитанников к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества.
2. Пропаганда песен военных лет и стихотворений военной тематики.

Оформление: георгиевские ленточки, цветы, шары, плакаты, презентация к стихотворениям с картинками боев и сражений, видео презентация о Великой Отечественной войне.

Ход мероприятия.

Дети входят в зал, сажаются на стулья.

Ведущая – Дорогие друзья! Сегодня мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. В этот день фашистская Германия признала свое поражение, а советский народ победил. Но победа далась дорогой ценой – погибли миллионы солдат и мирных жителей. Имен многих защитников мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Отчизну от фашистских захватчиков. Во многих городах есть памятники Неизвестному Солдату, горит Вечный огонь, мы возлагаем к ним цветы. Никто не забыт, ничто не забыто!

Дети встают полукругом. Читают стихотворение «Могила Неизвестного Солдата» Эдуарда Асадова. Слайд № 2 Могила Неизвестного Солдата.

1. Могила Неизвестного солдата!

О, сколько их от Волги до Карпат!

В дыму сражений вырытых когда-то

Саперными лопатами солдат.

2. За маршем - марш, за боем - новый бой!

Когда же было строитьobelisks?!

Доска да карандашные огрызки,

Ведь вот и все, что было под рукой!

3. За сотни верст сражаются ребята.

А здесь, от речки в двадцати шагах,

Зеленый холмик в полевых цветах -

Могила Неизвестного солдата...

4. Но Родина не забывает павшего!

Как мать не забывает никогда

Ни павшего, ни без вести пропавшего,

Того, кто жив для матери всегда!

5. Лучи летят торжественно и свято,

Чтоб встретиться в пожатии немом,

Над прахом Неизвестного солдата,

Что спит в земле перед седым Кремлем!

6. И от лучей багровое, как знамя,

Весенним днем фанфарами звеня,

Как символ славы возгорелось пламя -

Святое пламя вечного огня!

Песня «Букетик ландышей» муз. Г. Жилко, сл. К. Куляшовой.

Ведущая – Немецкие захватчики напали на нашу страну неожиданно, без объявления войны, 22 июня 1941 года. Первый удар врага приняли на себя пограничники.

Брестская крепость. Солдаты Брестской крепости боролись с фашистами больше месяца. Защитники крепости остались без еды, без воды, настроение бойцов передаёт надпись на стене каземата: «Умрём, но из крепости не уйдём».

Дети читают стихотворение Мохонько Бориса

1. Туман ночной ещё стоял над Бугом.

Солдаты спят и видят свои сны.

Им ничего не предвещало этим утром,

Что немцы перейдут границу их страны.

2. Солдатский сон был прерван от разрывов,

Огонь по крепости вели и с неба, и земли.

С Германии пришло на нашу землю иго,
И начались для всех кровопролитные бои.

3. Солдаты крепость все геройски защищали,
И днём и ночью шли горячие бои.
«Родина, прощай! на стенах написали,
Свой долг исполнят до конца сыны твои.

4. В живых остался лишь майор Гаврилов,
Он, раненый, сражался до конца.
Его геройство даже немцев удивило,
И поразило мужество бойца.

5. Проходят годы, люди подвиг помнят,
Минутою молчанья отдают им честь.
Здесь каждый год День Памяти проходит,
И в этом благодарность поколений есть.

Ведущая – Ребята, давайте мы с вами построим пограничную крепость из больших строительных модулей.

Игра «Строительство крепости».

Ведущая - 8 мая 1965 года Брестской крепости присвоено звание крепость-герой.

Осенью 1941 года враги подошли к столице – Москве. Командующим обороной был назначен маршал Георгий Константинович Жуков. Талантливый, опытный и смелый полководец. Солдаты под его командованием совершили подвиг – они отбросили фашистов от Москвы, не дали им захватить и разрушить столицу, разгромили немецкие войска.

7 ноября, на Красной площади прошёл парад советских войск, откуда люди сразу ушли на фронт. Немцы тем временем были все ближе и ближе... Германские войска подошли к Москве на расстояние 30 километров. Гитлер торопил своих генералов, призывая как можно быстрее захватить город. В первый раз фашисты получили достойный отпор.

Дети читают стихи.

1. Мы запомним суровую осень,
Скрежет танков и отблеск штыков.
И в веках будут жить двадцать восемь

Самых храбрых твоих сынов.

2. Все мы гордимся нашей Москвой.

Наша столица – город -герой.

Красные звезды горят над тобой.

Город родной, город-герой.

3. Смело с врагами битву вела

И победила наша Москва.

Все мы сегодня гордимся тобой,

Город родной, город-герой.

«Песня о Москве» муз. О. Девочкиной.

Ведущая – Но война не закончилась.

Много еще было тяжелых кровопролитных сражений. Перелом в Великой Отечественной войне наступил после Сталинградской битвы.

Был в городе Сталинграде дом Павлова, многие его защитники погибли в боях, но дом устоял и не сдался врагам. Домом Павлова это здание называли по фамилии сержанта, защищавшего дом.

Дети читают стихотворение «Дом Павлова».

1. Дом Павлова в Сталинграде

Чудом лишь уцелел

В огненном водопаде,

В вихре смертельных стрел.

2. Бомбы рвались и снаряды,

Земля превратилась в ад,

Слышались гул канонады,

Взрывы мин и гранат.

3. Много здесь смерть скосила

Юных русских ребят,

Но с неослабной силой

В доме строчит автомат.

4. Падал солдат. Поднимался

На смену ему другой.

Дом Павлова не сдавался

И выиграл трудный бой.

Эстафета «Доставь патроны».

Участвуют 2 команды. Каждый участник берет патроны, проползает по-пластунски под 3 палками на высоте 20 см, кладет патроны в корзину, бежит передать эстафету.

Ведущая - Во время сражений на Курской дуге, у деревни Прохоровка произошло крупнейшее в истории танковое сражение. В бою сошлись по 800 танков с каждой стороны. Это было впечатляющее и страшное зрелище. На поле боя были лучше танковые модели второй мировой войны - Советский Т-34 и немецкий Тигр. Так же в этом сражении был дебют орудия «Зверобой», пятидесятисемимиллиметровой пушки, пробивавшей броню «Тигра».

Просмотр отрывка «Прохоровское танковое сражение» из кинофильма «Освобождение».

Ведущая – Много героев отдало жизнь за освобождение родной земли от фашистских захватчиков. Когда Красная Армия прогнала захватчиков со своей земли, наши войска помогли народам других стран обрести свою свободу. Везде встречали воинов-освободителей с радостью.

Выходят дети. Читают стихи С. Погореловского.

1. Здравствуй, воин-победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник, мой спаситель –
Красной Армии солдат.

2. Над вольным Дунаем, над славным Дунаем
Душевные песни слагают о нем.
В нагорных лесах, на просторах равнин
Его вспоминают и чех, и румын.

3. Пылало село, - вспоминает хорват, -
Он кинулся в пламя, Советский солдат!
Из хаты горящей, из дыма-огня
Он вынес, отважный, мальчонку – меня!

4. Он Польшу родную освободил,
Варшаве-столице он мир подарил,
Я песню солдату тихонько спою
Про перепёлку, птичку мою.

5. Словачка сказала: И мне он помог –

Озябший, голодный, дал хлеба кусок.
Назвал по-отцовски дочуркой своей.
Шутя подмигнул мне: «Гляди веселей!»

6. Он в Венгрию нашу родную пришел
И солнце свободы с собою привел.
И солнце сияет над Венгрией нашей,
Что день ото дня расцветает все краше.

7. Вздохнула румынка: Был яростный бой,
Меня от осколка прикрыл он собой...
Убит он, лежит под холмом у села.
Калина над ним поднялась – расцвела.

8. – Нет, - молвил болгарин, - он жив, не убит!
Я видел его: он в дозоре стоит,
Стоит он в дозоре и зорек, и смел,
Чтоб мир потревожить никто не посмел!

Ведущий – В Болгарии поставлен памятник советскому солдату, которого ласково называют Алешей.

Песня «Алеша» муз. Э.Колмановского

Исполняют воспитатели.

Ведущий – Почти 4 года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались в боях, те, кто оставался в тылу, всеми силами сообща тоже ковали победу. Работали на заводах, фабриках, делали оружие: танки, автоматы, самолеты, минометы и пушки. Военные эшелоны везли на фронт вооружение, медикаменты и одежду, пищу для бойцов.

Наконец враг был сломлен! Воины дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг.

9 мая, в День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, на улицы и площади городов вышли тысячи людей. У всех на глазах блестели слезы радости и печали одновременно.

В этот день в честь Победы на главных площадях многих городов зажигается салют. Вечернее небо расцветивается яркими праздничными огоньками.

Упражнение с разноцветными шарами.

Дети стоят врассыпную с разноцветными шарами в руках. После упражнения читают стихотворение «Пусть не будет войны никогда!».

1. Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.

2. Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают путь наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда.

Звучит песня «День Победы», муз. Тухманова. Дети выходят из зала, бросая шары в воздух.

«РОДИНА МОЯ»

Конспект ООД

для детей подготовительной к школе группы

Автор: Каткова К.П., воспитатель
МБДОУ Детский сад № 251 ГО г. Уфа РБ

Цель: формировать представление об историческом подвиге российского народа в годы Великой Отечественной Войны.

Интеграция: художественно эстетическое развитие, речевое развитие.

Программные задачи:

Образовательные:

1. Уточнить представление о жизни и подвиге героя Республики Башкортостан Минигали Шаймуратова;
2. Расширять знания о памятниках, воздвигнутых участникам Великой Отечественной Войны в городе Уфе;
3. Закреплять умение разгадывать кроссворды;
4. Совершенствовать умение создавать предметное изображение по образцу.

Развивающие:

1. Развивать чувство гордости за подвиги русского народа;

2. Развивать интерес к познанию значимых исторических событий родной стороны;
3. Развивать умение применять в аппликации, ранее усвоенные способы изображения;
4. Развивать умение заучивать стихотворение.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции праздновать День Победы;
2. Воспитывать самостоятельность;
3. Воспитывать чуткость к художественному слову.

Предварительная работа.

- Беседа о России, её столице и истории;
- Беседа о Великой Отечественной Войне;
- Беседа о жизни и подвиге М. Шаймуратова;
- Разучивание песни «Шаймуратов генерал»;
- Виртуальная экскурсия «Памятники воинам ВОВ, установленные в городе Уфа».

Материалы и оборудование.

- Мультимедийное оборудование;
- Пазлы «Карта России»;
- Дидактическая игра «Замочная скважина»;
- Клей, ножницы, цветная бумага.

Ход занятия:

Воспитатель. Добрый день, ребята! Совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День Победы. Так что же это за праздник – День Победы?

Примерные ответы детей. Это победа на войне.

Воспитатель. Правильно ребята! День Победы - это праздник нашей родины, великой и могучей России и советского народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем одерживал победу над врагом.

Мы родились и выросли в мирное время. Никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных домов. О войне мы знаем только из книг, кинофильмов и рассказов. Для нас война - это история.

Воспитатель. Предлагаю разгадать кроссворд.

Воспитатель. Ребята, ответ на первый вопрос кроссворда вы получите, собрав картинку.

Дети собирают разрезную картинку «Карта».



Воспитатель. Что у вас получилось? *(ответы детей)*

Воспитатель. Правильно, это карта России. Назовите столицу нашей родины.

Примерные ответы детей. Москва.

Воспитатель. Правильно, это главный город нашей многонациональной страны.

Великая Отечественная война - тяжелое время в истории Москвы. Несмотря на то, что немцам так и не удалось захватить Москву, жителям столицы приходилось существовать в трудных и опасных условиях военного времени. В каждой семье дедушки, папы, братья ушли на фронт. Женщины, дети и старики работали на фабриках, заводах, выращивали продукты, шили форму, готовили запасные части для техники, выпускали танки, самолеты и многое другое.

В этом году наша страна празднует День Победы в 76-й раз. Во время войны было совершено много героических подвигов. Ребята, а вы знаете какими наградами награждали героев?

Примерные ответы детей. Медалями, орденами.

Воспитатель. Правильно, ребята, многие солдаты, совершившие героические подвиги во время Великой Отечественной войны награждены орденами и медалями за отвагу. Предлагаю сделать орден в память о героях Великой Отечественной Войны.

Дети самостоятельно по образцу вырезают и склеивают изображение ордена.

Воспитатель. Молодцы ребята, красивые ордена у вас получились, и слово «орден» мы вписываем в наш кроссворд.

Воспитатель. Башкирский народ встал на защиту нашей Родины и славится своими героями. Об одном из них я предлагаю спеть песню

композитора Загира Исмагилова на слова Кадыра Даяна «Шаймуратов генерал».

Воспитатель. Ребята, где родился Минигали Шаймуратов?

Примерные ответы детей. В Башкортостане.

Воспитатель. Кем был Минигали Шаймуратов?

Примерные ответы детей. Командиром 112-й Башкирской кавалерийской дивизии.

Воспитатель. 23 февраля 1943 года генерал Минигали Шаймуратов героически погиб при выходе из рейда между поселками Петровское и Штеровка Ворошиловградской области. Как вспоминали очевидцы, в самую решающую минуту с призывом: «Вперед, потомки Салавата!» генерал Шаймуратов на коне повел бойцов в атаку. Генерал Минигали Шаймуратов стал национальным героем Башкортостана.

Воспитатель. Сильными и смелыми были солдаты Великой Отечественной войны, но чтобы стать сильным, нужно дружить с физкультурой.

Физминутка

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки - дружно, веселей.
Застучали наши ножки - громче и быстрее!
По коленочкам ударим - тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем - выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки, снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.

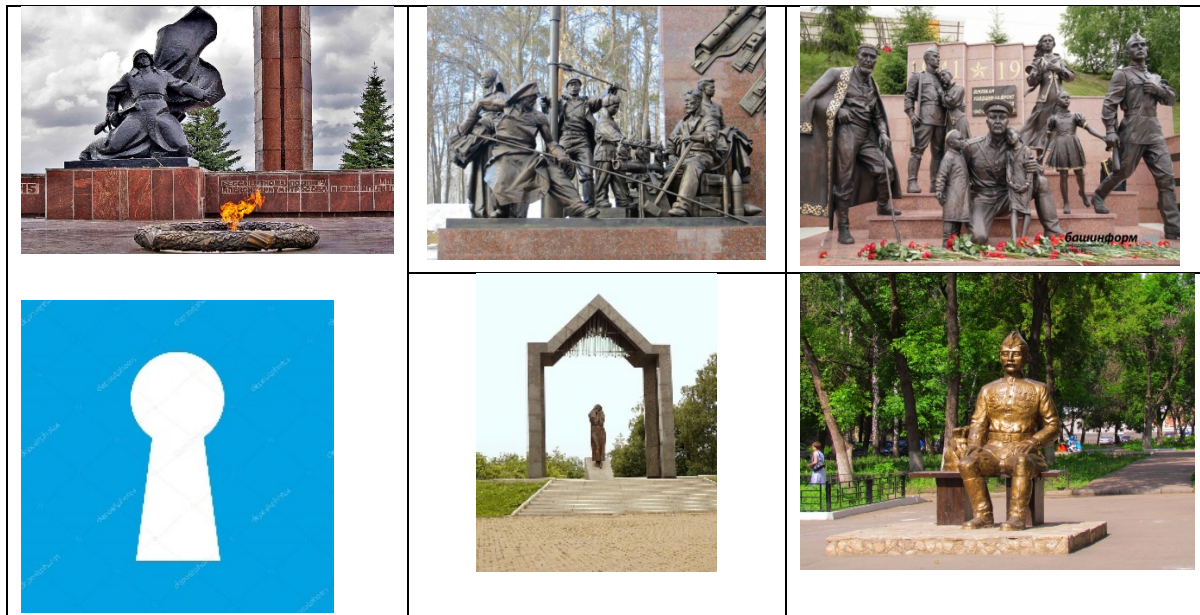
Воспитатель. Ребята, послушайте мою загадку, это и будет ответ на третий вопрос в нашем кроссворде.

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идет и в град,
Не покинет пост....

Примерные ответы детей. Солдат.

Воспитатель. Правильно, ребята, воины-солдаты берегут нашу мирную жизнь, охраняют днем и ночью в любое время года.

Воспитатель. Предлагаю, поиграть в игру «Загляни в замочную скважину» (на листе бумаги вырезано отверстие в виде замочной скважины, воспитатель накрывает картинку листом бумаги с замочной скважиной дети рассматривают изображение через отверстие и отвечают, что там видят) Ребята, что вы там видите?



Примерные ответы детей. Памятники защитникам и героям ВОВ.

Воспитатель. Правильно. Слово «памятник» мы впишем в наш кроссворд.

Воспитатель. В нашем городе воздвигнуто много памятников, которые увековечили память героев, отдавших свои жизни за спасение Родины. Это:

- памятник уроженцам Башкирии, ушедшим на фронт, открыт около железнодорожного вокзала;
- памятник труженикам тыла, символизирующий основные профессии тружеников тыла: нефтяник, слесарь, швея и другие;
- мемориал «Скорбящая мать» посвящен гражданам Башкортостана, не вернувшимся из горячих точек. Бронзовая фигура скорбящей женщины олицетворяет всех матерей, потерявших своих сыновей.
- памятник солдатам и героям СССР - Александру Матросову и Миннигали Губайдуллину.
- памятник партизанке Клавдии Абрамовой и другие.

Воспитатель. В Парке Победы также есть мемориальные плиты, посвященные Героям Советского Союза. Здесь находится республиканский Музей Боевой Славы. На площадке перед музеем расположена выставка военной техники. Сегодня эти памятные места ежедневно посещают сотни

людей. Сюда приходят и школьники с экскурсиями, и ветераны, и гости города. Возле памятника никогда не исчезают живые цветы – это знак вечной признательности нашего народа всем героям Великой Отечественной Войны.

Воспитатель. Ребята, что вы видите перед памятником?

Примерные ответы детей. Вечный огонь.

Воспитатель. Правильно, и слово «огонь» мы вписываем в наш кроссворд. В центре парка находится Вечный огонь — символизирующий вечную память о солдатах, не вернувшихся с войны. Он вызывает у людей особые чувства и воспоминания.

Воспитатель. А сейчас я предлагаю посмотреть видеоролик «Парад Победы».

Воспитатель. Ребята, что вы сейчас просмотрели?

Примерные ответы детей. Парад Победы.

Воспитатель. Правильно, ребята, — это Парад Победы и это шестое слово из нашего кроссворда.

Воспитатель. Ребята, что вы видели на параде?

Примерные ответы детей. Военную технику, разные войска.

Воспитатель. Ребята, какие войска вы увидели?

Примерные ответы детей. Танковые войска, военные летчики, морской флот, пограничники и артиллеристы.

Воспитатель. Где проходит Парад Победы?

Примерные ответы детей. В Москве на Красной площади.

Воспитатель. Правильно, ребята, каждый год 9 Мая в честь Дня Победы на главной площади нашей страны проходит Парад Победы. Почётные места на трибунах занимают ветераны войны, которых приглашают со всей страны. В этот день они надевают заслуженные награды и ордена. По площади ровными рядами проходят солдаты и офицеры разных родов войск. За ними следует военная техника, показывающая мощь и силу нашей Армии. Все поздравляют ветеранов, для них поют песни, танцуют, читают стихи.

Воспитатель. Ребята, какое слово можно прочитать в выделенных квадратах?

Примерные ответы детей. Родина.

Воспитатель. Ребята, а что такое Родина?

Примерные ответы детей. (Это наш дом, улица, город. Родина – это наша земля, Родина – это наша страна, где мы родились и живем).

Воспитатель. Правильно ребята, Родина - это место, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живем и мы. Каждый человек должен

любить и уважать свою Родину. Предлагаю послушать и разучить стихотворение «Наша Родина».

И красива, и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До конца ее границы
Каждый город сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Всё в боях когда-то взято
И упрочено трудом!

Воспитатель. Ребята, сегодня мы побеседовали о Великой Отечественной Войне, о людях, которые защищали нашу страну.

Как вы думаете, нужно ли защищать и любить свою Родину?

Что вы узнали сегодня нового?

Что было самое интересное?

А вы хотите быть героями?

Что было самое сложное в занятии?

Воспитатель. Благодарю вас за внимание.

«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

Конспект ООД

для детей подготовительной к школе группы

Автор: Березикова О. В., воспитатель
МБДОУ Детский сад № 227 ГО г.Уфа РБ

Цель: развитие у детей интереса и осознанно-правильного отношения к событиям ВОВ.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
- расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.

Развивающие:

- развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;
- развивать память, внимание, мышление;

- расширять словарный запас, продолжать совершенствовать диалогическую форму речи;
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них;
- воспитывать толерантность.

Оборудование и материалы:

- подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны;
- подборка художественной литературы — рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 Мая, о мире;
- подборка песен военных лет;
- презентация о войне.

Виды детской деятельности: игровая; познавательная; продуктивная; социально - коммуникативная; двигательная.

Ход ООД:

Воспитатель: О том, как надо родину любить,

Едва ли надо говорить.

Она у каждого одна

И вместе с жизнью нам дана.

Скоро наша страна будет праздновать 76-ю годовщину Победы в Великой Отечественной Войне. 9 мая – это светлый и радостный праздник. 76 лет назад в этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем солдатам, ветеранам, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным небом.

1 ребенок: Праздничный флаг в небеса поднимая,

Входит на площадь Девятое мая.

Город в парадную форму одет,

Даже у солнца торжественный цвет.

2 ребенок: Этот святой, героический праздник.

Поровну делят прадед и правнук.

Воинов хочет обнять вся страна,

С гордостью, глядя на их ордена.

3 ребенок: День Победы – это праздник,
Это вечером салют,
Много флагов на параде,
Люди радостно поют!

4 ребенок: Прадеды-деды, солдаты Победы,
В бронзе отлиты, в песнях воспеты!
Слава погибшим! Слава живым!
Всем полководцам и всем рядовым!

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие в наше героическое прошлое. Представим себе те годы, когда шла Великая Отечественная Война с фашистскими захватчиками и ответим на главный вопрос, почему нашему народу удалось победить сильного и жестокого врага? (поисковый вопрос). Что помогает в любом путешествии? (*Предположения детей - карта*).

Пришло время представить команду для участия в игре. (Выходит капитан команды, представляет команду, название, команда дружно произносит речёвку, и капитан команды получает карту).

Команда «Патриот»

Девиз:

Всегда идем только вперед,
Ведь мы команда — Патриот!
Ловкие и смелые,
Все для победы сделаем!

Команда в ходе игры совершает путешествие по станциям, где выполняет соответствующие задания. После каждого выполненного задания, команда получает по букве — задача заключается в том, чтобы из букв сложить слово «**ПОБЕДА**».

Итак, мы начинаем. Отправляемся по станциям.

1 станция «Этих дней не смолкнет слава»

(Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю. Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.)

Воспитатель: Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана слышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война.

Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесящая много горя и страданий нашему народу.

Первый конкурс. Нужно ответить на вопросы.

1. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (*Великая Отечественная война.*)

2. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (*Война началась летом 22 июня.*)

3. Как называлась наша страна в то время? (*Советский Союз*)

4. Какое государство напало на нашу страну? (*Фашистская Германия.*)

5. Сколько лет длилась Великая Отечественная война? (*4 года*).

6. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (*Ветераны.*)

7. Как называется шествие с портретами участников ВОВ, традиционно проводимое 9 мая? (*Бессмертный полк*).

8. Назовите города – герои. (*Москва, Ленинград, Волгоград, Смоленск*)

Воспитатель: Молодцы! С первым конкурсом вы справились, за это получаете первую букву (буква «П»).

2 станция «Военные загадки»

Все загадки спрятаны в шары (каждый шар пронумерован). Ваша задача собрать их с 1 по 9, лопнуть по очереди каждый шарик и достать загадки (*дети собирают шары по порядку, начиная с 1 по 9, достают листочки с загадками*).

1. Выполняет он приказ, защищая с неба нас (*летчик*).

2. Уважения достоин
смелый и отважный воин:
трудно в тыл врага пробраться,
незамеченным остаться,
всё запомнить, разузнать,
утром в штабе рассказать (*разведчик*).

3. Он готов в огонь и бой,
защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,
не покинет пост (*солдат*)

4. Все он в один миг решает,

5. великий подвиг совершает,
он за честь стоит горой,
кто он? Правильно, (*герой*).

6. Ночью, в полдень, на рассвете

7. службу он несёт в секрете (*пограничник*).

6. Самолёт парит, как птица, там воздушная граница.

На посту и днем, и ночью, наш солдат – военный... (*летчик*).

7. Снова в бой машина мчится. Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом, управляется... (танкистом).
8. Любой профессии военной, учиться надо непременно,
чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было... (войны).
9. В этом конверте ребята находят букву «О».

Воспитатель: Молодцы! Все военные загадки отгадали, и у вас появилась ещё одна буква (буква «О»)

3 станция «Песня тоже воевала!»

Воспитатель: Сейчас мы немного отдохнем (дети садятся на стулья) и будем отгадывать песни военных лет. От самых первых залпов и выстрелов и до победного салюта, через всю войну прошагали военные песни. Предлагаю послушать отрывки из песен военной поры, назвать песню и по возможности исполнить один куплет или припев. Слушаем: («Тёмная ночь», «Прощание славянки», «Три танкиста», «Катюша», «День Победы», «Синий платочек»).

Воспитатель: Много вы знаете хороших военных песен! За песни вы получаете третью букву (буква «Б»).

4 станция «Смекалка»

Соберите пословицу

Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.

солнца,	Родина краше	дороже золота.
---------	--------------	----------------

мать, умей	за нее постоять.	Родина –
------------	------------------	----------

Ответ: Родина краше солнца, дороже золота.

Родина – мать, умей за неё постоять .

Отгадайте ребус



Ответ - ЗНАМЯ

Воспитатель: Молодцы, вы успешно справились с заданием, получаете четвертую букву (буква «Е»)

5 станция Физкультминутка «Мы солдаты»

На горах высоких, *(поднимаем руки вверх)*

На степном просторе *(руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны)*

Охраняет нашу Родину солдат, *(ходьба на месте)*

Он взлетает в небо, *(изображают самолеты)*

Он уходит в море, *(туловище наклонили вперед и движение руками, как при плавании)*

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад *(ходьба на месте).*

Шелестят березы, *(руки подняты над головой, наклоны влево, вправо)*

Распевают птицы,

Подрастают дети

У родной страны *(присели, руки вниз, и медленно поднимаемся).*

Скоро я в дозоре

Встану на границе, *(встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног)*

Чтобы только мирные

Снились людям сны *(поднять руки вверх, протягивая к солнцу).*

Эстафета «Ловкие саперы»

(инвентарь: корзина 5 бочонков)

Ход игры: по цепочке передать «бочонки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно. Вы становитесь друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Воспитатель: вы такие ловкие, быстрые, отлично справились с этим заданием и поэтому получаете пятую букву (буква «Д»)

6 станция "Секретная"

Воспитатель: и теперь последнее задание! Вам нужно отгадать кроссворд.

Вы все молодцы, но, только объединившись, вы смогли отгадать все слова. Именно благодаря дружбе, мужеству и храбрости люди победили в той страшной и тяжелой войне!

Есть даже такие поговорки: «Один в поле не воин», «Пока мы едины - мы непобедимы!». Вместе всегда добиваемся большего, чем в одиночку! Молодцы, вы получаете последнюю букву (букву «А»)

А теперь нужно сложить все собранные буквы и расшифровать слово. (**ПОБЕДА**)

Воспитатель: Победа! Победа! Победа!

Проносится весть по стране,
Конец испытаньям и бедам,
Конец долголетней войне,
Разрушено логово зверя.
Войны очаги сметены.
И с вестью в открытые двери,
Врывается солнце весны.

Воспитатель: Ребята, что же такое – День Победы?

Дети (*хором*): Это значит – нет войны!

Воспитатель: Закончилось наше путешествие, ребята! Для нашего поколения – это история близкая, сопереживаемая. Мы должны помнить героические страницы истории нашего Отечества. Мы обязаны знать, чтобы помнить!

Ребята, ответьте на главный вопрос игры - почему нашему народу удалось победить сильного и жестокого врага?

Чем мы занимались сегодня?

Какие задания были самыми интересными?

Какие были трудности в путешествии?

Воспитатель: Мы живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Давайте будем радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

И в заключение нашего путешествия я предлагаю вам спеть песню «И все о той весне»

Приложение

Вопросы к кроссворду:

1. Непоседы маленькие,
Прыгают, как зайчики,
Конфеты сладкие едят,
Смеются громко и кричат!

2. Нашим недругам в злобе не спится,
Но заставы стоят, как стена.
Даже в мирные дни на границе
Боевые дают ...
3. По полю ползет,
Пушкой ведет,
Страх нагоняет.
Во врага стреляет
4. Без крыльев, а летит,
Без языка, а говорит.
5. На горе – горушке
Стоят старушки.
Если охнут,
Люди глохнут.
6. Его можно разобрать,
Смазать и опять собрать.
Он защитник для солдат.
Что же это?(автомат).
7. Дальнотзорного мне дали,
Он ко мне приблизит дали.
8. Крепкий, прочный парашют
За спиной его раскрылся.
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес и брод
Но противника найдёт .
9. Я сижу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте –
Дружим с рацией не зря.
10. Был и он в войну солдатом,
Шёл в атаку с автоматом
Города освобождал.

«ПОТОМКИ САЛАВАТА ОТСТУПАТЬ НЕ УМЕЮТ»

Конспект квест-игры.

Автор: Каримова Г. Р., воспитатель
МБДОУ Детский сад № 13 ГО г.Уфа РБ

Используемые педагогические технологии: квест-игра, военно-патриотическая маршрутная игра по Дёмскому району города Уфы.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Познавательное развитие:

- способствовать развитию интереса к героическому прошлому 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии;
- воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа, проявленный в Великой Отечественной войне.

Речевое развитие:

- создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи;
- учить формулировать и задавать вопросы поискового характера.

Социально – коммуникативное развитие:

- развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать самостоятельную личность, способность к сотрудничеству и принятию решения, инициативность, умение поставить цель и выбрать адекватные пути ее достижения;
- закреплять ПДД, правила поведения в городе, в общественных местах;
- воспитывать у детей чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях.

Физическое развитие:

- развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость;
- воспитывать интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать творческую активность, воображение, образное мышление, вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик.

Формы организации деятельности детей:

Военно-патриотическая маршрутная игра.

Маршрут проведения: детский сад, школа № 101, железнодорожный вокзал, музей 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии.

Участники: воспитатели, инструктор по физической культуре, гид, дети.

Возраст: подготовительная к школе группа.

Оборудование и материалы: портреты для бессмертного полка, записка, парашют с заданиями, аудиозапись музыки Ю. Слонова «Мы солдаты», ребус, буквы «Школа», алфавит, цифры от 1 до 10, сундук с замками и ключами.

Предварительная работа:

Беседа с детьми (объекты нашего района, достопримечательности города; как вести себя на улицах города, вспомнить и закрепить ПДД, как переходить через дорогу; что я вижу, когда иду в детский сад). Просмотр видеороликов, презентаций о городе Уфе, книг, фотографий с достопримечательностями города.

Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война» «Военная техника». Чтение стихотворений, художественной литературы. Беседа по картине «На заставе», «Маленький капитан». Прослушивание музыкальной композиции: муз. Д.Б. Кабалевского «Солдатский марш», муз. М. Качурбиной «Марш». Подготовка презентаций, альбомов о подвигах советского народа в годы войны. Просмотр документального фильма «Всадники Победы», режиссер А. Туйгунов, закрепление ПДД, правил поведения в городе, в общественных местах.

Ход квест-игры:

Дети под музыку выстраиваются в две колонны на участке детского сада (звучит торжественный марш).

Инструктор по физической культуре: «Ребята, сегодня мы отмечаем самый замечательный, самый светлый, радостный, праздник - День Победы. Этот праздник празднует не только Россия, но и люди многих других стран. Победа далась нелегко, многие не вернулись домой, погибли, защищая нашу Родину, и они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы мы с благодарностью вспоминаем тех, кто погиб в жестоких сражениях».

Ведущий: «Сегодня мы вспоминаем их, наших прадедушек и прабабушек, которые навечно занесены в списки героев бессмертного полка.

Сегодня и мы пройдем торжественным шествием в этом полку.

Бессмертный полк опять в строю

Участвует в торжественном параде

Портреты победителей несут

Бессмертие представлено к награде.

Пусть знает мир, пусть знают наши дети –

Пока мы помним – этот полк бессмертен!»

Инструктор по физической культуре: «Внимание! Для прохождения Бессмертного полка построиться в 2 колонны. Налево! Шагом марш! (шествие вокруг детского сада с портретами участников ВОВ)».

Ведущий: «Ребята, папа Влады археолог, изучая старые постройки, в одном заброшенном доме нашел старый сундук. Но сам не смог его открыть и принес нам. Может мы сможем открыть этот сундук? Давайте попробуем». (Дети разглядывают сундук и находят записку).

«Что вы там нашли?» (Записку).

Читает: «Ключи от сундука в нашем районе Дёма. А карта, по которой можно найти все ключи, потерялась, но остались подсказки. Чтобы открыть сундук, нужно выполнить задания. На каждой остановке вас ждут подсказки. Желаю удачи!».

Ведущий: «Ну что, ребята, вы готовы пройти это испытание?

Вот только на поиск ключика со мной пойдут не все! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!».

1 задание. «Реши примеры, узнаешь, куда двигаться дальше» (на каждой веранде развешаны примеры, дети решают примеры, получив ответ, идут по стрелке на стене до ворот).

Хороводная игра «В Армии служат разные войска».

Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения под музыку («Мы солдаты» муз. Ю.Слонова).

В Армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты (маршируют на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска (скачут как лошадки);

В Армии служат лётчики (заводим мотор);

В Армии служат танкисты (салятся на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).

2 задание. «Куда будем двигаться дальше, узнаете, отгадав ребус».

3 задание. Вся группа собирается у тополя. На тополе висит парашют с заданием. За каждый правильный ответ получают букву.

1. Торжественный смотр войск (Парад) Ш
2. Как называют бойца, который метко стреляет? (Снайпер) К
3. Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник) О
4. Кто управляет военным самолетом? (Военный летчик, пилот) Л
5. Тяжелая боевая машина. (Танк) А

Из букв собирают слово «ШКОЛА».

Дети получают первый ключ и идут к школе.

Беседа с детьми. В 1937 году на улице Центральной распахнула свои двери красавица-школа № 48. Спустя несколько лет получила свой нынешний номер – 101. В годы Великой Отечественной войны в школе располагался военный госпиталь: классные комнаты переоборудовали под палаты, кабинет директора и учительскую – в операционную и перевязочную. Несмотря на это, учебный процесс не прекращался: педагоги вели уроки в деревянных бараках за железнодорожными путями. В сохранившихся документах военного времени учитель Иван Коваль пишет: «Нет условий для занятий. Нет света, холод, дети сидят в варежках. Нет часов, занятия проводятся по солнцу». В другом сообщении: «Домашние работы выполняются на такой бумаге, что их даже невозможно проверить». Первые послевоенные годы были самыми тяжёлыми, но учителя оставались верны своему делу.

4 задание. На воротах школы висит алфавит, а на асфальте записаны цифры. Дети должны расшифровать слово, для этого найти букву по порядковому номеру в алфавите.

19 20 1 15 24 10 33 5 7 14 1 - Станция «Дема»

Дети получают второй ключ и идут к станции «Дёма».

Беседа с детьми. Настоящая история станции Дёма началась 6 января 1885 года- 136 лет назад. В этот день император Александр III решил построить железную дорогу «Самара – Уфа». Дёма выросла из железнодорожной станции, а название придумали - по реке Дёма, которая впадает в Белую напротив Уфы. В годы войны жизнь здесь была ключом: сотни поездов проходили через станцию из тыла на фронт. По железной дороге возили военную технику, одежду и еду для солдат, а с войны привозили раненых и пленных. По старым домам вокруг станции видно, что Дёму строили пленные немцы. А в 1941 году в Дёме была сформирована легендарная 112-ая Башкирская Кавалерийская дивизия.

5 задание. И вам дети оставили «секретное письмо», чтобы прочитать письмо нужно зарисовать чистый лист бумаги цветным карандашом и обнаружите донесение от 112-ой Башкирской Кавалерийской дивизии. Расшифровав, вы узнаете штаб дивизии (Дети, раскрасив листок карандашом, обнаруживают зашифрованное донесение, выполненное восковой свечой, читают слово «МУЗЕЙ» и получают третий ключ).

Экскурсия в музей.

В декабре 1941 года на станции Дёма сформировалась конная дивизия. По всей республике собрали лошадей, упряжь, обмундирование для солдат и корма для лошадей. Призвали добровольцев, командиром дивизии назначили Шаймуратова Минигали Мингажевича. 2 марта 1942 году со станции Дёма дивизия отправилась на войну. Свой боевой путь дивизия начала летом под Воронежем.

Шли полки башкир в атаки,
Провожал седой Урал.
Впереди на аргамаке
Шаймуратов – генерал.

Уже в первых сражениях башкирские кавалеристы показали мужество и героизм. Осенью дивизию отправили в Сталинград защищать правый берег реки Дона. За решительность, быстроту и внезапность фашисты называли её «дикой». Она действительно налетала как ураган, ее не могли остановить ни танки, ни пулеметные очереди.

Сразу после освобождения под Сталинградом, дивизия отправилась в Донбасс и освободила станцию Чернухино.

Шаймуратов под собой
Горячил в бою коня.
На врага кидался в бой
Вихрем грома и огня.

Уничтожив более тысячи солдат и офицеров противника, конница двигалась дальше. За это сражение дивизию наградили орденом Ленина, а командиру присвоили звание генерал-майор.

Шаймуратов рубит, гонит,
На Дону врагов громит.
Ни в какой воде не тонет,
И в огне он не горит.

Конечно же, наши войска не одерживали бы побед в сражениях без хороших командиров. Их смекалка и опыт помогли идти вперед, сражаться за Родину. Даже робкий, глядя на Шаймуратова, становился героем. Его клич «Потомки Салавата отступать не умеют!» сразу был подхвачен командирами всех уровней и бойцами, он стал таким же крылатым, как «За Родину, за Сталина!»

К сожалению 23 февраля 1943 у села Петровское на Украине героически погиб командир дивизии, любимец солдат и офицеров генерал-майор Минигали Шаймуратов. Этот человек служил своей родине до конца жизни. Погиб в бою,

сражаясь до последнего. Но кавалерия двигалась вперед и дошла до Берлина. На каждом привале, обходя расположение своей дивизии и видя, как бойцы осматривают копыта лошадей, комдив Шаймуратов неизменно повторял: подковы должны выдержать до Берлина! Сам не дошел...

Победителей по праву
Встретил с гордостью Урал
Заслужил навеки славу
Шаймуратов – генерал.

За героизм и отвагу, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками 78 солдатам дивизии присвоено высокое звание Героя Советского Союза, 5 - стали полными кавалерами ордена Славы, 3860 награждены орденами и медалями.

Ребята, мы знаем, что вы пришли за ключами от сундука. Нам велено отдать эти ключи лучшим знатокам нашего района – Дёмы. Постарайтесь ответить на наши вопросы:

1. Какую роль сыграла школа №101 в Великой Отечественной Войне?
2. Принимала ли Дёмская железная дорога участие в помощи, во время войны? Какую помощь оказывала?
3. Почему наша станция называется Дёма?
4. В честь какой дивизии назван наш музей? Кто такой генерал Шаймуратов?
5. Каким орденом был награжден генерал – майор Шаймуратов? И недавно ему посмертно присвоили орден. Какой?

Вы ответили на все вопросы, вот вам ключ от сундука. Продолжайте изучать историю нашей Родины, вы достойные дети России! (возвращаются в детский сад)

Молодцы ребята! Вы прошли все испытания.

Показали себя смелыми и отважными солдатами, выполняя трудные задания, собрали все ключи. Ваши папы и деды могут вами гордиться. (Открывают сундук)

Сегодня праздник – День Победы
Счастливый праздник – день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Сегодня пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!
С праздником!

«ПРОШЕДШИЕ ОГОНЬ ВОЙНЫ, ВЫ СВОЙ ТАЛАНТ ДАРИЛИ ЛЮДЯМ»

*Сценарий музыкально – литературного праздника,
посвященного Мустаю Кариму,
для детей старшего дошкольного возраста*

Автор: Киреева О. Г., воспитатель
МБДОУ Детский сад № 245 ГО г.Уфа РБ

Цель: Познакомить детей о жизни и творчестве башкирского народного поэта, писателя и драматурга Мустая Карима. Воспитывать чувство гордости за выдающегося земляка – участника Великой Отечественной войны. Открыть детскому сердцу истинную любовь и преданность Родине, людям (доброму, открытому отношению к человеку), умение проявлять чувства солидарности и сострадания. Способствовать развитию умения передавать чувства и эмоции при помощи средств художественной выразительности: интонационной выразительности речи, песни, танца, драматизации, элементов игры на народных и бытовых музыкальных инструментах.

Оформление зала:

Декорации:

Оформлена экспозиция «Обстановка дома М.Карима», состоящая из: окна (прикрепленного по центру стены), перед окном круглый стол со скатертью (на столе ваза с цветами, карандаш, тетрадные листки для письма), слева и справа от стола стоят 2 стула с накидками. Слева от центральной композиции находятся деревья. Справа от центральной композиции на 2-х журнальных столиках располагается мини-выставка книг М.Карима, а также портрет писателя.

Оборудование и атрибуты:

Музыкальный центр, аудиозаписи.

Для танцевальной композиции под песню «Цветы на камне»: военный костюм, конверт с письмом, платья белые и крылья фей (6 шт.), цветы для танца (12 букетов).

Для театрализованной постановки «Яблони Победы»: костюмы героев, деревца – саженцы, закрепленные на подставках (5 шт.), лопаты, грабли, заборчики (2 шт.).

Для музыкально – танцевальной композиции «Наши Башкортостан»: башкирский костюм для мальчика (1 шт.) и девочки (1шт.), башкирские костюмы для девочек (7 шт.), музыкальные инструменты: курай, кубыз, тамбурины (8 шт.), металлические подносы (6 шт.) и монетки на напалечниках (6 комплектов), ведра (12 шт.), гармошка.

Для игры: 4 подноса с разрезными иллюстрациями к повести М. Карима «Радость нашего дома», 4 обруча.

Музыкальный репертуар:

- «Ватан» (музыка Гершовой, слова Х. Мухамедьярова);
- «Цветы на камне» (музыка Урала Идельбаева, слова М. Карима);
- «Бишбармак» (башкирская народная мелодия);
- «Башкирская народная плясовая»;
- звукозапись (документальная) голоса Мустая Карима.

Действующие лица:

Ведущий (воспитатель)

Танцевальная композиция под песню «Цветы на камне»:

Солдат (ребенок)

Башкирская красавица (ребенок)

«Каменные» феи (6 девочек)

Театрализованная постановка «Яблони Победы»:

Мама (взрослый)

Ямилъ (ребенок)

Оксана (ребенок)

Марат (ребенок)

Фагима (ребенок)

Фарит (ребенок)

Заман (ребенок)

Музыкально – танцевальной композиции «Наши Башкортостан»:

Девочки в башкирских костюмах (7 детей), играющие на металлических подносах при помощи монеток на пальцах.

Девочка в башкирском костюме, имитирующая игру на кубызе.

Мальчик в башкирском костюме, имитирующий игру на курае.

Солдат с гармошкой.

Все остальные дети играют на разных шумовых и ударных инструментах.

Предварительная работа:

С детьми:

- Беседы:

«Мустай Карим – башкирский поэт, писатель, драматург».

«Жизнь и творчество Мустая Карима».

«Молодежный театр г.Уфы им. М.Карима» (с показом презентации).

«Здесь я живу, где жил поэт, здесь он воспел мою столицу...».

«Искусство слова жить им помогало...».

«Великие люди Великой войны».

«Слезы радости в день победы».

- Заучивание стихов:

М. Карим «Башкирия моя! Твой сын простой...» (отрывок)

М. Карим «О березовом листе» (отрывок)

М. Карим «Я - россиянин» (отрывок)

М. Карим «Я ухожу, товарищи на фронт...» (отрывок)

М. Карим «И в ясный день, и вечером морозным...» (отрывок)

- Чтение художественной литературы:

М. Карим:

«Радость нашего дома» (повесть)

«Башкирия моя! Твой сын простой...» (стихотворение)

«О березовом листе» (стихотворение)

«Я - россиянин» (стихотворение)

- Просмотр презентации:

«Жизнь и творчество Мустая Карима»

Организация деятельности:

Дети входят в зал под музыку, встают врассыпную (исполняется песня «Ватан»)

Дети садятся на стульчики по 2-м сторонам, а 2 ребенка остаются в центре.

Ведущий: Ах, как же много великих и творческих людей дал миру наш родимый край. Послушайте... (*читают два ребенка*)

Башкирия моя! Твой сын простой,

Я восхищен твоею широтой!

Родиной моей, единственной, великой

Простерлась ты от Ика до Яика,

И у тебя такие горы есть:

Вершин достичь - орел сочтет за честь!..

Я с детства так люблю –
Твой сын -
И гордость гор, и красоту долин,
И золото земли,
И серебристость вод,
Но всех дороже мне
Родной народ!

Ведущий:

- Ребята, скажите, кто автор этого стихотворения?

Дети: Мустай Карим.

Ведущий:

- Правильно. Народный поэт слава и гордость Башкортостана Мустай Карим, а настоящее его имя Мустафа Сафич Каримов, родился осенью 1919 года (то есть больше ста лет тому назад), в деревне Кляшево Чишминского района в семье крестьянина – Сафы Каримова. Мустафа Сафич Каримов – талантливый и мудрый писатель, поэт, драматург. Рос Мустай Карим в многодетной семье. Был он трудолюбивым и прилежным ребенком. Вот как он сам писал про себя: «Всему, что я знаю и умею, меня научили люди. Мать – учила ходить, брат Муртаза – ездить на коне; Муххарам, сын Курбана – плести лапти, солдаты – терпению, Тукай и Пушкин – сочинять стихи... »

- Это был очень добрый и открытый людям человек, который посвятил свою жизнь литературному творчеству во благо народа.

- Мы ведь знакомы с разными произведениями Мустая Карима. Скажите, в каких жанрах он писал?

Дети: Рассказы, сказки, повести, стихи.

Ведущий: Когда Мустафа учился в институте, он начал писать первые стихи. М.Карим искренне любил свою Родину, поэтому и посвящал ей свои стихи (*читают два ребенка*):

О березовом листе

Взгляни на глобус:
Вот он - шар земной,
На нем Башкирия
С березовый листок величиной.
Всего лишь навсего
Не больше
Обыкновенного листка,

Береза же - великая Россия -
Так зелена, так высока!
На глобусе страна не велика -
Размер обыкновенного листка.
А если в глубь веков заглянешь ты -
Узришь народного величия черты.
По тропам нашей радостной земли
Чредою поколения прошли,
И славу их вздымал за веком век,
И горе их - на дне башкирских рек.
Они - история!
Они ушли в века,
И подпись их -
На скалах след клинка.

- М. Карим был поистине добрым и открытым человеком и своими произведениями воспевал дружбу народов, уважение и почтение к окружающим людям, отсюда и рождались следующие строки...(*читает ребенок*)

Я – россиянин

Не русский я, но россиянин. Ныне
Я говорю, свободен и силен:
Я рос, как дуб зеленый на вершине,
Водою рек российских напоен.
Своею жизнью я гордиться вправе —
Нам с русскими одна судьба дана.
Четыре века в подвигах и славе
Сплелись корнями наши племена.

Ведущий: Когда Мустай Карим окончил институт, сразу началась Великая Отечественная Война. И Мустафа Каримов ушел на фронт. С самого начала войны он служил в действующей армии, сначала начальником связи, потом начальником штаба артдивизиона, работал корреспондентом фронтовых газет.

- Вот, послушайте, как сам писатель говорил о том, что помогло победить врага в той войне!

Прослушивание записи голоса М. Карима.

- Ребята, скажите, так что же помогло победить? (ответы детей)

- Во время войны М.Карим был тяжело ранен в грудь и долго лечился в госпитале. За проявленное на фронте мужество он был награжден орденами Отечественной войны, Красной Звезды и медалями.

- Война ни одного человека не может оставить равнодушным, а потому в годы войны М. Каримом было написано много стихов... (*читает ребенок*)

- Я уйду, товарищи на фронт,
Чтоб стариков текла спокойно старость,
Чтоб нашим девушкам краса осталась,
Чтоб наш Урал всегда стоял могучий,
Чтобы над Белой не сгустились тучи.

- Товарищи, я уйду на фронт.
За ту весну, что навсегда настанет,
За светлый сад, которым край наш станет,
За маленького сына моего,
И Родины любимой торжество!

Среди этого множества стихов, есть и стихотворение «Цветы на камне». Совсем недавно певец и композитор Урал Идельбаев написал музыку к этим стихам и стихотворение стало прекрасной песней...

Танцевальная композиция под песню «Цветы на камне» (Музыка Урала Идельбаева, слова Мустая Карима)

Ведущий: После окончания войны Мустай Карим посвящает себя творческой и общественной деятельности. Его стихи и проза были переведены на многие языки и читаются в разных уголках земного шара.

- М.Карим также любил писать для детей. Какую повесть он написал?

Дети: «Радость нашего дома».

Ведущий: Правильно, как вы думаете, о чем эта повесть? (*ответы детей*)

Ведущий: Да, вы правы. События, описанные в этой повести происходят как раз в годы войны. Как же тяжело тогда пришлось людям! И горе от потери близких и родных людей, и радость победы, доставшейся с таким трудом!

Ведущий: А сейчас я предлагаю поиграть и собрать иллюстрации к повести М.Карима «Радость нашего дома».

Игра «Собери картинку».

(дети делятся на 4 подгруппы, каждая из которых собирает свою иллюстрацию (части иллюстрации лежат на подносе внутри обручей)).

Ведущий: Особенной любовью М.Карима был театр. Многие его произведения были поставлены на сценах разных театров и не только в

Башкортостане, но и по всей стране. Сегодня имя М. Карима носит Молодежный театр города Уфы, его именем названа улица в нашем городе.

- Предлагаю посмотреть театрализованную постановку по мотивам отрывка из повести М. Карима «Радость нашего дома» - «Яблони Победы».

Театрализованная постановка «Яблони Победы» (по отрывку из повести «Радость нашего дома» М. Карима).

На сцене с двух сторон на переднем плане стоит невысокий короткий забор, на заднем плане несколько деревьев, имитирующих деревенскую улицу.

С одной стороны появляются дети (Фарит, Оксана, Фагима, Ямил, Марат, Заман) идут строем:

Марат: Вперед! Раз, два, три! Раз, два, три!....

- Раз, два, стоп!

Дети останавливаются не сразу, вразнобой на середине сцены. Марат выкрикивает:

Марат: Говорю же вам - стойте! Шаг на месте! Раз, два!

Навстречу детям с противоположной стороны появляется мама, в руках у которой маленькие деревца – саженцы:

Мама: Это что за войско? (удивленно)

Дети вместе:

- Завтра май! Марат - наш вожатый!

Мама (смотрит на Ямил, перестает улыбаться, появляется обеспокоенность): А ты, Ямил, на каком это фронте был?

Ямил опускает голову.

Оксана с Фагимой перебивают друг друга, говоря одновременно.

Оксана: Я гусенку помочь хотела, а гусак на меня накинулся!!!

Фагима: На Оксану гусак огромный накинулся, хотел покусать, а Ямил ее спасать бросился! А потом Дедушка Мансур прогнал гусака и спас Ямил!

Марат: Если б не было меня и деда Мансура, совсем пропал бы Ямил!

Мама (оглядывает Ямил и Оксану, с лаской говорит):

- Глупенькие! Разве можно так делать? Ведь все защищают своих детей: и люди, и птицы. Гусак бросился выручать своего гусенка, потому, что Оксана взяла его на руки. Никогда не трогайте маленьких гусят.

Мама показывает детям деревца.

Мама: Вот я принесла яблоньки. Сейчас все вместе будем сажать в саду деревца.

Мама ставит саженцы в сторонку, и все берут лопаты и грабли и изображают работу в саду.

Заман (выкрикивает): Тетя Кюнбике! Сегодня у нас со стола упал наперсток и закатился в щелочку пола. Вот мы искали, ой как искали! Так и не нашли, далеко спрятался.

Фагима (хвалится): А мне бабушка Сибэл сшила новое платье к майскому празднику.

Марат (с упрёком смотрит на сестру): Фагима говорит о платье, а о том, что мы получили письмо от папы, не говорит. А мы, тетя Кюнбике, вот только сейчас получили письмо! Папа пишет: «Мы побеждаем врага, война уже кончается».

Оксана: И от нашего папы пришло письмо.

Мама (перестает копать и, опираясь на лопату, говорит):

- Приходит праздник, дети, на нашу улицу приходит праздник. Большой праздник Победы! (улыбается)

- Сейчас будем сажать яблони. Когда станете взрослыми, вы скажете маленьким детям: «Эти яблони, ребята, мы сажали в год победы над фашистами. Это яблони Победы». Идите возьмите каждый по одному деревцу и несите сюда.

Дети берут саженцы, становятся в ряд, придерживают, а мама делает вид, что присыпает корни землей.

Ямилъ (задумавшись, рассматривает деревья и считает): Одно дерево – папе, второе – маме, это – Оксане, а это – мне. А кому же достанется пятая яблоня? (обращается к маме)

Мама: Не привыкай, сынок, делить. Все это наше, общее. Нашими общими усилиями в будущем получится большой красивый сад! И будет этот сад всем на радость! Ике кеше бер булһа, илле кеше йөз булыр! Вместе легко, а по отдельности – тяжело!

Звучит музыка, артисты выходят на поклон.

Ведущий:

- М. Карим всегда считал, что литература «была и будет песней народной души», а писатели должны воспевать душу народа. А также почитать и сохранять народные традиции.

Ребенок:

И в ясный день, и вечером морозным,
Чернее сумрак или зной лютей,
Я путь определяю не по звездам,
А – как по звездам – по глазам людей,
По радостным, печальным и серьезным...

Гляжу в глаза, чтобы с пути не сбиться,
Чтоб в песне, не солгав, не ошибиться...

Музыкально – танцевальная композиция «Наш Башкортостан».

- Мустай Карим – прекрасный выдающийся человек и деятель искусств внес огромный вклад в нашу литературу. И мы, будущие поколения, хотим сказать ему за это огромное СПАСИБО!

Дети: Рахмат!

Все кланяются и проходят в группу.

«СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ»

Сценарий праздника, развлечения

Автор: Якупова Р. А., воспитатель

МБДОУ Детский сад № 238 ГО г. Уфа РБ

Цель: Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Формировать у детей патриотические чувства.
3. Расширять музыкальный кругозор детей.
4. Развивать речь детей, обогащая словарный запас.
5. Воспитывать у детей патриотические чувства: сопереживания, сострадания, уважительного отношения к людям, защищавшим страну, к тем, кто не вернулся с войны.

Оформление зала. На центральной стене висят фотографии военных лет, экран для демонстрации слайдов и презентации, кресло для Бабушки.

Оборудование. Прозрачный занавес, клубок ниток и спицы, костюм Бабушки, газовые шарфики по количеству детей-птиц, солдатский костюм, валдайский колокольчик, треугольник, ксилофон, металлофон, флейта, бумажные вееры - цветы по количеству детей, маски-шапочки для аистят по количеству детей, взрослый костюм аиста, ноутбук и мультимедийная установка для показа слайдов и презентации.

Предварительная работа. Фонограмма песни Б. Окуджавы «Здесь птицы не поют», фонограмма песни «Птицы белые» в исполнении группы

«Непоседы», фонограмма песни «Журавли» муз. Я. Френкеля сл. Р. Гамзатова, фонограмма песни «Мы шагаем, как солдаты» муз. и сл. Д. Трубачева, фонограмма «Грезы» Р. Шумана, презентация «70-летию Великой Победы посвящается...», фонограмма песни «Аист на крыше» муз. Д. Тухманова в исполнении С. Ротару, фонограмма-минус песни «День Победы» Д. Тухманова, 23 слайда по теме сценария.

Предварительная работа с детьми. Разучить стихи и роли; предложить детям самим придумать импровизационные движения к танцевальной композиции «Птицы белые»; разучить с детьми песню «День Победы» (музыка А. Белоусова, слова Л. Некрасова); выучить ритмодекламацию с одной подгруппой детей и научить другую подгруппу играть в сопровождении фортепьяно на музыкальных инструментах: валдайский колокольчик, треугольник, ксилофон, металлофон, флейта; разучить с подгруппой мальчиков танец «Мы шагаем, как солдаты» музыка и слова Д. Трубачева; разучить с подгруппой детей «Танец цветов и бабочек», научить пользоваться атрибутами в танце; разучить танцевальную композицию «Аист на крыше» муз. Д. Тухманова; разучить с взрослыми и детьми песню «День Победы» музыка Д. Тухманова.

Действующие лица. Бабушка, дед, ведущая (взрослые), внуки и дети (воспитанники подготовительной группы).

Ход праздника.

В кресле сидит бабушка с вязанием в руках. Рядом играют внуки: мальчик и девочка.

Внуки: Бабушка, расскажи нам, пожалуйста, сказку (*салятся рядом с бабушкой*).

Бабушка (*рассказывает медленно, с остановками*): Давным-давно, когда вас еще не было на свете, жили-были мужик и баба. Жили они дружно, растили детей, выращивали хлеб в поле, чтобы все сыты были. Все было у них хорошо, да только беда постучалась в дом. Началась война. И ушел мужик на фронт, а баба осталась одна растить детей и выращивать хлеб.

Дети засыпают.

Подгруппа девочек исполняет «Танец белых птиц». Девочки - «птицы» с газовыми шарфами - «крыльями» исполняют танцевальную импровизацию. Ведущая закрывает прозрачный занавес, который делит пространство помещения на две части. В конце танца остается одна «птица», которая пытается пролететь через занавес - «бьется в окно» и улетает.

Музыкальное сопровождение танцевальной импровизации – фонограмма песни «Птицы белые» в исполнении группы «Непоседы».

Ведущая: И снится Маше и Ване их дед, который остался там... на той страшной войне.

В зале появляется молодой парень в солдатской форме. Диалог происходит сквозь занавес - «время».

Маша: Здравствуйте! Кто вы?

Дед: Я ваш дед Иван.

Ваня: Зачем ты нам снишься?

Дед: Каждый год, весной, я прихожу, чтобы быть рядом с вами. Солдаты не умирают, если о них помнят. Память живет вечно.

Я расскажу вам о войне,
О подвигах друзей-солдат.
Чтобы осталась на земле
Святая память этих дат.
Чтоб вы летали на Луну,
Мечтали и росли,
Чтобы прославили страну
И память пронесли!
Чтоб вам под мирным небом жить,
И не играть в войну,
И миром этим дорожить,
И помнить ту весну.

Звучит фонограмма песни Б. Окуджавы «Здесь птицы не поют» из кинофильма «Белорусский вокзал».

Дед: Саша, расскажи, как все началось (называет имя ребенка-чтеца).

1-й ребенок.

Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас
Вставай, народ! Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!

Дед: Двадцать второго июня 1941 года...

Ведущая (*продолжает*): без объявления войны, нарушив мирную жизнь, фашистская Германия напала на нашу страну.

2-й ребенок.

И за честь своей отчизны

Встали все – и стар и млад.

До конца, до Дня Победы –

Только вперед! Ни шагу назад!

Происходит диалог бабушки с мужем, не пришедшим с войны. Они стоят без движения, смотрят друг на друга через занавес - время. Звучит фонограмма песни «Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова.

Бабушка: Здравствуй, родной!

Дед: Здравствуй, родная!

Бабушка: Я жду тебя!

Дед: Знаю.

Бабушка: Я люблю, тебя!

Дед: Знаю.

Бабушка: Я помню тебя!

Дед: Знаю. Я все знаю, родная!

Бабушка: Каждую весну я вспоминаю тебя, пишу тебе письма... туда, в прошлое, смотрю на твои фотографии, разговариваю с тобой.

У нас подрастают внуки,

Они на тебя похожи.

Внука зовут Иваном,

Военным стать хочет тоже.

Письма твои читаем,

Гордимся всегда тобой.

Часто тебя вспоминаем,

Милый, любимый, родной!

Дед:

Я получил от тебя письмо

По адресу: «Фронт, война».

Меня от смерти спасало оно,

Верю: любовь сильна.

Любовь на фронте была дорога,

Не страшно с ней умирать.

Смело солдат шел на врага

В бой за Родину-мать.

Тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей...

Ведущая (продолжает): ...длилась Великая Отечественная война. Фашистские варвары разрушали и жгли города, деревни, школы. Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей. Многие не вернулись с той страшной войны. Вспомним их имена.

Дети исполняют ритмодекламацию и играют в сопровождении фортепьяно («Лунная соната» Л. Бетховена) на музыкальных инструментах: валдайский колокольчик, треугольник, ксилофон, металлофон, флейта.

Дети (все):

Тихо постоим, постоим,
Просто помолчим, помолчим.
Увела их с собою война,
Оставив нам лишь имена...

Дети (по одному): Новиков Иван - рядовой, Воробьёв Степан - рядовой, старший лейтенант Соколов, старшина Олег Ковалёв.

Дети (все).

Красные цветы у плиты,
Тихо подойдем я и ты.
Снова улетают с земли
В небо навсегда журавли...

Дети (по одному): Смолин Николай - капитан, Жуков Алексей - генерал, Валя Панина - медсестра. Будем помнить их имена.

Дети (все):

Чтобы не забыть, клянемся!
Будем дорожить, клянемся!
Землю защищать, клянемся!
Родину спасти, клянемся!

Продолжает звучать тихая музыка на фортепиано.

Дед: Помните!

3-й ребенок: Через века, через года...

Дед: Помните!

4-й ребенок: ...О тех, кто уже не придет никогда...

Дед: Помните!

5-й ребенок:

Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
Горькие стоны.

Памяти павших
Будьте достойны!
Дети (все): Вечно достойны!

Ведущая:

Почтим память погибших минутой молчания,
Дни весны наступающей им не даны.
На минуту встаньте, товарищи,
В память всех не пришедших с войны.

Минута молчания.

Звучит фонограмма «Грезы» Р.Шумана

Дед уходит, ведущая убирает занавес, дети «просыпаются». На центральной стене появляются семейные солдатские фотографии.

Ваня: Бабушка, мне приснился мой дед, который погиб на войне!

Маша: И мне тоже приснился дед! Он рассказывал про войну, про победу.

Бабушка: Дедушка останется в наших сердцах, в нашей памяти. Пока мы будем помнить, он всегда будет с нами!

Ваня:

Дед!
Пусть не видел тебя никогда,
Но буду гордиться тобой я всегда.
Ты первый свой боевой отряд
Вел за собой: «Ни шагу назад!».

Маша:

Ты в бой опять идешь, стреляешь!
Нелегко твой солдатский путь.
Что будем мы, ты не узнаешь,
Но время это не вернуть.

Ваня: Сегодня мы вспомним тех, кто отдал свою жизнь за наше счастливое детство, за голубое небо, за теплое солнце. Мы будем петь свои песни, танцевать и пусть они звучат для них, для тебя и для меня.

Дети исполняют песню «День Победы» (музыка А. Белоусова, стихи Л. Некрасова (сборник «Дружим с песней» г. Бирск 2002 г. стр.63))

Мальчики исполняют танец под фонограмму песни "Мы шагаем, как солдаты" муз. и сл. Д.Трубачева.

Ведущая: Наступил долгожданный мир! Каждой весной люди бережно высаживают цветы на могилах солдат. Сотни бабочек и стрекоз прилетают,

чтобы полюбоваться красотой, насладиться ароматом цветов. Бабочки и цветы не знают о войне. У них свои сказки, это сказки о мире.

6-й ребенок.

Каждый цветок - это души солдат,
Тех, что в братских могилах лежат.
Растите цветы на планете Земля
Во имя мира, любви и добра!

Дети исполняют «Танец цветов».

*Музыкальное сопровождение - Эдвард Григ "Утро" из Первой сюиты
(музыка к драме Ибсена "Пер Гюнт")*

7-й ребенок:

С чего начинается Родина?
С улыбок и слез матерей;
С тропинки, ребятами пройденной,
От дома до школьных дверей.
С березок, стоящих веками
На взгорье в отцовском краю,
С желанья потрогать руками
Любимую землю свою.

Ведущая: Символом мира, счастья, спокойствия на земле стала красивая белая птица – аист. Говорят, если аист свил свое гнездо над домом, то в этом доме всегда воцарится мир, счастье и благополучие.

Пусть аист гнезда вьет на крыше,
Курлычут в небе журавли.
Пусть будет мир, он нам так нужен,
Он нужен детям всей земли!

Дети исполняют танцевальную композицию под фонограмму «Аист на крыше» музыка Д. Тухманова

8-й ребенок:

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.

9-й ребенок:

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам -
Нашим дедам и отцам.

10-й ребенок:

Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!

(А. Сурков)

Дети и взрослые исполняют песню «День Победы» Д. Тухманова и покидают музыкальный зал.

«ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ»

*Сценарий праздника, развлечения
для детей старшего дошкольного возраста*

Автор: Давлетшина Э. С.Ю., воспитатель
МБОУ «Центр образования № 26» ГО г.Уфа РБ

Цели: воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания воспитанников о событиях Великой Отечественной войны; сохранить память о героях, погибших в Великой Отечественной войне.
- Рассказать о роли детей в годы войны.
- Показать памятники детям войны в разных городах России.

Развивающие:

- Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.
- Развивать интерес и уважение учащихся к героическим событиям прошлого, боевой славе ветеранов.

Воспитательные:

- Формировать чувство патриотизма, любви к Отчизне, уважения к ветеранам.
- Воспитывать доброжелательность, дружелюбие.

Ход мероприятия:

Звучит музыка П.У. Вебера «Рио Рита». Дети (дети-зрители), которые не участвуют в сценке, заходят в зал и садятся на стулья (вокруг «ковра-полянки»).

В центре зала дети (дети, участвующие в сценке), кто-то катает машинку, двое катают, сидя на полу, друг другу мячик, кто-то прыгает со скалкой. На скамейке сидят мама и малыши и смотрят книжку.

Забегает мальчик, кричит:

- Мама!

Пауза. Музыка стихла.

Все участники сценки отрываются от своих игр и, улыбаясь, смотрят на вбежавшего мальчика.

- ВОЙНА!

Все участники сценки замирают, на лицах ужас. Звучит 1 куплет песни «Священная война», в конце которого звуки взрывов и свист снарядов.

Выбегают дети-зрители, дети сценки уходят из центра зала и садятся на стулья.

Танец «Дети войны», музыка О. Юдахина, текст И. Резника, исполняет Т. Гвердцители.

После танца дети-зрители садятся на стулья, а 4 детей, которые участвуют в сценке, садятся в центре зала (на «полянку»), в руках у них письма-треугольники. Начинается сценка.

1 ребенок:

- Мы ехали в поезде и его разбомбили... Я осталась одна...

Выходит воспитанница, рассказывает стихотворение.

Стихотворение «Ой, Мишка, как же страшно мне!», автор Л. Тасси

Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе...

Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля...

Была семья, был дом... Теперь остались

Совсем одни на свете — ты и я...»

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят...»

Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»
Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..
Девочка садится, сценка продолжается.

2 ребенок:

- А у нас на фронт сразу забрали и деда, и папу, и дядю. И мы их провожали на вокзале. Мама долго стояла и махала им вслед синим платочком...

Дети, задействованные в сценке, уходят со «сцены». Дети-зрители танцуют.

Танец «Синий платочек» (музыка Е. Петербургского, текст Я. Галицкого).

После танца дети-зрители садятся на стулья, дети сценки снова выходят в центр зала, садятся.

3 ребенок:

- Мы вчера получили письмо с фронта. Папа пишет, что фашисты наступают на нас, но мы даём им отпор. Среди нас нет трусов. Я защищаю Родину. А мне папа передает, чтобы я заботился о маме и сестренке, чтобы я стал ему заменой, пока его нет.

(Выходит воспитанник, рассказывает стихотворение.)

Стихотворение «Мужчина», автор В.Берестов

Отца на фронт призвали.
И по такой причине
Я должен жить отныне,
Как следует мужчине.
Мать вечно на работе.
Квартира опустела.
Но в доме для мужчины
Всегда найдётся дело.
Полны водою вёдра.
Подметена квартира.
Посуду мыть несложно —
На ней ни капли жира.
С трёх карточек талоны

Стригут мне в гастрономе.
Кормилец и добытчик.
Мужчина. Старший в доме.
Я искренне уверен,
Что стал отцу заменой.
Но в жизни той далёкой,
Блаженной, довоенной,
Отец не занимался
Подобными делами.
Мать заменила папу.
Я помогаю маме.

Рассказчик садится, сценка продолжается.

4 ребенок:

- А мой папа ранен и сейчас лежит в госпитале. К ним приезжали артисты и давали концерт. Так много военных песен пели...

Дети, задействованные в сценке, сидят в центре зала. Выходят дети-зрители, становятся за ними и поют попури на военные песни.

Попури на военные песни:

1. «Катюша» М. Блантер, М. Исаковский.
2. «Первым делом самолеты» В. Соловьев-Седой, А. Фатьянов.
3. «Эх, дорожка, фронтовая», Н. Лабковский, Б. Ласкин.
4. «Смуглянка» Я. Шведов, А. Новиков.

После песни дети-зрители садятся на стулья, сценка продолжается.

2 ребенок:

- Что же нам делать, как же помочь фронту, как помочь победить, выгнать этих фашистов с нашей земли?

3 ребенок:

- А может нам вещи им собирать?

4 ребенок:

- Я придумал, давайте сбежим на фронт и будем бить врага!

Заходит взрослый - воспитатель Евгения Владимировна.

- Здравствуй, ребята!

- *(Дети вместе)* Здравствуй, Евгения Владимировна!

- Я слышала, что вы хотите помочь нашим отцам и дедам, помочь победить врага?

- *(Дети вместе)* Да, да!!!

- Так вот, я сегодня получила письмо от своего сына (*показывает военный «треугольник»*). Он благодарит за рисунки, которые вы ему послали. Они очень помогают всем его однополчанам, поддерживают их боевой дух. А еще он просит вас быть за старших и помогать своим близким, хорошо учиться и слушаться взрослых. Тогда все, кому сейчас тяжело, будут спокойны за своих родных, зная, что дома все хорошо.

- (*Дети вместе*) Да, да!!!

1 ребенок:

- А давайте поклянемся делать все, что от нас зависит, чтобы помочь, тем, кто защищает нашу Родину, наши семьи!

- (*Дети вместе*) Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Все дети (участники сценки и зрители) встают в центр зала и, держась за руки поют песню «Солнечный круг» (А. Островский, Л. Ошанин).

«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

Сценарий викторины

для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Янборисова Л. А., учитель-логопед
МАДОУ Детский сад № 263, ГО г. Уфа РБ

Цели и задачи: дать детям начальное представление о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., познакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет, вызывать у эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, музыки, дать представления о празднике День Победы, объяснить почему и так называется и кого поздравляют в этот день, воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважение к ветеранам, труженикам тыла, активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.

Оборудование: эмблемы для команд, кубики, воздушные шары, карточки с военными профессиями и картинки с изображениями памятников, родов войск, магнитофон, флешка с военными песнями, презентации, магнитная доска, интерактивная доска, картинки на магнитах, медали, фото городов-героев.

Предварительная работа: выставка фотографий на тему: «Мой прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны», коллаж на тему: «Письма с фронта», чтение литературы, рассматривание картин, репродукций,

иллюстраций к книгам о ВОВ, чтение стихотворений, моделирование из бумаги на тему: «Военная техника», знакомство с родами войск, просмотр телепередач, кинофильмов о ВОВ дома, беседы в детском саду и в семье, разучивание стихов и песен о войне, прослушивание СД - дисков на военную тему в исполнении известных певцов, составление совместно с родителями «Книги памяти и славы» (Приложение № 1).

Ход ООД:

Дети заходят в музыкальный зал под песню: «О той весне» детского хора «Ласточка» (Приложение № 2).

Логопед: Здравствуйте, участники мероприятия. Наша викторина называется: «С чего начинается Родина» и посвящается памяти событий Великой Отечественной войны. Мы приветствуем команды и их капитанов:

Команда: «Пограничники».

Команда: «Танкисты».

Также поприветствуем наших гостей и жюри. Желаем Вам, ребята, успехов и победы!

Иван Горбаченко. «Солдат России» (чтение стихотворения)

Я не был на войне, но мой отец
Ушел, когда мне было лишь полгода,
Я просто несмышленный был малец,
Шагнувший в мир, дарованный природой.
В боях жестоких смерть была красна.
Вслед за врагом брели людские беды.
Но шла четвертая весна
И вместе с ней желанная Победа.
Отец вернулся, хоть и ранен был,
Оставив руку там, на поле битвы,
Но жизнь ему Бог сохранил
Для мирного труда и для молитвы.
Его война осталась далеко,
Но не имел он права расслабляться,
И, стиснув зубы, жил. Ведь нелегко
Растить детей, с хозяйством управляться.
Он не дожил до наших светлых дней:
Война в окопах забрала здоровье.
Так за свободу Родины своей
Он заплатил мужской горячей кровью

Ребята, сегодня проверим ваши знания о Великой Отечественной войны. Предлагаю отправиться в путешествие на поезде «Памяти». На каждой станции вас будут ждать вопросы, за правильный ответ команда получит жетон.

Задача участников команд ответить на вопросы правильно и набрать наибольшее количество жетонов. Готовы? Начинаем!

Первая станция: «Занимательная». Каждой из команд поочерёдно задаются вопросы, нужно на них правильно ответить.

- Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года)
- Когда закончилась Великая Отечественная война? (9 мая 1945 года)
- Почему война против фашистской Германии называется Великой Отечественной война? (весь народ от мала до велика встал на защиту Отечества).
- День Победы... Этот праздник со слезами на глазах...
- Как вы понимаете эти слова песни?
- Кто был главным полководцем в этой войне? (Маршал Жуков).
- Назовите предводителя немецкой армии? (Адольф Гитлер)

Логопед: Молодцы, ребята. Слово предоставляется жюри.

Вторая станция: «Времена боевой славы»:

- Что за памятник изображен на картинке? (могила неизвестного солдата) Где она находится? (в Москве)
- Что за памятник изображен на картинке? (памятник советскому солдату) Где он находится? (в Берлине)
- Назовите город-герой, фото? (Новороссийск)
- Назовите город-герой, фото? (Минск)
- Чем награждали отличившихся в боях солдат и офицеров? (орденами, медалями, отпуском домой)
- Чем занимались солдаты в минуты тишины (отдыхали, чистили орудия и оружие, писали письма домой...).

Логопед: Молодцы, ребята. Слово предоставляется жюри.

Следующая станция называется: «Ловкие и смелые». Это задание на развитие дыхания. Ребята, на полу перед Вами расставлены кубики (мины) в шахматном порядке, команды должны дуть на воздушный шарик, не задевая кубики, провести его (шар) к финишу.

Какие смелые и отчаянные у нас ребята, молодцы. Слово предоставляется жюри.

Следующая станция называется: «Хочу всё знать».

Ребята перед Вами на интерактивной доске будут показаны картинки с разными родами войск, Вам нужно будет их назвать. Готовы?



Ребята перед Вами на интерактивной доске будут показаны картинки. Вам нужно будет назвать виды войск.



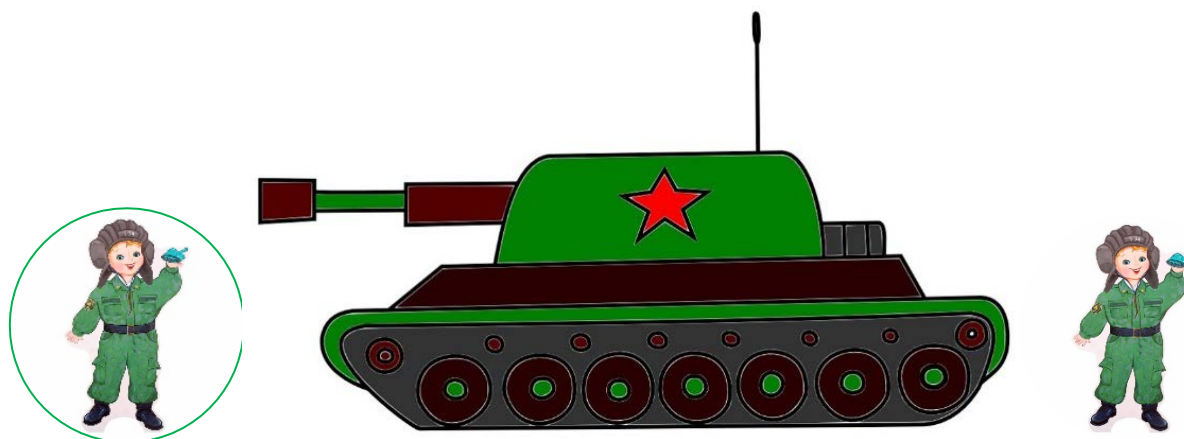
Логопед: Молодцы. Слово предоставляется жюри.

Следующая станция называется: «Самый быстрый». Перед Вами стоят магнитные мольберты. На первом мольберте прикреплены самолёты, на втором – танки. Команда «пограничники» сажает в самолёты – лётчиков, а

команда «танкисты» сажает в танк – танкистов, последние участники обеих команд должны посчитать лётчиков и танкистов.



Ответы детей: один лётчик, два лётчика, три лётчика, четыре лётчика, пять лётчиков, шесть лётчиков, семь лётчиков, восемь лётчиков, девять лётчиков, десять лётчиков.



Ответы детей: один танкист, два танкиста, три танкиста, четыре танкиста, пять танкистов, шесть танкистов, семь танкистов, восемь танкистов, девять танкистов, десять танкистов.

Логопед: Молодцы. Слово предоставляется жюри.

Следующая станция называется: «Слово не воробей...». Ребята, назовите пословицы о войне (команды поочерёдно называют пословицы).

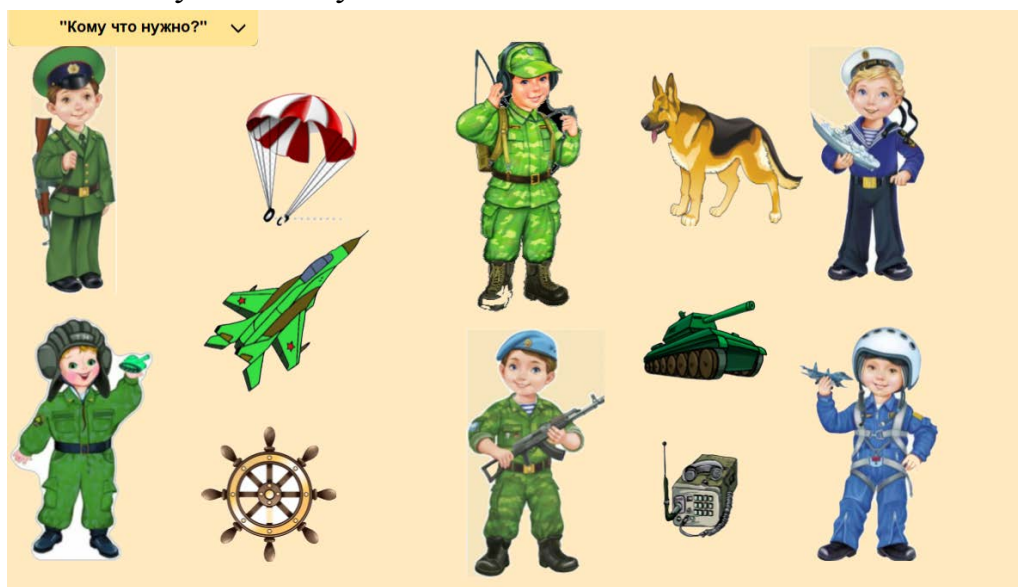
- «Храбрый побеждает, а трус погибает»
- «Смелость города берёт»
- «Один за всех и все за одного»
- «Один в поле не воин»
- «За правое дело стой смело»
- «Тяжело в учении - легко в бою»

- «Сам погибай, а товарища выручай»

- «Когда мы вместе - мы сила»

Логопед: Молодцы. Слово предоставляется жюри.

Следующая станция называется: «Самый умный». Ребята перед вами на столах лежат картинки. Вы должны все вместе подумать над вопросом: «Кому что нужно» и маркерами провести линии от военного к его предмету, оружию или военной технике. Потом один игрок от каждой команды называет род войск и военную технику.



Логопед: Молодцы. Слово предоставляется жюри.

Следующая станция называется: «Мы - капитаны». В этом конкурсе участвуют капитаны команд.

1. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (парад)
 2. Город-герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков. (Брест).
 3. Назовите высшее воинское звание? (Маршал)
 4. Рядовой, Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота. (А. Матросов).
 5. Какое оружие называется женским именем? («Катюша».)
1. Сколько лет длилась Великая Отечественная Война? (4 года).
 2. Назовите легендарный город-герой моряков? (Севастополь).
 3. Государственная награда за заслуги перед Родиной. (Медаль.)
 4. Летчик, герой Советского Союза, совершивший воздушный таран. (Н. Гастелло.)

5. Зимняя верхняя одежда солдат? (Шинель).

Логопед: Молодцы. Слово предоставляется жюри.

Следующая станция называется: «Музыкальная минутка». На войне были минуты тишины. Солдаты отдыхали, писали письма домой, а ещё любили слушать и петь песни. Команды поочередно, по вступлению должны узнать песню и назвать её (или вспомнить слова из неё).

Логопед: Молодцы. Слово предоставляется жюри. Подведение итогов. Помните! Через века, через года, помните! О тех, кто уже не придёт никогда. Помните! Война закончилась победой 9 мая 1945г. Мы будем помнить о тех, кто отдал жизнь за наше мирное небо.

Уважаемые гости и ребята, прошу всех встать и почтить память павших минутой молчания. «Минута молчания»

Итак. Все Вы справились с заданиями. У нас победила «дружба». Всем спасибо. Награждение, вручение медалей.

«МЫ РОДИЛИСЬ НЕ ДЛЯ ВОЙНЫ»

Сценарий праздника

для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Никитюк С. Н., музыкальный
руководитель МАДОУ Детский сад № 214 ГО
г.Уфа РБ

Под фонограмму песни «С чего начинается Родина?» музыка В. Баснера, слова М. Матусовского, дети входят в зал, выстраиваются в шахматном порядке.

Ведущий: У каждого листочка, у каждого ручья
Есть главное на свете, есть Родина своя.

А там, где мы родились, где радостно живем,
Края свои родные мы Родиной зовем.

Ребенок: Мне уголок России
Судьбой навеки дан –

Раздольный и красивый
Родной Башкортостан!

Ребенок: Люблю тебя безмерно,
Мой милый отчий край!
Люблю твои напевы,

Гармонику, курай.

Ребенок: Люблю степей просторы,
Небес голубизну,
Люблю леса и горы –
Башкирию мою!

Дети исполняют песню «Родина», музыка Ф. Гершовой, Слова Х. Мухамедьярова.

Ребенок: Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

Ребенок: Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

Ребенок: Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

Ребенок: У реки – береза скромница
И ромашковый бугор.
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.

Ребенок: Или спеть: от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна! *З.Александрова*

Ведущий: Ребята, знаете ли вы пословицы о родном крае, о родной земле?

Дети называют пословицы о Родине.

На чужбине дороже богатств родная сторона.
У кого есть Родина – у того есть жизнь.
Кто любит Родину, любит и свой родной язык.
Родная сторона – колыбель, чужая – дырявое корыто.
Не любить родину - иметь черное сердце.

На экране изображение географической карты России, затем меняется на географическую карту Республики Башкортостан.

Ребенок: Я у карты Родины стою...

Узнаю Башкирию свою.

Мне она напоминает руку,

А вернее, крепкую ладонь.

Искренне протянутую другу,

За друзей готовую в огонь!

На экране – слайды о Великой Отечественной войне.

Ведущий: Именно так и произошло, когда 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну и началась Великая Отечественная война. Это была самая страшная и кровопролитная война за всю историю человечества. Только мужество и отвага советских солдат, среди которых были воины нашей республики положили конец этой страшной войне. Прошло 76 лет, но это по-прежнему самый светлый праздник для каждого жителя нашей необъятной страны и самый грустный – мы помним тех, кто защищал свою Родину, своих детей, внуков, правнуков.

Звучит песня «Священная война», музыка А. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача.

Ребенок: Вставай, народ! Услышав клич земли,

На фронт солдаты Родины ушли.

Ребенок: Отважно шли солдаты в бой,

За каждый город и за нас с тобой

Ребенок: Хотели отомстить скорей

За стариков, за женщин, за детей.

Ребенок: Против нас полки сосредоточив,

Враг напал на мирную страну.

Белой ночью, самой белой ночью

Начал эту черную войну!

Только хочет он или не хочет,

А свое получит от войны:

Скоро даже дни, не только ночи,

Станут, станут для него черны!

В. Шефнер

Выходят 4 пары и исполняют танец «А закаты алые» (с полотном), песня «А закаты алые», В. Осошник, слова Н. Осошник.

Ведущий: Солдаты шли на смертный бой, сражались не жалея жизни, за каждый дом, за каждую улицу, за каждый город, за всю страну...

Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины»

Связист: Алло, Юпитер! Я – Алмаз,
Почти совсем не слышу вас,
Мы с боем заняли село.
А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра: Что вы ревёте, как медведь?
Пустяк, осталось потерпеть.
И ваша рана так легка,
Что заживёт наверняка.

Моряк: На горизонте самолёт.
По курсу – полный ход вперёд!
Готовься к бою экипаж!
Отставить – истребитель наш!

1-й лётчик: Пехота здесь, а танки тут,
Лететь до цели семь минут

2-й лётчик: Понятен боевой приказ.
Противник не уйдёт от нас.

Автоматчик: Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг?
За домом очищаем дом.

Все дети: Врага повсюду мы найдём!
Сопроводительные слайды по ходу сценария.

Ребенок: Была война. И гибли люди.
И шел за Родину солдат.
Он воевал. И был он храбрым.
И бил фашистов всех подряд.
И так дошел он до Берлина.
Четыре года воевал.
Чтоб я о бабушкином папе
Всем в День Победы рассказал.
Т. Шапиро

*Дети выстраиваются в шахматном порядке и исполняют песню
«Мальчишки военной поры», музыка Т. Панченко, слова В. Мирясовой.*

Ребенок: Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Ребенок: Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Ребенок: Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Ведущий: Победа в этой войне далась нам слишком дорогой ценой. На полях сражений остались миллионы советских солдат. Мы чтим память тех, кто отстоял нашу отчизну от фашистских захватчиков.

Ребенок: Дни весны наступающей,
Им уже не даны.
На минуту встаньте, товарищи,
В память всех, не пришедших с войны.

Звучит метроном. Минута молчания.

*По окончании минуты молчания девочки исполняют танец «Журавли»,
(Песня «Журавли», музыка Я. Френкеля, слова Р. Гамзатова).*

Ребенок:

Растаял утренний туман,
Красуется весна...
Сегодня дедушка Иван
Начистил ордена.
Мы вместе в парк идем встречать
Солдат, седых, как он.
Они там будут вспоминать
Свой храбрый батальон.
Там по душам поговорят
О всех делах страны,
О ранах, что еще болят
С далеких дней войны.
Походы вспомнят и бои,
Окопный неуют,
И песни brave свои,
Наверное, споют.
Споют о мужестве друзей,
Что в землю полегли;
Споют о Родине своей,

Что от врагов спасли.
Спасли народы разных стран
От рабства и огня...
Я рад, что дедушка Иван
Берет с собой меня.

Г. Ладонищиков

Выходят дети с портретами своих родственников военной поры.

Ребенок: Бабушка надела ордена
И сейчас красивая такая!
День Победы празднует она,
О войне великой вспоминая.

Ребенок: Грустное у бабушки лицо.
На столе солдатский треугольник.
Дедушкино с фронта письмо
Ей читать и нынче очень больно.

Ребенок: Смотрим мы на дедушкин портрет
И разводим ручками с братишкой:
– Ну, какой, какой же это дед?
Он же ведь совсем еще мальчишка!

В. Туров

Ребенок: Давно закончилась война,
Но нелегко далась Победа!
И снова к нам пришла весна,
Но больше нет на свете деда...

Ребенок: Пойду в Полку Бессмертном я
С портретом прадеда и деда.
Давайте помнить всех, друзья,
Кто подарил нам ТУ ПОБЕДУ!

Дети выходят и выстраиваются в шахматном порядке, исполняют песню «Прадедушка», музыка А. Ермолова, слова М. Загота. По окончании песни дети с портретами перестраиваются в две колонны по левой и правой стороне музыкального зала.

Праздничное перестроение с флажками, (песня «Победная весна 45», музыка и слова Т. Ананьиной)

Ребенок: Ликут трубы медные,
Поет, гудит земля.
Несется песнь победная

Над звездами Кремля.
Могучей, гордой поступью
Идут, идут полки,
Блестят стальной россыпью
Гвардейские стрелки!

Ведущий: Мы славим, славим воина
Народного бойца,
И доблестного маршала,
И храброго бойца.
Родная наша армия,
В великий день Побед
И радостный, и пламенный
Прими от нас ...

Все дети: Привет!

Ведущий: Слава нашим генералам!

Все дети: Слава!

Ведущий: Слава нашим адмиралам!

Все дети: Слава!

Ведущий: Пешим, плавающим, конным –
В жарких битвах закаленным!
Слава павшим и живым!

Все дети: От души спасибо им!

Звучит песня «Вперед, Россия!», музыка и слова О. Газманова. Дети, выполняют упражнение «Звезда». В конце упражнения дети делают звезду из атласной алой ленты.

Ребенок: Пускай во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.

Ведущий: Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не в забвенье!

Ребенок: Мы дети Родины своей,
Своей большой страны,
Мы всех счастливей, всех сильнее,
Покуда вместе мы!

Т. Бокач

Ведущий: Все народы будут дружно жить,
Будет раздаваться смех детей.
Мы трудиться будем и дружить
Для Отчизны, для России всей!

Звучит песня «Спасибо, деды, за Победу!», музыка О. Юдахиной, слова И. Жиганова.

Дети торжественным шагом выходят из зала.

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Проект

Автор: Макаева А. Р., воспитатель
МБДОУ Детский сад № 234 ГО г.Уфа РБ

Помните!
Через века, через года,- помните!
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!
Не плачьте!
В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!
Р.Рождественский

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества.

Детство – самая благодатная пора для развития священного чувства любви к Родине.

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной Войны 194-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-годовщины Победы.

Проблема:

В преддверии празднования 75-годовщины со дня Великой Победы провели с воспитанниками беседу по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной Войне. Результат показал, что дети не знают значение многих слов данной темы, не употребляют их в процессе общения. У детей отсутствуют представления о причинах возникновения праздника – 9 Мая.

Таким образом, было принято решение о разработке и реализации проекта «День Победы!»

Актуальность:

Самой актуальной задачей нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу.

Патриотизм – это и чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Эти сложные чувства возникают еще в детстве. Когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Великая Отечественная война 1941-1945гг. - это подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России.

День Победы – самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Это праздник, который объединяет разные поколения. Он заставляет каждого почувствовать себя частью очень важного события. В этот день мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Говорим об отношении к пожилым людям. И это уже стало традицией, которая передается из поколения в поколение. Мы и наши дети должны сделать так, чтобы эта традиция не прерывалась.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о Великой Победе в этой войне немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества.

Память о Великой Отечественной войне живет в сознании наших людей, как самое многотрудное и длительное испытание. Целые поколения родились и выросли с тех пор. Каждое поколение хранит память о зловещем отсвете зарниц жестоких сражений войны, больших утрат и долгожданных победных салютах. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России.

Поэтому именно события Великой Отечественной войны являются примером для воспитания патриотического чувства дошкольников. Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме,

затрагивающей именно связь семьи ребенка с военным прошлым нашей Родины.

Тема проекта: «Великий День Победы».

Цель проекта:

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с историей нашей Родины (Великая Отечественная война 1941-1945 гг.).
- Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности.
- Познакомить с именами героев СССР, их подвигами во время Великой Отечественной войны.
- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне, городах-героя, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- Развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.
- Поощрять поисковую деятельность детей и родителей по ознакомлению с историческим прошлым нашей Родины.
- Привлекать родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям.

Воспитательные:

- Формировать чувство любви к своей Родине через изучение исторического прошлого.
- Формировать чувство уважения к защитникам Родины; развивать патриотические чувства.
- Сформировать у родителей активную позицию в воспитании патриотических чувств у своих детей через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Вид проекта: информационно-творческо-ориентированный.

Тип проекта: детско-взрослый.

Продолжительность проекта: краткосрочный (апрель-май 2020 г.)

Участники проекта:

- воспитанники группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста, группа №6;
- педагоги;
- родители.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Принципы реализации проекта:

- Принцип «позитивного центризма». Предполагает отбор знаний наиболее актуальных для воспитанников данного возраста.
- Принцип историзма. Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое и настоящее.
- Принцип личностно-ориентированного общения–индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения воспитанники выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт.
- Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
- Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии, видеозаписи.
- Принцип гуманизации. Предлагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать чувства и эмоции.
- Видеть в воспитаннике полноправного партнера и ориентироваться на общечеловеческие понятия – любовь к семье, Отечеству.

Прогнозируемые результаты:

Реализация проекта « Великий День Победы» способствует:

- воспитанию у воспитанников и взрослых чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны;
- обновлению и обогащению, развитию развивающей предметно-пространственной среды группы «Божья коровка» методическими

материалами, исследовательскими проектами, мультимедийными продуктами, посвященные 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- у воспитанников будут сформированы начальные представления о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, о российской армии – надежной защитнице нашей Родины, о самом главном празднике 9 Мая – День Победы;

- у родителей повысится интерес к образовательно-воспитательной работе в группе и желание принимать активное участие в жизни группы и ДОУ.

Этапы реализации

I этап – подготовительный

– Составление проекта поэтапного плана работы. Выявление первоначальных знаний воспитанников о Великой Отечественной войне.

– Определение инициативной группой темы, цели и задачи, содержания проекта, прогнозирование результата.

– Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

– Подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий.

– Рассматривание медалей, орденов Великой Отечественной войны.

– Разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?).

II этап – основной (организация работы по реализации проекта)

– Проведение с детьми познавательных бесед о Великой Отечественной войне с рассматриванием иллюстраций, картин:

- «Великая Отечественная война»,

- «Символы Победы»,

- «Что такое война?»»,

- «Что такое День Победы?»»,

- «Города-герои», «Дети войны»;

- просмотр видеофильма «Победа».

– Чтение и обсуждение произведений о войне, заучивание стихов, оформление книжной выставки:

- Ю.Дружинина «Лучшие стихи о войне», «Зинка»;

- С.Алексеев «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда».

– Организация деятельности родителей:

- изготовление папки-передвижки, листовок, книжки о Великой Отечественной войне «Памятники нашего города»;

- разучивание стихотворений с детьми;
- домашний просмотр фильмов о Великой Отечественной войне;
- провести акцию «Стена памяти»;
- консультация «Как рассказать детям о войне».
 - Экскурсии: музей Боевой славы, Мемориал Славы в парке Победы, модельная библиотека №38;
 - Возложение цветов к памятнику «Вечный огонь».
 - Раскрашивание символов Победы.
 - Занятие по художественно-эстетическому развитию «Салют в честь Дня Победы».
 - Провести акцию «Голубь мира».
 - Подготовить материал «Творческие будни группы по проекту «Великий День Победы» на сайт ДООУ «Незабудка».

III этап – заключительный

- Оформление материалов по проекту.
- Итоговое мероприятие: круглый стол «День Победы».
- Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».
- Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Акция «Стена Памяти».
- Акция «Голубь мира».
- На сайте ДООУ раздел «Новости» выставить материал «Творческие будни группы по подготовке и проведению проекта «Великий День Победы».
- Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» к 76-летию Победы.

План реализации проекта « Великий День Победы»

Выяснив объем знаний детей, их интерес и пожелания мы определили перспективу: составили план.

ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ:	ЦЕНТР НАУКИ:	ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ:
- Праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить»; - Подвижные игры: «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; - Спортивное упражнение «Салют».	- Итоговое мероприятие: круглый стол «День Победы»; - Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»; - Экскурсии: музей Боевой славы, Мемориал Славы в парке Победы, модельная библиотека №38;	- Дидактическая игра «По порядку рассчитайся»; - Счет в пределах 10 «Атрибутика ВОВ»; - Ориентировка в пространстве «Минное поле», «Военный парад».

	- Листовки об истории - Возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»	
ЦЕНТР КНИГИ: - Изготовление книги «День Победы»; - Чтение и обсуждение произведений о войне: Ю.Дружинина «Лучшие стихи о войне», «Зинка»; С.Алексеев «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда». - Конкурс стенгазет «Эх, война, война»	ПРОЕКТ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» 	ЦЕНТР «ГРАМОТЕЙКА» - Дидактические игры: «Назови роды войск», «Кому что нужно?», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?» - Коммуникативные игры «Служили два товарища», «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого». - Пословицы и поговорки о войне.
ЦЕНТР «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» - Изготовление военной техники. - Поздравительные открытки ветеранам. - Выставка поделок «Спасибо, что живем». - Изготовление макета-композиции «Вечный огонь»	ЦЕНТР ИСКУССТВА: - Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто». - Музыкальное занятие «Мир на земле». - Прослушивание и разучивание произведений о ВОВ. - Раскрашивание символов Победы. - Акция «Голубь мира». - Занятие по художественно-эстетическому развитию «Салют в честь Победы»	ЦЕНТР ИГРЫ: - Сюжетно-ролевая игра «Разведчики», «Госпиталь», Военные моряки». - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм о ВОВ.

Продукт проекта:

- Представлена фотовыставка и выставка творческих работ воспитанников и родителей «Никто не забыт, ничто не забыто» - это итог всей нашей работы, которая подтверждает значимость проекта в современной жизни.

- Дети усвоили и закрепили знания о Великой Отечественной войне и о Дне Победы.

- Организация и проведение презентации проекта осуществлялась в различных формах и при поддержке родителей.

- Дети выучили стихи, знают песни о войне.

- Провели акцию «Стена памяти».
- Провели акцию Голубь мира».
- Провели конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».
- Посмотрели видеофильм «Парад на Красной площади».

-Преобразовалась и обновилась развивающая предметно-пространственная среда группы.

-Участвовали во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» к 76-летию Победы.

Выводы проекта:

В заключение можно сделать следующий вывод: ребенок, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.

Главное и важное – это интерес к этому проекту.

К сожалению, с каждым днём ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя. О ней надо помнить всем поколениям!

Задумав создание проекта «День Победы», мы старались чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ. В результате проведенной работы с воспитанниками, цель, поставленная ранее, была достигнута. Расширился кругозор детей.

Вечная память всем, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом.

Мы надеемся, что сделанная нами работа способствовала формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии.

«РАЗВЕДЧИКИ»

Игровой краткосрочный проект

Автор: Хуснутдинова Л. И.,
Тупицко К. А., воспитатели МБДОУ
Детский сад № 289 ГО г.Уфа РБ

Тип проекта: информационный, творческий, игровой.

Актуальность проекта

В нынешнее время патриотическое воспитание должно выйти на новый уровень развития. Наша задача развивать и расширять знания детей о наших воинах Российской Армии, об их подвигах во время ВОВ, во имя своей Родины, через различные виды деятельности. В процессе сюжетно-ролевой игры «Разведчики» мы воспитываем уважение к Армии и любовь к Родине.

Помимо того, сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.

В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Через ролевую игру можно развить и привить различные качества у ребёнка. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

Участники проекта:

- воспитатели;
- дети старших, подготовительных групп.

Цель: Формирование творческой активности детей и родителей, воспитание патриотических чувств к своему Отечеству, желание быть смелым, сильным и выносливым. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет, творчески развивать сюжет.

Задачи:

- расширять представления детей о воинах Российской Армии, об их подвигах во время ВОВ во имя своей Родины;
- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры;
- формировать умение выстраивать новую последовательность событий, ориентируясь на партнеров-сверстников;
- развивать умение налаживать и регулировать контакты в совместной

игре;

- воспитывать навыки взаимовыручки и взаимопомощи в игре;
- расширять представления детей о воинах Российской Армии, об их подвигах во время ВОВ во имя своей Родины;
- развивать внимание, быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу.
- воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения;
- воспитывать желание служить в армии, уважение к военным профессиям.

Ожидаемые результаты:

- Включение в игру 100% дошкольников.
- Заинтересованность детей темой ВОВ.
- Понимание детьми значимости воинов-разведчиков во время войны.
- Проявление признательности и уважения к воинам России.
- Парное ролевое взаимодействие со сверстниками.
- Ролевое общение, короткий диалог.
- Развертывание в самостоятельной деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи.

Научно-методическое обеспечение

Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. В. Штерн говорил, что «игра показывает, к какой цели стремится человек, к чему он готовится, чего ожидает. В игре угадываются направления его будущей жизни». Интересные взгляды на игру представил Ф. Бойтендайн: игра позволяет проявить свои влечения — стремление к освобождению, слиянию с окружающим миром.

Д.Б. Эльконин считал, что в игре отражается стремление детей участвовать в жизни взрослых, быть рядом с ними, действовать, как они. Дети проигрывают не только травматические ситуации, но и овладевают своими страданиями. Играя, они проявляют волю, управляют действиями взрослых.

Известные психологи Л.С. Выготский и Д.Б. Эльконин доказали, что в игре успешнее развиваются и достигают более высоких уровней личность, психические процессы, разные виды деятельности.

Ресурсное обеспечение:

палатка для оборудования штаба; палатка для оборудования санчасти, машина грузовая (муляж); машина легковая для командного состава; полевая кухня (муляж); рация; столы для полевой кухни, штаба, санчасти; костюмы воинов Российской армии; медицинские халаты, косынки; санитарные сумки;

препятствие «колючая проволока», танки противника (муляжи); оружие (пистолеты, автоматы, гранаты, мины); погоны, знаки различия; медали; планшеты, посуда (фляжки, кружки, тарелки, ложки); телефон, бинокли, секретные донесения с шифровками, картами.

Помещение (музыкальный зал) разбито на части в соответствии с задуманным сюжетом, организованы:

Военный госпиталь

Штаб

Кухня полевая

Территория противника

Плац

Игровые роли: главнокомандующий, командир разведчиков, разведчики, радист, врач, санитарки, раненые, повар, рядовые, артисты выездной концертной бригады.

Дети одеты в одежду с элементами военной формы (повязки, пилотки, фуражки, гимнастерки), у врача и санитарок халаты, косынки, сумки.

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей,
- методическое обеспечение проекта,

Средства контроля и обеспечение достоверности реализации проекта:

- проведение ООД;
- организация подвижных игр, дидактических игр и игр-имитаций;
- проведение бесед;
- выставки работ детей и родителей;
- организация сюжетно-ролевой игры «Разведчики»
- наблюдение;

Итоговые мероприятия:

- сюжетно-ролевая игра «Разведчики»,
- фотовыставка «Спасибо за мир!»

Алгоритм разработки проекта сюжетно-ролевой игры «Разведчики»

Этапы	Содержание работы	Предполагаемый результат
1 этап – подготовительный (с 19.04. по 23.04.)	- выбор темы; - подбор группы участников; - постановка цели проекта; - выявление первоначальных знаний	наличие у участников проекта чёткого представления о необходимости работы над ним.

	детей о ВОВ. - Подготовить презентации о ВОВ, о детях-героях. - Подобрать рассказы, стихи, пословицы, музыку о воинах, воинах-разведчиках, ВОВ. - Составить картотеку дидактических и подвижных игр. - Составить конспекты ОД, бесед по теме. - Составить план проведения сюжетно-ролевой игры.	
2 этап – реализация проекта (практическая часть). (с 26.04. по 30.04.)	- предварительная работа по реализации проекта (занятия, экскурсии, наблюдения, беседы с детьми, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы); - организация сюжетно-ролевой игры - оформление результатов проекта.	- сплочённая работа участников проекта;
4 этап – заключительный (оценка результатов и защита проекта). (с 4.05. по 5.05.)	- анализ достигнутых результатов (успехи и неудачи); - объяснение полученных результатов, их оценка; - защита проекта.	- Составление презентации по теме проекта; -организация фотовыставки «Спасибо за мир!» - 100% вовлеченность детей в игру, высокий уровень игровых умений воспитанников.

Этапы игровой деятельности

Процесс	Совместная деятельность педагога и детей	Деятельность педагога
Подготовительный		
Выявление проблемы	Диагностика: игровых навыков; игровой среды	Диагностика по методике Г. Урунтаевой. Каталог: Материалы и оборудование для детсада под ред. Т.Н. Дороновой, Н.Н. Коротковой
Обрисовка сюжетной канвы		<i>Изучение литературы:</i> <i>Образцова Т.Н. Ролевые</i>

		игры для детей (М., 2005); <i>Губанова Н.Ф.</i> Игровая деятельность в детском саду (М., 2015г.)
Организационная предварительная работа	<u>Чтение художественной литературы:</u> С.Михалков «Быль для детей», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?», Я. Драгунский «Что умеют солдаты». <u>Знакомство с пословицами о солдатах, о Родине, и о мире:</u> – Дружно за мир стоять – войне не бывать. – Без смелости не возьмешь крепости – Герой за Родину горой! – Жить – Родине служить! – Где смелость, там и победа! – Если армия сильна, непобедима и страна. <u>Просмотр презентаций:</u> – «ВОВ», – «Дети-герои». <u>Рассказы воспитателя</u> – «О разведчиках, солдатах, их роли в войне» – « Чем занимаются разведчики и солдаты» <u>Беседы:</u> – «Когда я стану взрослым», – «Что нужно военному». – «Для чего нужен госпиталь» – « Зачем военные тренируются» <u>Изготовление атрибутов к игре</u> «Самолеты», «Парашютисты», письма-треугольники (конструирование, лепка») <u>Рисование:</u> «Солдат на посту» <u>Изготовление подарков папам, дедушкам к 23 февраля</u> (лепка, конструирование, аппликация) <u>Рассматривание иллюстраций «Военная</u>	Придумывание воспитателями оснащения игры (материалы и атрибуты)

	<u>техника»</u> <u>Наблюдение за следами.</u> <u>Дидактические игры:</u> – «Кто служит в армии?», – «Подбери признак», – «Парад военной техники», – «Подбери предметы по родам войск» <u>Подвижные игры:</u> – «Смени флажок», – «Попади в цель», – Построение в шеренгу по сигналу тревоги. – Игры-эстафеты «Полоса препятствий», «Кто быстрее доставит донесение в штаб» – Динамическая пауза «Военный парад»	
Работа с родителями	<u>Консультации:</u> «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольников» «Расскажите детям о ВОВ»	
Основной		
Систематизация информации	Принятие на себя роли. Обсуждение содержания игры. Организация игрового пространства	<i>Обеспечение руководства</i> Распределение ролей. Взятие на себя второстепенной роли. Обсуждение содержания игры — вопросы. Руководство организацией игрового пространства
Игровая деятельность детей	Игра. Соблюдение правил, выполнение взятых на себя ролей. Взаимосвязь с партнером (конструктор — строитель). Изменение ролевого действия в ходе игры	Выступает как создатель проблемно-игровых ситуаций
Заключительный		
Итог	Принимают участие в обсуждении проведенной игры. Оценивают умение играть вместе	Подведение итогов игры. Диагностика игровых умений

Словарный минимум

Часть словаря	Словарный минимум
Профессии	Главкомандующий, разведчик, командир отряда, радист, врач, повар, санитар, защитник, водитель, концертная бригада, артист, часовой, солдат, раненый, диверсант, противник, сапер.
Инвентарь	Рация, оружие, боеприпасы (гранаты), медикаменты, полевая кухня, карта, бинокль, укрепления, колючая проволока, планшет, донесение, боевая машина, награда, медаль, танки.
Трудовые действия	Отдавать команду, провожать, встречать, выполнять задания, тренироваться, лечить, готовить, разведка, уничтожать противника, охранять, оказывать медицинскую помощь, диверсионная операция, построение, разминировать, доставить пакет.
Объекты	Штаб, военный госпиталь, полевая кухня, плац, территория противника, боевой пост.
Качества труда	Качественно, внимательно, успешно, ответственно, добросовестно, организовано, четко.

ПЛАН-СХЕМА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «РАЗВЕДЧИКИ»

Цель: формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет

Задачи:

- учить детей до начала игры распределять роли,
- подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий;
- способствовать обогащению игры новыми решениями (участие взрослого в игре, изменение атрибутики и хода игры);
- создавать условия для творческого самовыражения; учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать; соблюдать правила игры;
- развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий.

Структура игры	Общие методические приемы	Методические приемы, используемые в игре
---------------------------	----------------------------------	---

Задачи	Формировать умение выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на партнеров-сверстников Формировать умение комбинировать предложенные ребенком и другими участниками игры события в общем сюжете	Формировать умения восстанавливать события военного времени, состоящего из четырех эпизодов, развивать умения детей играть с партнерами (главнокомандующий – командир отряда - разведчики), (раненые - врачи). (повар – солдаты), (артисты – солдаты) и др. Формировать умение обозначать свои роли — главнокомандующий, командир разведчиков, разведчики, врач, санитарки, раненые, повар, рядовые, артисты выездной концертной бригады. Учить выполнять роли: главнокомандующий - руководит, отдает команды; проводит построение на плацу, награждает; командир разведчиков – руководит разведгруппой; разведгруппа – выполняет боевые задания под руководством командира; врач – лечит раненых, проводит медицинский осмотр разведчиков перед выполнением задания; санитарки – перевязывают раненых, выносят раненых с поля боя; повар – готовит еду, кормит солдат; часовой на боевом посту несет охрану части; артисты выездной концертной бригады выступают перед солдатами с концертными номерами. Формировать умения выстраивать сюжетную линию до начала игры (обговаривать, учитывать желания сверстников)
Общая стратегия игрового взаимодействия с детьми	Создать условия для возникновения игры (мотивация на игру)	Вступительная беседа о военных разведчиках, об их роли в ВОВ, охране Родины. Распределить роли. Подготовить атрибуты, создать

		игровое пространство Создать заинтересовывающий момент
	Предварительно обсудить содержание игры	Выслушивать мнения детей о том, какая подготовка необходима перед боевым заданием, что может случиться во время задания, что надо сделать в первую очередь и т.п., учить детей с помощью краткого, логичного заключения выстраивать последовательность действий в процессе игры
	Помочь детям в развитии и поддержании сюжета игры	С помощью игровых действий помочь затрудняющимся детям, при ослаблении интереса вводить новую сюжетную линию и т.п.
	Обсудить результат игры	В конце игры предложить обсудить действия специалистов, все ли было сделано правильно, все ли предусмотрели и т.п.
Способы руководства игрой	Провести вступительную беседу, введя заинтересовывающий момент (радист получает шифrogramму о проведенной диверсионной операции противника; получено донесение от главнокомандующего фронтом, о том, что нужно уничтожить танки противника; командование узнает о том, что противник заминировал поле, по которому должны пройти наши части и т.д.)	Подвести детей к решению выполнения задания.
	Участвовать в распределении ролей, помочь детям в подготовке и планировании действий согласно выбранным родам	С помощью вопросов помочь детям определить роли, распланировать действия и составить план игры
	Взять на себя роль	Взять на себя роль главнокомандующего, осуществлять командование боевой частью (с согласия детей).

	Помочь в развитии сюжетной линии, способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений	В процессе игры направить развитие сюжета с помощью взятой на себя роли, поощрять самостоятельность детей, следить за выполнением правил игры, советовать, направлять действия малоактивных детей
Структура сюжета игры	Многopersонажные сюжеты, где одна из ролей непосредственно связана со всеми остальными. Последовательность сюжетных событий разворачивается через последовательное взаимодействие	Сюжет игры: боевая часть - штаб главнокомандующего – построение на плацу - задание для разведчиков - медицинский осмотр - выполнение задания - возвращение из боевого задания - оказание медицинской помощи раненым – прием пищи солдатами – награждение отличившихся во время заданий – вечером выступление концертной бригады перед солдатами

«БАШКОРТОСТАН - ВО СЛАВУ ПОБЕДЫ!»

Патриотический проект

Автор: Вильданова Г. А., воспитатель
ОАО «Фармстандарт-УфаВИТА № 245,
г.Уфы

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка. Нужно использовать такие методы, которые бы наполняли его мировоззрение

нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия. В преддверии 76-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувство национальной гордости и достоинства, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, приобщение детей к культурным ценностям.

Новизна: Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в Детском саду является метод проектов. Я разработала проект, в форме ведения календаря обратного отсчета до дня победы. Календарь обратного отсчета – одна из форм патриотического воспитания. Каждый день наши дети с гордостью за наше отечество и наших ветеранов ведут отсчет дней до Великой Победы 9 мая 1945 года. На стендах информации вывешиваются события и знаменательные даты, портреты героев Республики Башкортостан, связанные с Великой Отечественной Войной.

Цель проекта: Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

Срок проведения: краткосрочный (4 недели).

Гипотеза: Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Задачи по реализации проекта:

Для детей:

Образовательные:

– Сформировать понятие о том, какой большой вклад внесла Республика Башкортостан в историю победы.

– Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.

– Познакомить с историческими фактами военных лет.

Развивающие:

– Развивать словарный запас детей через ознакомление с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.
- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.

Для педагога:

- Пополнить РППС группы для закрепления знаний о событиях ВОВ.
- Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в освоении данной темы.
- Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского и башкирского народов в ВОВ.
- Создать виртуальные экскурсии к памятникам героев ВОВ.
- Повышать профессиональную компетентность и кругозор по данной теме.

Для родителей:

- Принять участие в сборе информации, материала о ВОВ (песни, стихи, плакаты), в подборе детской литературы.
- Проявить творческие способности в создании выставки рисунков в группе, оформлению плаката с фотографиями своих предков, воевавших в Великой Отечественной войне.
- Оказать помощь в создании атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тему.
- Организовать совместную экскурсию и возложение цветов к памятнику победителям ВОВ в парке Победы.
- Создать видеоматериал о своих родных, воевавших в Великой Отечественной войне.

Вид проекта: познавательный.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Расширение представлений детей о подвигах башкирского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность народа в период Великой Отечественной войны.
- Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.

Для педагога:

Пополнение развивающей среды группы для закрепления знаний о событиях ВОВ.

- дидактический материал с патриотическим содержанием (плакаты, иллюстрации о ВОВ)
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире
- подборка песен военных лет
- мультимедийный материал (Презентация для дошкольников «День Победы»)

Высокая профессиональная компетентность и кругозор по данной проблеме.

Для родителей:

- Активное участие в жизни ребенка в рамках ДООУ.
- Умение объяснять своим детям значение войны, знакомить детей с подвигами своего народа.

Методы исследования: игровой, словесный, наглядный.

Итоговое событие:

- Литературно – музыкальный концерт (по плану музыкального руководителя) «Праздник Победы»;
- Шествие «Бессмертный полк» по территории детского сада.

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

Основной:

1. Проведение ООД, бесед о ВОВ, художественно – продуктивной деятельности
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

Заключительный:

1. Организация выставки рисунков ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).
2. Экскурсия в музей «Боевой славы», возложение цветов в парке Победы (совместно родители и дети).
3. Литературно – музыкальный концерт «Праздник Победы».
4. Шествие «Бессмертный полк» по территории детского сада.

Модель реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
<i>Физическое развитие</i>	
<i>Подвижные игры</i>	«Разведка». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость. «Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. «Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. «Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«На границе» «Мы военные», «Моряки», «Медсестры»
<i>Организация экскурсии в музей боевой славы (с родителями в выходной день без воспитателя) фотоотчет</i> <i>Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов (с родителями в выходной день без воспитателя) фотоотчет</i>	
<i>Познавательное развитие</i>	
<i>Дидактические игры</i>	«Подбери картинку». «Воину солдату своё оружие». «Колесо истории». «Чья форма». «Что изменилось». "Военный транспорт». Интеллект-карта «Рода войск»
<i>Беседы с использованием иллюстраций</i> - «Этот день мы приближали как могли». (Фотография и информация взята в интернете – распечатана в цветном варианте). В этом блоке я знакоблю детей и родителей, какой вклад внесла республика в победу. Рассказываю, что республика Башкортостан в годы Великой Отечественной войны находилась в глубоком тылу. В первую очередь знакоблю с тем, что в годы войны наш <u>Уфимский витаминный завод</u>, к которому относится наш Детский сад и воспитываются дети рабочих завода, был единственным в стране действующим заводом по	

производству витаминной продукции. Здесь не только пускали на поток апробированные лекарства, но и изобретали новые. В годы войны витаминный завод выпускал разнообразные препараты для лечения раненых.

- **«Наши герои».** (Фотография и информация взята в интернете – распечатана в цветном варианте). В этом блоке я знакомо с героями республики Башкортостан. Это Муса Гареев, Александр Матросов, Миннигали Губайдуллин, Тагир Кусимов, Минигали Шаймуратов, первый командир кавалерийской дивизии, которая принимала участие в боевых действиях только одна — знаменитая 16-я гвардейская (112-я) Башкирская кавалерийская дивизия. Ее полностью сформировали в конце 1941 года из жителей республики.

Беседа «Дети войны».

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Беседа «История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Речевое развитие

Чтение художественной литературой:

Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г.
Соболев Леонид «Батальон четверых»
Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, 1975 г.
Чтение произведений:
С. П. Алексеев «Брестская крепость».
Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
О. Высотская «Мой брат уехал на границу» А.
Гайдар «Война и дети»
У. Бражнин «Шинель»
Г. Черкашин «Кукла»

Художественно – эстетическое развитие

Музыка

Прослушивание музыкальных произведений:
«Священная война», «День победы»,
разучивание песен, танцевальных движений;
- музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».

Изобразительная деятельность

-**Рисование** «Салют над городом»
-**Аппликация** «Рода войск»
-**Лепка** «Ордена и медали»

	-Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов» -Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы Рисование «Георгиевская ленточка», -Конструирование на тему «Военный корабль»
Работа с родителями - Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым Башкортостана» -Оформление папки-передвижки «9 Мая». - Привлечение родителей: * к проведению выставки рисунков «День Победы!»; *к оформлению плаката с фотографиями своих предков, воевавших в Великой Отечественной войне.	

Перспективное планирование к проекту

Деятельность				
	Познавательная	Игровая	Продуктивная	Художественно - речевая
1 неделя	-ООД «День Победы» -Цикл бесед «Этот день мы приближали как могли» (работа по календарю) -Акция «Георгиевская лента»	-Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» -Дидактическая игра - Интеллект-карта «Рода войск» -Подвижная игра «Разведка»	-Рисование «Салют над городом» -Аппликация «Рода войск»	-Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», -Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри» -Чтение Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г
2 неделя	- Цикл бесед «Этот день мы приближали как могли» (работа по календарю) - Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам (в парке Победы- совместно с родителями – фотоотчет) Родине.	- Сюжетно-ролевая игра «Медсестры», - Подвижная игра «Переправа через мост», - Подвижная игра «Встречные перебежки» - Дидактическая игра «Подбери картинку».	- Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы - Рисование «Самолеты в небе».	- Слушание и разучивание песни «КАТЮША» муз.М.Блантер, сл. М.Исаковский - Чтение Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благина, 1975

3 неделя	- Цикл бесед «Этот день мы приближали как могли» (работа по календарю) - Квест – игра (полевая кухня, штаб, медсанбат) - Экскурсия в музей «Боевая слава» (родители с детьми без воспитателя)	- Сюжетно-ролевая игра «На границе» - Дидактическая игра «Воину солдату своё оружие». - Подвижная игра «Попади в цель»	- Лепка «Ордена и медали» - Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов». - Выставка рисунков «День Победы!»	- Слушание «День Победы» муз.Д.Тухманова, сл. В.Харитонов - - Чтение Я. Длуголенский «Что могут солдаты» О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
4 неделя	- Цикл бесед «Этот день мы приближали как могли» (работа по календарю) - Литературно – музыкальный концерт (по плану муз.рук.) «Праздник Победы» - Шествие «Бесмертный полк» по территории детского сада	- Сюжетно-ролевая игра «Летчики», - Подвижная игра «Меткий стрелок». - Дидактическая игра "Военный транспорт».	- Рисование «Георгиевская ленточка», - Конструирование на тему «Военный корабль»;	- Чтение А. Гайдар «Война и дети» Е.Благикина «Шинель» Г.Черкашин «Кукла» - Слушание звукозаписи голоса Ю.Левитана «Объявление об окончании войны»

Заключение:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей республики, страны у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Приложение №1

КАЛЕНДАРЬ ОБРАТНОГО ОТСЧЕТА ДО ДНЯ ПОБЕДЫ «БАШКОРТОСТАН - ВО СЛАВУ ПОБЕДЫ!»

Основная цель моей работы по патриотическому воспитанию - формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, за свой родной край – Башкортостан, уважения к памяти погибших героев, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского и башкирского народа в Великой Отечественной войне.

Реализация моей цели проходит во всех видах детской деятельности: в организованной образовательной деятельности, в дидактических и подвижных играх, в быту, в проведении **праздников и т. д.** Теперь применила такую форму работы, как календарь обратного отсчета до Дня Победы. Считаю, что эта форма работы является эффективной. Смогла заинтересовать не только детей, но и молодое поколение мам и пап, которые имеют скудное представление о героях родной республики, их подвигах и вкладе города в победу над фашизмом.

Формат оформления календаря – бумажный (на ватмане, размер – формат А1), карманы сделаны из пластиковых листов А4. Фон календаря выполнен нетрадиционной техникой рисования «набрызг».

Структура и содержание календаря

1. Заголовок моего календаря – «Башкортостан – во славу победы»

В честь Победы в Великой Отечественной войне хочу показать, какой ценой далась эта Великая Победа для республики Башкортостан и ее жителей. Хочу обратить особое внимание на то, какой большой вклад внесла республика Башкортостан в историю победы.

2. Сам календарь находится в левой половине ватмана. Для календаря – макета мне понадобилось: открытка в форме цифры девять. Цифра девять «написана» Георгиевской лентой, что является символом воинской славы, отваги, мужества, символ Победы, — в последние годы стала символом памяти о великой истории и героях. В середине цифры – тюльпан, что символизирует весну; блокнот, на листах которого написаны числа от руки фломастером - отчёт дней до праздника, удаляя очередное число в порядке убывания; слова «До», «осталось», написанные и распечатанные на цветном принтере.

3. Информационные блоки – карманы (самодельные) сделаны из пластиковых листов, на листах напечатаны названия. Для каждого кармана приготовлена картотека - информация, которая периодически меняется и обновляется, дается порциями.

Первый карман – **«Этот день мы приближали как могли»**. (Фотография и информация взята в интернете – распечатана в цветном варианте). В этом

блоке я знакомлю детей и родителей, какой вклад внесла республика в победу. Рассказываю, что республика Башкортостан в годы Великой Отечественной войны находилась в глубоком тылу. Расположение, общественное устройство, природные и людские ресурсы республики обусловили её роль в победе. В первую очередь знакомлю с тем, что в годы войны наш Уфимский витаминный завод, к которому относится наш Детский сад и воспитываются дети рабочих завода, был единственным в стране действующим заводом по производству витаминной продукции. Здесь не только пускали на поток апробированные лекарства, но и изобретали новые. В годы войны витаминный завод выпускал разнообразные препараты для лечения раненых. Эвакуированные в Уфу ученые-медики разрабатывали эффективные методы лечения раненых и новые лекарства. Уфа была «запасной» столицей, на случай потери обеих столиц - Москвы и Ленинграда. В Уфе находилась знаменитая вышка РИ – 1, которую мечтал разбомбить сам Гитлер и мн.др.

Второй карман – **«Наши герои»**. (Фотография и информация взята в интернете – распечатана в цветном варианте). В этом блоке я знакомлю с героями республики Башкортостан. Это Муса Гареев, Александр матросов, Миннигали Губайдуллин, Тагир Кусимов, Минигали Шаймуратов, первый командир кавалерийской дивизии, которая принимала участие в боевых действиях только одна — знаменитая 16-я гвардейская (112-я) Башкирская кавалерийская дивизия. Ее полностью сформировали в конце 1941 года из жителей республики. Дивизия прошла путь от реки Волга до реки Эльбы свыше четырех тысяч километров, части пополнялись резервами (в 1943 году), дважды почти полностью обновлялись. Орденами и медалями награждено 3860 воинов дивизии и мн.др.

Третий карман – **«В преддверии Победы»**. В этом блоке знакомлю своих воспитанников с мероприятиями, которые проходят или будут проходить в республике в честь Победы. В Уфе в День защитника Отечества провели мини-парад для 102-летнего ветерана Великой Отечественной войны Мугина Нагаева. Боевой путь он прошел в составе 12 Башкирской кавалерийской дивизии, воевал на Брянском и Юго-западном фронтах. Парадный строй из более 150 военнослужащих, кадетов и юнармейцев промаршировал перед героем во дворе его дома. Праздник с военным оркестром состоялся прямо во дворе дома ветерана.

Четвертый карман – **«Это интересно»**. В этом блоке даю детям познавательный материал по патриотическому воспитанию. Во время празднования праздника «23 февраля» предложила детям интеллект – карты

«Рода войск» (материал распечатан в цветном варианте, заламинирован, с обратной стороны приклеена магнитная лента, что позволяет работать на металлической доске). Дети с интересом разбирали войска нашей армии. С детьми провела продуктивную деятельность: аппликация «Георгиевская ленточка», раскраски «Рода войск». В дальнейшем хочу продолжить знакомство (карточки) с памятниками героям ВОВ. Хочу организовать экскурсию совместно с родителями в Республиканский Музей Боевой Славы и т.д.

Пятый карман – акция «**Лица Победы**» - фотографии и воспоминания о людях фронтового поколения, которые в годы Великой Отечественной войны внесли свой вклад в Победу. В этом блоке будет проводиться работа с родителями. Родители могут принести фотографии своих ветеранов фронта и тыла. После будет проводиться работа по знакомству с историей с детьми. В каждой семье хранят память о своих родственниках и близких, которые воевали на фронте или работали в тылу. Их лица и имена должны стать достоянием сегодняшних и будущих поколений.

Внизу календаря приклеена надпись «**Я помню. Я горжусь.**» на красном фоне, который ассоциируется с красным развевающимся знаменем Победы.

Форма работы с календарем

- Рассматривание альбомов, иллюстраций;
- Беседа с детьми по теме;
- Работа по интеллект – картам;
- Художественно – продуктивная деятельность;
- Чтение рассказов о героях Победы;
- Знакомство с памятниками героям Победы;
- Экскурсия в музей совместно с родителями;
- Работа с родителями

Приложение №2

Конспект организованной образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» на тему «День Победы»

Тема: «День Победы»

Тип ООД: Интегрированное

Возраст детей: 5-6 лет.

Время проведения: 06.05.2021. – в первой половине дня.

Образовательная область: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие

Цель: Воспитание патриотических чувств у **старших дошкольников.**

Задачи:

Образовательные:

– Систематизировать и уточнить знания детей о войне, о празднике – Дне Победы.

– Продолжать знакомить с памятниками защитникам ВОВ. Вызвать интерес к героическому прошлому своей Родины.

Словарная работа:

Активизация словаря: фашистская Германия, «Катюша», реактивная артиллерия.

Развивающие

– Способствовать развитию познавательной активности детей, любознательности, наблюдательности.

– Создать условия для побуждения детей к высказыванию предположений и формулировке простейших выводов.

– Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов.

– Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

– Воспитывать уважительное отношение к Родине и чувство благодарности ко всем тем, кто за нее воевал, защищал Родину.

Современные педагогические технологии: Личностно - ориентированная технология (*технология сотрудничества*), игровая технология, ИКТ - технология.

Методические приемы:

- Словесные (беседа, метод вопросов);

- Наглядные (рассматривание, показ, просмотр видеопрезентации);

- Практические (создание проблемной ситуации).

Используемые средства:

Демонстративный материал: Презентация «Наша Родина – Россия»

Раздаточный материал: альбомные листы, акварель, кисточки, банки для воды, султанчики

ТСО: Телевизор, ноутбук

Алгоритм проведения:

1. Организационная часть (настрой детей на ООД, приветствие гостей)
2. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап, т.е. введение в проблему)
3. Основная часть
4. Заключительная часть

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы:

Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г

Соболев Леонид «Батальон четверых»

Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, 1975

Чтение произведений

С. П. Алексеев «Брестская крепость».

Я. Длуголенский «Что могут солдаты»

О. Высотская «Мой брат уехал на границу»

А. Гайдар «Война и дети»

Г. Черкашин «Кукла»

2. Разучивание

Песня «КАТЮША» муз. М. Блантер, сл. М. Исаковский

Физминутка «Как солдаты на параде»

Пальчиковая гимнастика «Наша Армия»

3. Дидактические игры:

Интеллект – карта «Рода войск»

4. Рассматривание картин и иллюстраций о войне

5. Работа с родителями

- нарисовать рисунки на военную тематику
- оформить плакаты с фотографиями своих предков, воевавших в Великой Отечественной войне.

Литература:

- Рабочая программа по теме: "От рождения до школы". Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ход ООД:

1. Организационная часть:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Давайте поприветствуем друг друга.

- Здравствуй, небо голубое!

- Здравствуй, солнце золотое,
- Здравствуй, вольный ветерок,
- Здравствуй, маленький дубок,
- Мы живем в родном краю,
- Всех я вас приветствую!

2. Вводная часть

Воспитатель: - Сегодня у нас необычное занятие, мы с вами будем беседовать, смотреть фильм, читать стихи, играть. Сели все удобно.

Ребята, а вы любите праздники? Назовите, какие праздники вы знаете?

Дети: Новый год, день рождения. . . .

Воспитатель: Есть много разных праздников на свете,

Их любят взрослые и дети.

И каждый с нетерпением ждёт

8 марта, Новый год.

Но в мае есть особенный праздник- этот день отмечает вся наша страна.

Как называется этот день?

Дети: День Победы!

3. Основная часть

Воспитатель: Правильно, это День Победы, счастливый праздник для всех людей.

День Победы в Войне над фашистской Германией.

Ребята, нам с вами повезло, мы живём в мирное время, мы не знаем, как страшно было жить во время войны.

Но нужно знать, рассказывать и помнить об этой страшной войне.

(слайд 1) Много лет назад, до войны, так же жили люди мирно и дружно, как мы с вами, радовались солнцу, теплу, дети играли, учились, взрослые работали.

Но внезапно мирную жизнь нарушили взрывы снарядов. На нашу страну напал враг. Вражеские самолёты стали бомбить города и сёла, гибли люди.

(слайд 2)

Вот 41 год, конец июня.

И люди спать легли спокойно накануне,

Но утром уже знала вся страна,

Что началась ужасная война.

Началась Великая Отечественная война, которая принесла много горя.

Наши солдаты пошли на фронт, воевать с врагом. Воевали не только солдаты, но и женщины, и даже дети.

(песня «Священная война» слайд 3)

Весь народ поднялся на защиту своей родины.

Храбро сражались наши солдаты с врагом. Бои шли везде – на земле, на небе, на море.

(слайд 4)

Посмотрите на экран, вот наши солдаты идут в бой. Что можно про них сказать? Какие они?

Дети: смелые, сильные, храбрые, мужественные, бесстрашные.

Воспитатель: Кого они защищают?

Дети: Они защищают свою страну, своих родных, жен и детей.

Воспитатель: Долго шла война, не хотели фашисты уходить с нашей земли. Но народ делал всё, чтобы победить врага.

(слайд 5) Падали бомбы, и рвались гранаты,

Смело в атаку бросались солдаты.

Но нашу землю они сберегли

Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,

Чтоб было мирное небо над нами,

Чтоб больше не было страшной войны.

Помнить об этом все люди должны!

(слайд 6) И вот наступил долгожданный день – День Победы! В первый мирный день весь народ вышел на улицы. Люди от радости пели, плясали. Все поздравляли друг друга с Великой Победой. Посмотрите, какие все люди?

Дети: Люди весёлые, радостные встречают День Победы.

Воспитатель: Война закончилась, очень много людей погибло в боях за родину. Но многие вернулись домой героями. И сейчас ещё живы те, кто воевал в той страшной войне. Когда была война, они были молодыми, а теперь они старенькие, больные. Их называют ветеранами.

(слайд 7)

В День Победы ветераны надевают ордена и идут на парад, чтобы встретиться с фронтовыми друзьями и вспомнить, как они воевали.

Каждый год на 9 Мая, на Красной площади проходит парад, колоннами идут солдаты, военная техника.

Физминутка. «Как солдаты на параде»

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки

Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрее!

Воспитатель: Ребята, во время войны было написано много хороших песен. Когда бойцы отдыхали, они любили слушать и петь эти песни. Песни поднимали солдатам настроение, они вспоминали дом, родных и близких, которые ждали их с войны.

Одной из таких песен была песня, которая называется «Катюша».

Что означает слово «Катюша»- это имя девочки, а ещё в годы было создано грозное оружие, которое очень боялись фашисты. Наши солдаты ласково называли это оружие «Катюша».

Воспитатель: Давайте все вместе послушаем песню и будем подпевать.

Песня «КАТЮША» муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский

Воспитатель: Ребята вот уже много лет, каждый год, 9 мая вся наша страна празднует День Победы.

В этот день все люди радуются, поздравляют друг друга с праздником.

Заканчивается праздник вечером большим праздничным салютом в честь Победы.

Как выглядит салют?

Кто из вас наблюдал праздничные салюты?

Воспитатель дополняет ответы детей:

- Красоту салюта можно сравнить с волшебными цветами. Очень красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая узоры и образуя разноцветные сверкающие россыпи на тёмном ночном небе.

А сейчас мы с вами нарисуем салют на бумаге. Но прежде чем взяться за работу, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

«НАША АРМИЯ» Аты-баты, аты-баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота - Рота за ротой!	<i>(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)</i>
---	--

Дети выполняют работу под песню «Священная война» муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева – Кумача.

В конце занятия анализируют свои рисунки.

Воспитатель:

Давайте возьмём разноцветные султанчики и тоже устроим салют.

Алые букеты
В небе расцветают,
Искорками света
Лепестки сверкают.
Голубыми, красными
Синими, лиловыми –
Каждый раз всё новыми!
А потом рекою
Золотой текут.
Что это такое? –
Праздничный салют!

Дети читают стихи:**1 ребенок:**

День победы – это праздник!
Это вечером салют.
Много флагов на параде.
Люди радостно поют!
Славим в мае День Победы
Светлый праздник всех людей!
Выше голуби взлетают
Майским утром на заре
В синь взлетают, всем желают
Мира, счастья на земле!

2 ребенок:

Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Лишь война, лишь война,
На планете не нужна!
Пусть будет мир!
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым.
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города
Мир нужен на земле всегда!

4. Заключительная часть

Итог: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили?

Дети: Мы сегодня говорили о празднике День Победы. О том, что людям очень тяжело далась эта победа, страна потерпела много убытков. Было очень много погибших и раненых солдат.

Дети под песню «День Победы» муз.Д.Тухманова, сл. В.Харитоновы машут султанчиками и уходят.

«Праздник Победы»

Сценарий

Литературно – музыкального концерта

Под музыку марша «День Победы» Д. Тухманова в зал входят дети старшей, группы, выстраиваются в полукруг.

Муз.рук.: Дорогие ребята! Поздравляем всех с праздником Победы! Это особый праздник. В этот день много лет назад закончилась Великая Отечественная война. Путь к победе был трудным и героическим.

1реб.: Спать легли однажды дети –

Окна все затемнены,

А проснулись на рассвете,

В окнах свет, и нет войны!

2реб.: Можно больше не прощаться,

И на фронт не провожать,

И налетов не бояться,

И ночных тревог не ждать.

Зреб.: Люди празднуют Победу!

Весть летит во все концы:

С фронта едут, едут, едут

Наши деды и отцы!!!

Вед.1: Давно закончилась война, но память нашего народа о ней жива до сих пор.

Дети ст. гр. **исполняют песню «День победы»** муз. А. Белоусова, сл. Л. Некрасовой.

Вед.2: Война – это страшно, особенно когда ее не ждут, и она приходит внезапно, нарушая мирную жизнь людей.

Муз. рук.: Был на радио и телевидении голос, которого боялись наши враги. Это голос нашего диктора Юрия Левитана.

Звучит в записи голос Ю. Левитана, сообщающего о начале войны, -затем песня «**Священная война**» (муз. А. Александрова, сл. В Лебедева – Кумача).

Муз. рук.: Мы празднуем День Победы, день освобождения нашей Родины от врагов. Но победа была нелегкой. Многие не вернулись домой. Многие героически погибли, но они живы в наших сердцах, в нашей памяти и всегда будет гореть вечный огонь.

Танцевальная композиция «Вечный огонь» исполняют девочки.

4реб.: Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну!
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

5реб.: (с фотографией в руке)
Вот старое фото держу я в руке,
Родные глаза улыбаются мне.
Спасибо за доблесть, отвагу и честь,
Спасибо за то, что я есть!

6реб.: Сияет солнце в день Победы
И будет нам всегда светить.
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить.

7реб.: Мы будем храбрыми, как деды,
Родную землю защитим,
И солнце яркое Победы
Мы никому не отдадим.

Песня «Прадедушка» исполняют мальчики.

Вед.1: Да, ребята, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, ликуем, смеемся, танцуем, мы обязаны нашим прадедушкам и прабабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Четыре года страшной войны позади. Так будем же, дети, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

8реб.: Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий май, победный май.

9реб.: Еще тогда нас не было на свете
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей Земли, от всей Земли.

10реб.: День Победы! Праздник долгожданный!
Мирная небес голубизна.
Помнят на Земле народы, страны –
В этот день закончилась война.

Вед.2: В этот день радовались люди, выходили на улицы, обнимались, целовались. Совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно – радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

Просмотр кадров из фильма «Последний штурм»

11реб.: Вспоминают наши деды

Про былые времена,
Надевают в честь Победы
Боевые ордена.

12реб.: Встань сегодня утром рано,
Выйди в город – погляди,
Как шагают ветераны
С орденами на груди.

13реб.: За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

Муз.рук.: С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем все и склоним головы перед их памятью!

(Дети встают у своих мест. Идет **минута молчания**. Затем тихо начинает звучать запись песни **«Поклонимся и мертвым и живым»** муз. А. Пахмутовой. Звучит небольшой отрывок. Дети слушают)

14реб.: Морякам, артиллеристам,
Пограничникам, связистам,
Всем, кто мир наш бережет
И границы стережет,
За великие дела...

Все: (хором) Слава! Слава! И хвала!

Вед.1: Защищали нашу страну танкисты, артиллеристы, пехотинцы, летчики, моряки. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были снайперами, летчицами, медсестрами, врачами, разведчицами, связистами.

Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки. Для бойцов на фронте было важно, что дома их ждут любимые жены.

Песня «Катюша»

Вед.2: Катюша – красивое женское имя, так же называли машину с ракетной установкой, которой немцы боялись больше всего. (Показ на экране)

Вед.1: Наши доблестные летчики отважно защищали небо. «За синий платочек!» - писали летчики-истребители на бортах самолетов. Этот призыв помещали на броне своих машин танкисты, артиллеристы – на стволах орудий.

Танец «Синий платочек»

15реб.: Победой кончилась война,

Те годы – позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

16реб.: Славим в мае День Победы,

Светлый праздник всех людей.

В мае радуга смеется,

Цвет черемухи нежней.

17реб.: В мае радостно поется

И шагается дружной!

18реб.: Выше голуби взлетают

Майским утром на заре.

В синь взлетают, всем желают

Счастья, мира на Земле.

19реб.: Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет.

Поздравляем наших дедов,

Шлем огромный им привет!

Песня «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, сл. С. Богомолова

Под фонограмму песни «День Победы» Д. Тухманова дети уходят из зала, готовятся к акции «Бессмертный полк»

Под песню «Катюша» дети проходят шествие «Бессмертный полк» вокруг детского сада

ДЛЯ ЗАМЕТОК
