

МБОУ ДО «НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Диагностика звукопроизношения
и слоговой структуры слова обучающихся 1-х
классов общеобразовательных организаций
ГО г. Уфа РБ**

Диагностика звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ. – Уфа: МБОУ ДО «НИМЦ», 2022. – 14 с.

Составители:

Баранова Е.Г., методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ.

В данном методическом пособии представлены результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1-х классов, проведенной в общеобразовательных организациях ГО г. Уфа.

Сборник предназначен для педагогических работников общеобразовательных организаций, учителей-логопедов.

Ответственные за выпуск: Кашапова А. М., Абрамова С. Е.

Технические редакторы: Абдрахманов Р.Ф., Ардашев А. А.



© Управление образования Администрации
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан.

© МБОУ ДО «Научно-информационно-
методический центр», 2022

Содержание

Введение	4
Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций в разрезе районов ГО г. Уфа РБ.....	4
Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Дёмского района.....	5
Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций 6	6
Калининского района.....	6
Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Кировского района	8
Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Ленинского района	9
Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций 10	10
Октябрьского района.....	10
Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района	12
Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Советского района.....	12

Введение

В соответствии с планом работы МБОУ ДО «НИМЦ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2021 – 2022 учебный год в целях определения количества обучающихся, имеющих нарушения звукопроизношения и слоговой структуры слова, в сентябре 2021 года была проведена диагностика устной речи обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций ГО г. Уфа.

Среди разнообразных нарушений речи у младших школьников одним из наиболее трудных для устранения является нарушение слоговой структуры слов. Этот дефект речевого развития характеризуется трудностями в произнесении слов различного слогового состава.

Нарушение слоговой структуры слова отрицательно влияет на формирование лексической и грамматической стороны речи, на фонематическое восприятие, на овладение детьми письменной речью. Особенностью этих нарушений является их стойкость.

Существует зависимость овладения слоговой структурой слова от состояния фонематического восприятия, артикуляционных возможностей, семантической недостаточности, мотивационной сферы ребёнка, а по данным последних исследований – от особенностей развития неречевых процессов: оптико-пространственной ориентации, ритмической организации движений и действий, способности к серийно-последовательной обработке информации. (Г.В. Бабкина, Н.Ю. Сафонкина). Эти неречевые процессы являются базовыми предпосылками для овладения слоговой структурой слова.

Для диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова была создана комиссия из учителей-логопедов общеобразовательных организаций ГО г. Уфа.

В диагностике приняли участие 66 общеобразовательных организаций. Было обследовано 8756 обучающихся первых классов. Среди них 3726 обучающихся с нарушением звукопроизношения, что составляет 43% от общего количества обследованных. 2160 детей с нарушением фонематического слуха, что составляет 25% от обследованных. 146 детей с тяжёлым нарушением речи – это 2% и 1301 первоклассник с нарушением слоговой структуры слова, что составляет 15% от общего числа обследованных.

Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций в разрезе районов ГО г. Уфа РБ

Район	обследовано	нарушение			Фонематический слух		Звуковой анализ		ТНР			Нарушение Слог структуры
		1 группа звуков	2 группы звуков	3 группы звуков	Частично нарушен	Грубо нарушен	Не владеет	Частично владеет	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	
Демский	1119	397 35%	93 8%	30 3%	127 37%	23 2%	82 24%	156 14%	1	3	-	209 19%

Калининский	2396	618 25%	231 10%	161 7%	440 18%	119 5%	144 60%	404 17%	8 0,4%	23 1%	-	349 15%
Кировский	1563	353 23%	173 11%	88 6%	233 15%	81 5%	45 3%	159 10%	4 0,3%	33 2%	-	99 6 %
Ленинский	524	152 29%	36 7%	25 5%	115 22%	50 10%	74 14%	206 39%	3 1%	4 1%	-	125 24%
Октябрьский	1739	479 28%	176 10%	106 6%	361 21%	164 9%	192 11%	303 17%	7 0,4%	33 2%	2 0,1%	259 15%
Орджоникидзевский	341	73 21%	29 9%	16 5%	91 27%	22 6%	62 18%	51 15%	-	1 0,3%	-	55 16%
Советский	1084	329 30%	122 11%	39 4%	247 23%	87 8%	87 8%	171 16%	4 0,4%	20 2%	-	205 19%
Всего	8766	2401 27%	860 10%	465 5%	1614 18%	546 6%	686 8%	1450 17%	27 0,3%	117 1,3%	2	1301 15%
		3726 43%			2160 25%				146 2%			

Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Дёмского района

ОО	обследовано	нарушение			Фонематический слух		Звуковой анализ		ТНР			Нарушение слог. структуры
		1 группы звуков	2 групп звуков	3 групп звуков	Частично нарушен	Грубо нарушен	Не владеет	Частично владеет	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	
МБОУ «Лицей №161»	343	133 38%	36 10%	7 2%	127 37%	5 1,5%	82 24%	24 7%	-	3 1%	-	69 20%
МБОУ «Школа №113»	134	79 59%	14 10%	5 4%	46 34%	3 2.%	31 23%	7 5%	1 1%	-	-	72 54%

МБОУ «Школа №103»	178	48 72%	14 21%	5 8%	30 17%	- 0%	2 1%	10 6%	-	-	-	22 12%
МБОУ «Лицей №123»	178	81 46%	13 7%	7 4%	52 29%	13 41%	37 43%	40 57%	-	-	-	13 7%
МБОУ «Школа №162 «СМАРТ»	176	24 14%	9 5%	6 3%	7 4%	2 1%	11 6%	14 18%	-	-	-	6 3%
МБОУ «Школа №101»	110	32 29%	7 6%	-	-	-	4 4%	20 18%	-	-	-	27 25%
Итого	1119	397 35%	93 8%	30 3%	127 37%	23 2%	82 24%	156 14%	1	3		209 19%

**Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова
обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций
Калининского района**

ОО	обследовано	нарушение			Фонематический слух		Звуковой анализ		ТНР			Нарушение слог. структуры
		1 группы звуков	2 групп звуков	3 групп звуков	Частично нарушен	Грубо нарушен	Не владеет	Частично владеет	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	
МБОУ «Школа– интернат № 3»	10	5 50%	1 10%	1 10%	2 20 %	1 10 %	7 70%	2 20%	-	-	-	8 80%
МБОУ Школа №51	223	40 18%	31 14%	23 10%	13 6%	7 3%	10 4%	15 7%	-	8 4%	-	13 6%
МБОУ «ЦО №53»	153	76 49%	13 8%	2 1%	13 3%	-	-	25 16%	-	2 1%	-	15 10%
МБОУ Школа №56	93	41 44%	8 9%	4 4%	10 11%	2 3%	5 6%	17 18%	-	1 1%	-	15 16%

МАОУ «Лицей №58»	151	66 44%	9 6%	3 2%	16 11%	20 13%	21 14%	20 13%	-	-	-	50 33%
МБОУ «Лицей № 60»	167	36 21%	9 5%	5 3%	28 16%	9 5%	11 6%	26 15%	-	-	-	10 6%
МБОУ «Лицей №68»	231	33- 14%	15 7%	-	43 19%	5 2%	-	48 21%	-	-	-	25 11%
МБОУ Школа №70	85	5 6%	6 7%	12 14%	24 28%	17 20%	16 19%	21 25%	-	-	-	18 21%
МБОУ «Школа №74»	152	49 32%	27 18%	12 8%	45 30%	13 9%	21 14%	59 39%	-	5 3%	-	47 30%
МБОУ Школа №75	57	5 9%	4 7%	-	18 32%	8 14%	14 25%	8 14%	-	-	-	15 26%
МБОУ Школа №87	85	10 12%	10 12%	13 16%	22 26%	5 6%	10 12%	22 26%	-	5 6%	-	20 24%
МБОУ «Гимназия №105»	123	31 25%	19 82%	10 10%	6 5%	4 3%	4 3%	6 5%	-	1	-	1 1%
МАОУ «Гимназия №111»	134	33 25%	6 5%	10 8%	47 35%	-	7 5%	42 31 %	-	-	-	1 1%
МБОУ Школа №118	119	42 35%	14 12 %	3 3 %	28 24 %	12 10 %	7 6 %	16 13 %	1	-	-	28 24%
МБОУ «Гимназия №121»	143	25 17%	15 10%	13 9%	5 3%	-	-	9 6%	-	-	-	17 11%

МБОУ Школа №131	107	12 11%	7 7%	11 10%	10 9%	-	3 3%	10 9%	1 1%	3 3%	-	12 11%
МБОУ Школа №137	89	33 37%	9 10%	4 4%	45 51%	11 12%	9 10%	21 24%	1 1%	-	-	25 28%
МБОУ «Башкирская гимназия №140»	104	12 12%	21 20%	29 28%	36 35%	4 4%	6 6%	31 31%	1 1%	1 1%	-	20 21%
МБОУ Школа №157	170.	64 37%	7 4%	6 4%	29 17 %	1 0,5 %	2 1%	27 16%	-	3 2 %		34 20%
Итого	2396	618 25%	231 10%	161 7%	440 18%	119 5%	144 60%	404 17%	8 0,4%	23 1%	-	349 15%

Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Кировского района

ОО	обследовано	нарушение			Фонематический слух		Звуковой анализ		ТНР			Нарушение слог. структуры
		1 группы звуков	2 групп звуков	3 групп звуков	Частично нарушен	Грубо нарушен	Не владеет	Частично владеет	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	
МБОУ «Лицей №5»	246	50	20	7	30	10	5	10	2	-	-	10
МБОУ Школа №9	105	38	17	4	31	26	11	15	1	5	-	0
МАОУ «Гимназия №16»	184	62	20	5	11	1	1	-	-	-	-	1
МБОУ «Школа №19»	118	29	3	5	10	6	4	4	-	-	-	4

МБОУ Школа №22	121	34	24	18	20	2	2	15	1	28	-	31
МБОУ Школа №34	55	13	13	14	10	3	5	8	-	-	-	13
МБОУ «Школа №45»	166	55	21	6	77	30	4	48	-	-	-	12
МБОУ Школа №119	167	51	24	5	18	-	13	29	-	-	-	8
МБОУ «Башкирская гимназия №158»	132	2	6	6	10	-	-	10	-	-	-	8
МБОУ «Лицей №160»	269	19	25	18	16	5	-	20	-	-	-	12
Итого	1563	353 23%	173 11%	88 6%	233 15%	81 5%	45 3%	159 10%	4 0,3%	33 2%	-	99 6%

Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Ленинского района

ОО	обследовано	нарушение			Фонематический слух		Звуковой анализ		ТНР			Нарушение слог. структуры
		1 группы звуков	2 групп звуков	3 групп звуков	Частично нарушен	Грубо нарушен	Не владеет	Частично владеет	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	
МАОУ «Лицей № 46»	156	23	8	13	32	13	15	107	2	-	-	16
МБОУ Школа № 24	68	19	5	4	35	5	21	28	-	1	-	30

МБОУ Школа № 4	164	68	7	2	27	3	16	19	1	-	-	32
МАОУ «ЦО №35»	136	42	16	6	21	29	22	52	-	3	-	47
Итого	524	152 29%	36 7%	25 5%	115 22%	50 10%	74 14%	206 39%	3 1%	4 1%	-	125 24%

**Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова
обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций
Октябрьского района**

ОО	обследовано	нарушение			Фонематический слух		Звуковой анализ		ТНР			Нарушение слог. структуры
		1 группы звуков	2 групп звуков	3 групп звуков	Частично нарушен	Грубо нарушен	Не владеет	Частично владеет	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	
МАОУ «ЦО №159»	166	27 16%	17 10%	7 4%	12 7%	8 5%	13 8%	29 17%	2 1%	3 2%	-	32 19%
МАОУ «Лицей №42»	158	20 13%	13 8%	5 3%	18 11%	5 3%	2 1%	10 6%	2 1%	2 1%	-	10 6%
МБОУ Школа №141	125	44 35%	6 5%	3 2%	28 22%	21 17%	10 8%	12 10%		-	-	10 8%
МАОУ Школа №38	175	82 47%	16 9%	5 3%	60 34%	0 0%	4 2%	19 11%	-	3 2%	2 1%	7 4%
МАОУ «Лицей №6»	181	62 34%	14 8	1 0,5	30 17%	5 3%	14 8%	18 10%	-	-	-	17 9%
МБОУ «ЦО №40»	80	28 35%	6 8%	4 5%	32 40%	10 13%	9 11%	18 23%	-	1 1%	-	21 26%

МАОУ «Школа №37»	91	19 21%	9 10%	5 5%	27 30%	6 7%	9 10%	21 23%	1 1%	-	-	25 27%
МАОУ «Школа №130»	162	43 27%	8 5%	12 7%	8 5%	12 7%	9 6%	11 7%	-	12 7%	-	19 12%
МБОУ «Школа №124»	58	12 21%	8 14%	5 9%	12 21%	6 10%	3 5%	10 17%	1 2%	1 2%	-	13 23%
МБОУ «ЦО №89»	120	25 21%	36 30%	30 25%	27 23%	62 52	65 54%	33 28%	-	8 7%	-	37 31%
МБОУ «Школа №127»	80	8 10%	12 15%	11 14%	8 23%	3 4%	9 11%	11 14%	-	-	-	10 13%
МАОУ «Лицей №155»	223	84 38%	16 7%	8 4%	84 38%	18 8%	37 17%	91 41%	1 0,4%	3 1%	-	50 22%
МАОУ «Школа № 97»	120	25 21%	15 13%	10 8%	15 13%	8 7%	8 7%	20 17%	-	-	-	8 7%
Итого	1739	479 28%	176 10%	106 6%	361 21%	164 9%	192 11%	303 17%	7 0,4%	33 2%	2 0,1%	259 15%

**Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова
обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций
Орджоникидзевского района**

ОО	обследовано	нарушение			Фонематический слух		Звуковой анализ		ТНР			Нарушение слог. структуры
		1 группы звуков	2 групп звуков	3 групп звуков	Частично нарушен	Грубое нарушен	Не владеет	Частично владеет	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	
МБОУ Школа № 85	86	25 29%	8 9%	4 5%	22 26%	-	8 9%	23 27%	-	-	-	5 6%
МБОУ Школа №129	131	35 27%	12 9%	2 2%	49 37%	18 14%	36 27%	19 15%	-	-	-	36 27%
МБОУ Школа № 79	83	-	4 5%	6 7%	8 11%	2 2%	14 16%	4 5%	-	1 1%	-	2 2%
МБОУ Школа №80	41	13 32%	5 12%	4 10%	12 29%	2 5%	4 10%	5 12%	-	-	-	12 29%
Итого	341	73 21%	29 9%	16 5%	91 27%	22 6%	62 18%	51 15%	-	1 0,3%	-	55 16%

**Результаты диагностики звукопроизношения и слоговой структуры слова
обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Советского района**

ОО	обследовано	нарушение			Фонематический слух		Звуковой анализ		ТНР			Нарушение слог. структуры
		1 группы звуков	2 групп звуков	3 групп звуков	Частично нарушен	Грубое нарушен	Не владеет	Частично владеет	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	
МБОУ Школа №7	98	22 22%	11 11%	3 3%	11 11%	12 12%	2 2%	10 10%	-	2 2%	-	12 12%
МБОУ «Школа № 8»	72	32 44%	8 11%	3 4%	31 43%	8 11%	4 5%	8 11%	-	6 8%	-	10 13%

МБОУ «Школа № 27»	141	38 27%	16 11%	8 6%	24 17%	-	12 9%	22 16%	-	-	-	25 17%
МБОУ «Лицей № 94»	170	40 24%	12 7%	-	10 6%	3 2 %	19 11%	34 20%	-	-	-	10 6 %
МБОУ «ЦО №95»	30	5 16%	17 56%	8 26%	13 43%	17 56%	18 60%	12 40%	3 10%	5 16%	-	17 56%
МБОУ «Лицей № 96»	127	27 34%	8 10%	5 6%	36 45%	3 3 %	2 2%	9 11%	-	-	-	31 39%
МБОУ Школа № 100	62	12 19%	17 27%	1 1%	7 11%	2 3%	3 4%	9 14%	-	4 6%	-	10 16%
МБОУ «Лицей №107»	124	62 50%	16 13%	6 5%	42 52%	31 38%	16 20%	18 22%	-	3	-	46 57%
МБОУ Школа №108	58	21 36%	7 12 %	-	22 37%	1 2%	3 5%	16 27%	-	-	-	34 58%
МБОУ «Школа №110»	202	70 35%	10 5%	5 2%	51 25%	10 5%	8 4%	33 16%	1 0,5%	-	-	10 5%
Итого	1084	329 30%	122 11%	39 4%	247 23%	87 8%	87 8%	171 16%	4 0,4%	20 2%	-	205 19%

По данным статистики примерно 50% детей, поступающих в 1 класс, нуждаются в логопедической помощи.

На данный момент из 126 общеобразовательных организаций города Уфы логопедическая помощь осуществляется только в 69 общеобразовательных организациях.

Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо органам исполнительной власти «Об оказании логопедической помощи» от 10.08.2020 г. и примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность обучающимся,

имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в овладении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В соответствии со статьёй 42 ФЗ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» данные обучающиеся, не имеющие выраженных отклонений в развитии и не относящиеся к обучающимся с ОВЗ, имеют право на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в центрах, а также в организациях, в которой они обучаются.

Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение ПМПК,- 1 штатная единица учителя-логопеда на 5(6) -12 обучающихся с ОВЗ;

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума, - 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленной по итогам логопедической диагностики, -1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

Исходя из всего вышеперечисленного и для совершенствования работы по развитию и коррекции речи детей рекомендуется:

1. Руководителям ОО: организовать логопедическое сопровождение обучающихся с нарушением речи на логопедических пунктах при общеобразовательных организациях.

2. Учителям-логопедам ОО проводить работу по раннему выявлению нарушений в развитии речи и коррекции данных нарушений.